

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет прикладної математики та інформатики
Кафедра програмування

Затверджено

На засіданні кафедри програмування
Факультету прикладної математики та
інформатики
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)

Зав. кафедри к. ф.-м. н., доц. Ярошко С.А.



Силабус

з навчальної дисципліни

**«Методи і засоби дистанційного навчання в школі»,
що викладається в межах ОПП «Середня освіта
(інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти для здобувачів з спеціальності
А4.09 Середня освіта (Інформатика)**

Назва дисципліни	Методи і засоби дистанційного навчання в школі
Адреса викладання дисципліни	Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка м. Львів, вул. Університетська 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет прикладної математики та інформатики Кафедра програмування
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	A – Освіта/Педагогіка A4.09 – Середня освіта (Інформатика)
Викладачі дисципліни	Пасічник Тимофій Васильович, кандидат фіз. - мат. наук. (лекційні та лабораторні заняття).
Контактна інформація викладачів	tymofii.pasichnyk@lnu.edu.ua Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка, каб. 252. м. Львів, вул. Університетська, 1
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю).
Сторінка курсу	https://ami.lnu.edu.ua/academics/bachelor/curriculum-education
Інформація про дисципліну	Дисципліна "Методи і засоби дистанційного навчання в школі" є дисципліною на вибір з спеціальності А4.09 – освіта (інформатика) для освітньої програми Освіта (інформатика), яка викладається в 7-му семестрі в обсязі 5-ох кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Під час вивчення дисципліни “Методи і засоби дистанційного навчання в школі” студенти ознайомлюються з технологіями дистанційного навчання та їхніми завданнями у шкільній освіті, принципами організації навчального процесу з використанням електронних засобів навчання, експертними та інтелектуальними навчальними системами, сервісними програмними засобами тощо.
Мета та цілі дисципліни	Мета дисципліни “Методи і засоби дистанційного навчання в школі” є ознайомлення з технологіями дистанційного навчання та їхніми завданнями у шкільній освіті, принципами організації навчального процесу з використанням електронних засобів навчання, експертними та інтелектуальними навчальними системами, сервісними програмними засобами тощо. Цілями курсу є використання елементів дистанційного навчання для організації навчального процесу в школі.
Література для вивчення дисципліни	Основна: 1. Гарна С. Ю. Методика вивчення зарубіжної літератури у старшій школі з використанням технологій дистанційного навчання. Автореферат дисертації на здобуття наукового ступеня кандидат педагогічних наук. Миколаїв, 2020. 21 с. 2. Дистанційне навчання: виклики, результати та перспективи. Порадник. З досвіду роботи освітян міста Києва: навч. –метод. посіб. Упоряд.: Вороникова І.П., Чайковська Н.В. – К.: Київ ун-т. імені Б. Грінченка, 2020. 456 с. 3. Колос К. Р. Система Moodle як засіб розвитку предметних компетентностей учителів інформатики в умовах дистанційної післядипломної освіти: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.10 . Житомирський державний університет імені Івана Франка. – Житомир, 2011. – 238 с. 4. Наукове забезпечення технологічного прогресу 21 сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.3), 1 травня, 2020 рік. Чернівці, Україна: МЦНД. – 121 с

	<p>Додаткова:</p> <p>Корець М. С. Методика викладання технічних навчальних дисциплін : навчальний посібник / М. С. Корець. – Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова, 2019. – 240 с.</p> <p>Eremenko K. Data Science A-Z: Real-Life Data Science Exercises Included. URL: https://www.udemy.com/course/datascience.</p> <p>Credit Card customers, Predict Churning customers. URL: https://www.kaggle.com/sakshigoyal7/credit-card-customers. URL: https://docs.microsoft.com/ru-ru/azure/machine-learning/teamdata-science-process/prepare-data.</p> <p>Bayesian Reasoning and Machine Learning David Barber ©2007,2008,2009,2010.URL:http://web4.cs.ucl.ac.uk/staff/D.Barber/textbook/090310.pdf?roistat_visit=10865700</p>
Обсяг курсу	Загальний обсяг: 150 годин. Аудиторних занять: 50 год., з них 20 год. лекцій та 30 години лабораторних робіт. Самостійної роботи: 100 год.
Очікувані результати навчання	<p>Студенти повинні знати :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основні технології дистанційного навчання; – Технологію побудови експертних систем; – Принципи організації віддаленого навчального процесу з використанням електронних засобів навчання. <p>Вміти:–</p> <p>На практиці використовувати загальні методи побудови експертних та інтелектуальних навчальних систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> – використовувати сучасні технології дистанційного навчання; – Реалізовувати програмні засобами в навчальному процесі.
Ключові слова	Електронне навчання, дистанційне навчання, експертні системи.
Формат курсу	Очний. Проведення лекцій, лабораторних занять і консультацій. Ознайомлення з Internet курсами з дистанційного навчання
Теми	Подано нижче у таблиці «Схема курсу»
Підсумковий контроль, форма	7-й семестр – залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з “Організація та обробка електронної інформації”; “Алгоритми і структури даних”; “Інформаційні технології в освіті”; “Програмування”.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції Індивідуальні завдання Групові проекти.
Необхідне обладнання	Для проведення лекцій: комп’ютер, проектор, доступ до мережі інтернет. Для проведення лабораторних та виконання завдань: комп’ютер, ОС Windows/Linux, доступ до інтернету.

<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: поточне тестування та самостійна робота – 20 балів семестрові оцінки за виконання лабораторних робіт– 60 балів тестовий контроль: 20 балів Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p>Критерії оцінювання самостійної роботи</p> <p>10 балів – тема відповідає поставленій меті, розкрита послідовно, глибоко та логічно. Підбір джерельної бази, критичний аналіз суті та змісту наукової літератури. Виклад фактів, ідей, результатів дослідження структурно та в логічній послідовності; зроблено аргументовані висновки; 9–7 бали – тема розкрита недостатньо повно, допущено окремі неточності; подано частково результати дослідження; здійснено неповний аналіз літератури по темі; зроблено неповні висновки; 6–5 – тема розкрита неповно, допущено окремі неточності, частково подано аналіз наукової літератури; зроблено власні неточні висновки; 4–3 – тема розкрита частково, допущено окремі неточності, зроблено неправильні висновки; 1–2 бали – тема розкрита поверхово, відсутні власні висновки. 0 балів – завдання не виконано, робота не відповідає умові, або ж виявлено ознаки недоброчесності: запозичення, автор не володіє відповідним теоретичним матеріалом тощо;</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Тиж	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання, год.	Термін виконання
1	Тема 1. Передумови виникнення дистанційного навчання	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
2	Тема 2. Дистанційне навчання та шкільна освіта	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
3	Тема 3. Технології та види дистанційного навчання та їхні завдання у шкільній освіті	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
4	Тема 4. Інформаційно-пошукові та інформаційно-довідкові програмні системи.	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
5	Тема 5. Принципи організації навчального процесу з використанням електронних засобів навчання.	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
6	Тема 6. Характеристика платформ для дистанційного навчання у школі.	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
7	Тема 7. Використання інтернет-платформ на уроці.	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
8	Тема 8. Експертні навчальні системи та інтелектуальні навчальні системи.	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 3	1 тиждень
9	Тема 9. Дидактичні ігри під час дистанційного навчання.	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 2	1 тиждень
10	Тема 10. Можливості віддаленого навчання у системі оцінювання досягнень школярів	лекція, самостійна робота, лаб.	[1-5]	2 10 2	1 тиждень
	Модульний контроль	Лаб.		2	