

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
Філософський факультет  
Кафедра філософії

**Затверджено**  
На засіданні кафедри філософії  
Філософського факультету  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 29 серпня 2025 р.)



Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Анатолій КАРАСЬ

**Силабус навчальної дисципліни**  
**«Філософія»,**  
що викладається в межах  
**ОПП «Середня освіта (Інформатика)»**  
*для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти*  
з предметної спеціальності **А4.09 Середня освіта (Інформатика)**  
галузі знань **А Освіта/Педагогіка**

<b>Назва навчальної дисципліни</b>	<b>Філософія</b>
<b>Адреса навчальної дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена навчальна дисципліна</b>	Філософський факультет, Кафедра філософії
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань <i>A Освіта/Педагогіка</i> Предметна спеціальність <i>A4.09 Середня освіта (Інформатика)</i>
<b>Викладачі навчальної дисципліни</b>	<b>Джунь Валерій Володимирович</b> , кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії <a href="http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v">http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v</a>
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Корпоративна електронна пошта: <a href="mailto:valeriy.dzhun@lnu.edu.ua">valeriy.dzhun@lnu.edu.ua</a> Додаткова електронна пошта: <a href="mailto:joun_dim@mail.lviv.ua">joun_dim@mail.lviv.ua</a>
<b>Консультації з питань навчання відбуваються</b>	Консультації проводять раз на тиждень: понеділок 15.00-16.00. Можливі он-лайн консультації через Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка розміщення навчальної дисципліни</b>	<a href="https://ami.lnu.edu.ua/course/filosofia-so-informatyka">https://ami.lnu.edu.ua/course/filosofia-so-informatyka</a>
<b>Інформація про навчальну дисципліну</b>	Навчальна дисципліна «Філософія» є <b>обов'язковою навчальною дисципліною</b> для освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з предметної спеціальності A4.09 Середня освіта (Інформатика), яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів ЄКТС (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація навчальної дисципліни</b>	Навчальну дисципліну «Філософія» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для найперших життєвих орієнтирів, оволодіння свідомими засобами самоозначення людини у світі. Головна увага зосереджена на вузлових інтелектуальних пунктах розвитку філософського знання у контексті європейської та світової цивілізації. Українська філософська думка органічно вплетена в контекст практично всіх тем. Логіка викладу матеріалу спрямована на перетворення засвоюваного здобувачами філософського знання у складник їх внутрішньої культури, на виформування лінії поведінки у напрямку пошуку вищих вартостей – Істини, Добра, Краси. Передбачено читання лекцій, проведення семінарських занять, написання розвиваючих тестових завдань по темах двох частин, на які розділена дисципліна.
<b>Мета та цілі навчальної дисципліни</b>	<b>Метою</b> вивчення обов'язкової нормативної дисципліни «Філософія» є надати здобувачам цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особливості вирішення філософією проблем, які хвилювали та продовжують хвилювати людство, розкрити творчу роль філософії в сучасній культурі, обґрунтувати необхідність засвоєння філософського знання.

	<p><b>Основними цілями та завданнями є:</b> допомогти здобувачам скласти чітке уявлення про філософію та її мову, засоби і методи, поняття і категорії, про історію філософської думки та її сучасні проблеми, що дозволить їм самим орієнтуватися у всьому цьому багатоманітті; освоєння здобувачами філософської україністики, аналіз національно-специфічної світоглядної культури України в контексті світового філософського процесу.</p>
<p><b>Література для вивчення навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч. посібник / І. В. Карівець, В. Л. Петрушенко, С. М. Повторєва і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 240 с.</li> <li>2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. – К.: Мала академія Наук України, 2017. – 238 с.</li> <li>3. Губерський Л. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Фоліо, 2018. <a href="https://book-ye.com.ua/catalog/filosofiya/filosofiya-bazovuj-pidruchnyk-dlya-studentiv-vyshchykhnavchalnykh-zakladiv/">https://book-ye.com.ua/catalog/filosofiya/filosofiya-bazovuj-pidruchnyk-dlya-studentiv-vyshchykhnavchalnykh-zakladiv/</a></li> <li>4. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник / Людмила Рижак. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 640 с.</li> <li>5. Філософія: підручник / Людмила Рижак. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 650 с.</li> <li>6. Фюрст М., Трінкс Ю. Філософія. К.: Дух і Літера, 2019. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1dcTcUnoZvg45gfJH2Y_cZ15Mg5P-dsqr/view">https://drive.google.com/file/d/1dcTcUnoZvg45gfJH2Y_cZ15Mg5P-dsqr/view</a></li> </ol> <p><b>Додаткова література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні.: URL : <a href="http://litopys.org.ua/chyph/chyph.htm">http://litopys.org.ua/chyph/chyph.htm</a></li> <li>2. Карась А. Мітологія як горизонт розуміння та її естетичне і соціально-політичне проявлення. Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. 2019. № 22. С. 14–33. URL: <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_philos_2019_22_4">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_philos_2019_22_4</a></li> <li>3. Попович М. Філософія свободи. Харків : Фоліо, 2018. С. 377–385. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Popovych_Myroslav/Filosofia_svobody/">https://chtyvo.org.ua/authors/Popovych_Myroslav/Filosofia_svobody/</a></li> <li>4. Платон. Апологія Сократа : URL : <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia_Sokrata/">https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia_Sokrata/</a></li> <li>5. Дахній А. Нариси історії західної філософії ХІХ – ХХ ст.: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2022. 486 с.</li> <li>6. Ірвін В. Жити змістовно: філософія радості від античних стоїків. Київ: Yakaboo Publishing, 2021. С. 259–284. URL: <a href="https://drive.google.com/file/d/1oWXCBErZFp_z1rinQyuzcInVMkPI9FJ/view">https://drive.google.com/file/d/1oWXCBErZFp_z1rinQyuzcInVMkPI9FJ/view</a></li> <li>7. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу. Київ: Темпора, 2021</li> <li>8. Лютий Т. Сковорода. Самовладання. Київ : Темпора, 2022.</li> <li>9. Марк Аврелій. Наодинці з собою / пер. з грецьк. Р. Паранько. Львів : Вид-во «Апріорі», 2018. 184 с. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Avrelii_Mark/Naodyntsi_z_soboiu/">https://chtyvo.org.ua/authors/Avrelii_Mark/Naodyntsi_z_soboiu/</a></li> <li>10. Пінкер С. Добрі янголи людської природи. Чому у світі панувало насильство і чи стало його менше?. Київ : Наш Формат, 2022.</li> <li>11. Пінкер С. Просвітництво сьогодні. Київ: Наш формат, 2019. С. 544–569; 585–598 (електронна книга). URL:</li> </ol>

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1KwMWOJ_dI82tC02ot_fIO6R4Sr2mMjXz/view">https://drive.google.com/file/d/1KwMWOJ_dI82tC02ot_fIO6R4Sr2mMjXz/view</a></p> <p>12. Попович М. Філософія свободи. Харків : Фоліо, 2018. С. 377–385. URL: <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Popovych_Myroslav/Filosofia_svobody/">https://chtyvo.org.ua/authors/Popovych_Myroslav/Filosofia_svobody/</a></p> <p>13. Фюрст М., Трінкс Ю. Філософія. К. : Дух і Літера, 2019.</p> <p>14. Харарі Ю. 21 урок для 21 століття / пер. з англ. Олександр Дем'янчук. Київ : BookChef, 2022.</p> <p>15. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 2-е видання, виправлене і доповнене. URL : <a href="https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_lektsii/">https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_lektsii/</a> або <a href="https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html">https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html</a></p> <p>16. Фукуяма Ф. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. – Вид-во: «Наш формат», 2018. – 576 с.</p> <p>17. Голянич М.Ю., Москаленко Ю.М. Соціальна філософія Навчальний посібник. — Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2019. - 352 с.</p> <p>18. Комунікація і культура в глобальному світі. – К.: Дух і літера, 2020.</p> <p>19. Людина і суспільство. Кол. монографія. Т.1. Переусвідомлення буття людини під впливом глобальних викликів: ідентичність і свобода самовираження. – Львів: ЛНУ, 2022</p> <p>20. Мельник В. Формування нової соціокультурної реальності. – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2017.</p> <p>21. Філософія сучасної науки і техніки. Підручник / Е. Семенюк, В. Мельник. Вид. 2-е, – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 364 с.</p> <p>22. Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності і політика скривдженості. Пер. з англ. пер. з англ. Тетяна Сахно. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2020.</p> <p>23. Джунь В.В. Філософія й популізм у сучасному українському світі //Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2023. – Вип. 20. – С.28-30.</p>
<p><b>Обсяг навчальної дисципліни та її тривалість</b></p>	<p><b>3 кредити ЄКТС</b> 90 годин: З них 32 годин аудиторних занять (16 годин лекцій та 16 годин практичних занять) та 58 годин самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p>Після завершення навчання здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти буде:</p> <p><b>Знати:</b> основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, антропології, персоналізму, гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури; орієнтуватися в першоджерелах, основній сучасній філософській літературі і філософській україністиці.</p> <p><b>Вміти:</b> поєднувати знання соціально-наукові так і гуманітарні в цілісний образ світу, застосовувати отримані знання для аналізу сучасних світоглядних проблем і виформування власної позиції в їх вирішенні.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких <b>загальних (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (ФК, ПК)</b>, визначених освітньо-професійною програмою:</p> <p><b>ЗК1</b> - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до застосування знань у практичних ситуаціях,</p> <p><b>ЗК7</b> - Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку.</p> <p><b>ФК3</b> - Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проєктування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх</p>

	<p>вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів,</p> <p><b>ФК4</b> - Здатність формувати і розвивати в учнів ключові та предметні компетентності засобами навчального предмету та інтегрованого навчання; формувати в них ціннісне ставлення, розвивати критичне мислення,</p> <p><b>ФК9</b> - Здатність аналізувати власну педагогічну діяльність та її результати, здійснювати об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p> <p>В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти досягне наступних <b>програмних результатів навчання (ПРН)</b>, визначених освітньо-професійною програмою:</p> <p><b>ПРН1</b> - Відтворює основні концепції та принципи педагогіки і психології; враховує в освітньому процесі закономірності розвитку, вікові та інші індивідуальні особливості учнів,</p> <p><b>ПРН7</b> - Оперує базовими категоріями та поняттями предметної області спеціальності,</p> <p><b>ПРН12</b> - Аналізує власну педагогічну діяльність та її результати, здійснює об'єктивну самооцінку і самокорекцію своїх професійних якостей.</p>
<b>Ключові слова</b>	Світогляд, філософія, знання, міф, релігія, наука, постмодерна ментальність, національне, загальнолюдське, парадигма, метафізика, онтологія, гносеологія, філософська антропологія, раціоналізм, соціальна філософія, філософія історії, філософія культури.
<b>Форма навчання</b>	Очна (денна)
<b>Види навчальних занять</b>	Проведення лекцій, практичних робіт та консультацій в приміщеннях університету, а в умовах карантину – онлайнний на платформі Microsoft Teams.
<b>Теми</b>	СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (додається)
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Залік
<b>Пререквізити</b>	Вивчення відповідної навчальної дисципліни ґрунтується на успішно засвоєних базових знаннях з гуманітарних дисциплін та нормативної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання</b>	Лекції, презентація, дебати, проблемно-пошукові семінари, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, усне опитування, укладання термінологічного словника з тем самостійної роботи.
<b>Необхідне обладнання</b>	Проектор, роздаткові матеріали (за потреби), підключення до мережі Інтернет.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p><b>Оцінювання</b> проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Семінарські заняття дають 26% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 26; всі форми студентської активності на семінарських заняттях в залежності від рівня розуміння промовленого оцінюються від 0.5 до 5 балів. Максимум -5. Пропуск без поважних причин і не відпрацювання більше одного семінарського заняття з поважних причин позначається на результаті заліку. За об'єктивних причин</li> </ul>

(наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин, воєнні дії) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною.

- **письмові** лекторські розвиваючі тестові завдання по п'яти темах(їх два): 24% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 24; формою виступу на семінарському занятті при бажанні може бути вибрана презентація есе чи наукового відчиту по темах, які додані до плану семінарських занять в робочій навчальній програмі і методичних матеріалах до курсу. По чотирьох темах самостійної роботи студенти мають укласти, як допомоговий матеріал, термінологічний словник. Вимоги до написання наукового реферату можна відшукати в методичних матеріалах для здобувачів нефілософських спеціальностей на персональній сторінці лектора на кафедрі філософії (<https://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v>).
- **академічна доброчесність**: очікується, що в процесі усних доповідей, яких має бути не менше 2-х, та виконанні письмових тестових завдань чи творчих робіт студенти продемонструють здатність їх виконувати, а також критично осягати філософські тексти та через актуалізацію універсальних філософських проблем спробують вибудувувати моделі розуміння сьогоdnішніх реалій українського і світового соціокультурного простору. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, як от: не відвідування лекцій і семінарських занять, росте відтворення змісту лекції чи тексту з аркуша на семінарському занятті в процесі доповіді без власного усвідомлення і розуміння, не власними зусиллям написане есе чи реферат із самостійної роботи по якійсь проблемі, яка є у пропонованому списку тем, відсутність доповідей на семінарському занятті впродовж семестру, несамостійне складання заліку тощо. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: [https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg\\_academic\\_virtue.pdf](https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf).
- **залік**: семестровий результат, який може мати не більше 50 балів множитьсЯ на 2. Для студентів, що виконали лише письмові тестові завдання і, з якихось причин, не мають балів за дві доповіді на семінарських і які все ж таки набирають у підсумку 26 допускових балів, позбавляються множення досягнутого результату на два, а мають лише додавання 25 балів: бали фактично мінусуються за більш як один не відпрацьований пропуск з поважних причин і відсутність двох доповідей впродовж семестру. Передбачена можливість додаткової, по бажанню студента, співбесіди по кількох залікових питаннях в процесі залікового заняття, а для тих із них, хто претендує на відмінний заліковий бал така співбесіда по одному з питань авторського сегменту лекцій є обов'язковою.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

**Питання до контролю**

1. Поняття, структура та функції світогляду.
2. Світогляд і філософія.
3. Категоріальна структура світогляду.
4. Світогляд як форма суспільної свідомості людини і спосіб духовного освоєння світу.
5. Міфологія як історично перший тип світогляду.
6. Міфологія і філософія.
7. Філософія і наука.
8. Історичні типи світогляду та їх прояв у світогляді сучасної людини.
9. Національне та загальнолюдське у світогляді.
10. Поняття ментальності. Риси української ментальності та їх відображення у світогляді.
11. Виникнення філософії: Індія, Китай, Греція. Етапи розвитку світової філософії.
12. Зміна предмета філософії в процесі історичного розвитку.
13. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання.
14. Метафізика – загальна теорія дійсності.
15. Основні терміни онтології.
16. Основні різновиди онтології.
17. Спіритуалістичний монізм: погляди Платона.
18. Поміркований реалізм Аристотеля.
19. Онтологічний суб'єктивізм Берклі і Г'юма.
20. Абсолютний ідеалізм Гегеля.
21. Зміна поглядів на духовну основу світу в ході розвитку філософії.
22. Матеріалістичний монізм: погляди Демокріта.
23. Механістичний матеріалізм 17 – 18 ст.
24. Діалектичний та історичний матеріалізм К.Маркса.
25. Зміна поглядів на матеріальну основу світу в ході розвитку філософії.
26. Плюралізм буття в новітній філософії.
27. Структура буття і її категоріальне вираження.
28. Просторово-часові характеристики буття.
29. Філософське поняття руху. Рух і розвиток.
30. Буття духовного. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.
31. Свідомість і мова. Філософія мови О. Потебні.
32. Людина як об'єкт філософського аналізу.
33. Проблематичність людського буття.
34. Філософія і наука про природу людини.
35. Антропологічні теорії про природу людини.
36. Соціологічні теорії про природу людини.
37. Психологічні теорії про природу людини.
38. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.
39. Іманентність і трансцендентність людини.
40. Самоцінність людського буття. Сенс життя.
41. Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Індивідуалізм і соціалізм.
42. Природні основи суспільства. Значення території.
43. Економічні основи суспільства. Економічний вибір України

	<p>44. Духовні основи суспільства. Роль ідей в суспільстві.</p> <p>45. Українська національна ідея: етапи розвитку і функції.</p> <p>46. Структура суспільства. Типологія соціальних груп.</p> <p>47. Форми регуляції суспільних відносин.</p> <p>48. Філософія і математичні науки.</p> <p>49. Ідея української держави: етапи розвитку і функції.</p> <p>50. Поняття і прикмети особи.</p> <p>51. Свобода – сутність, прагнення і право особи.</p> <p>52. Стадійні і цивілізаційні моделі історії.</p> <p>53. Європа як філософське поняття. Україна і Європа.</p> <p>54. Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.</p> <p>55. Проблема предмету пізнання: реалізм і пізнавальний ідеалізм.</p> <p>56. Проблема джерел пізнання: сенсуалізм і раціоналізм.</p> <p>57. Форми чуттєвого і раціонального пізнання.</p> <p>58. Роль інтуїції в пізнанні.</p> <p>59. Поняття знання і його види.</p> <p>60. Поняття істини і фальші.</p> <p>61. Класична і неklasичні теорії істини. Критерії істини.</p> <p>62. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання.</p> <p>63. Прикмети наукової раціональності.</p> <p>64. Рівні наукового пізнання і критерії їх розрізнення.</p> <p>65. Поняття наукового методу. Методи емпіричного і теоретичного пізнання.</p> <p>66. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.</p> <p>67. Особливості формування та основні етапи розвитку української філософії.</p> <p>68. Форми наукового пізнання.</p> <p>69. Істина в науці і філософії.</p> <p>70. Онтологія і аксіологія. Поняття вартості.</p> <p>71. Основні теорії вартості.</p> <p>72. Структура вартостей. Ієрархія вартостей.</p> <p>73. Праця як вартість. Онтологічні і аксіологічні функції праці</p> <p>74. Сковорода про “сродну працю” як самоствердження особи.</p> <p>75. Істина, добро, краса як вартості.</p> <p>76. Культура як здійснення вартостей. Основні теорії культури.</p> <p>77. Негативні стереотипи сприйняття української культури і шляхи їх подолання.</p> <p>78. Структура культури. Повнота культури.</p> <p>79. Культура і нація. Проблема малоросійства в культурі: Є. Маланюк.</p> <p>80. Культура і цивілізація. І. Мірчук про критерії розрізнення культури.</p>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.



	<p>2.1.2 <i>матеріалістичний монізм.</i></p> <p>2.2. <i>Онтологічний дуалізм. Р. Де- карт.</i></p> <p>2.3. <i>Плюралізм буття в сучасній філософії.</i></p> <p>3. <i>Структура буття і її категоріальне вираження.</i></p> <p>4. <i>Буття духовного. Ідеальне.</i></p> <p>5. <i>Свідомість, самосвідомість, мова.</i></p> <p>5. <i>Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.</i></p>					
5-6 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p><b>Тема № 3. Проблема людини у філософії</b></p> <p><b>1.Феномен людського життя.</b></p> <p><b>2.Основні тлумачення походження людини.</b></p> <p><b>3.Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</b></p> <p><b>4.Іманентність і трансцендентність людини.</b></p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 2, 5</p> <p>Додаткова: 4, 7, 15, 17, 19</p>	Опрацювати основні поняття за темою, виконання тестових завдань 7 год.	6 навчальний тиждень
	<p><i>Тема № 3.Філософська антропологія.</i></p> <p><i>1. Людина як предмет філософського аналізу.</i></p> <p><i>2. Наукові погляди на природу людини: антропологічні, соціологічні, психологічні теорії. Межі науки у вивченні людини.</i></p> <p><i>3. Проблема сутності і існування людини.</i></p> <p><i>Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</i></p> <p><i>4. Іманентність і трансцендентність людини.</i></p> <p><i>5. Самоцінність людського життя. Сенс життя.</i></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i></p> <p>дискусія, групова робота</p>	<p>Базова: 1, 2, 3, 6</p> <p>Додаткова: 1, 6, 10, 15, 17</p>			
7-8 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p><b>Тема № 4. Людина в суспільстві. Філософія особи.</b></p> <p><b>1. Історичний екскурс у проблему особи.</b></p> <p><b>Поняття особи.</b></p> <p><b>2. Особа перед проблемою автентичности: прикмети особи.</b></p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 3, 5,</p> <p>Додаткова: 1, 6, 10, 17, 19</p>	Письмові міркування щодо висловлення В.І. Шинкарука про свободу 7 год.	8 навчальний тиждень
	<p><i>Тема № 4.Персоналізм.</i></p> <p><i>1. Особа у філософських концепціях сучасності.</i></p> <p><i>2. Особа і особистість в українському гуманітарному дискурсові.</i></p> <p><i>3. Поняття і прикмети особи.</i></p> <p><i>4. Свобода - сутність, прагнення і право особи (В.І. Шинкарук).</i></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i></p>	<p>Базова: 6, 12</p> <p>Додаткова: 4, 7, 15</p>			
9-10 навчальний тиждень	<p><b>Тема № 5. Філософський аналіз пізнання.</b></p> <p><b>1. Особливості філософського підходу до аналізу пізнавальної діяльності.</b></p> <p><b>2. Пізнавальні здатності людини.</b></p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 3, 4, 5</p> <p>Додаткова: 5, 16, 21, 22</p>	Опрацювати основні поняття за темою,	10 навчальний тиждень

(згідно з розкладом)	<p><i>Тема 5. Гносеологія.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.</i></li> <li><i>Проблема предмету і джерел пізнання.</i></li> <li><i>Форми чуттєвого і раціонального пізнання. Роль інтуїції в пізнанні.</i></li> <li><i>Поняття знання і його види. Особливості повсякденного знання.</i></li> <li><i>Істина і фальш. Класична і неklasичні теорії істини. Критерії істини.</i></li> </ol>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i></p> <p>дискусія, групова робота</p>		<p>Базова: 1, 4, 5</p> <p>Додаткова: 7, 13, 15, 20</p>	<p>виконання тестових завдань</p> <p>6 год.</p>	
11-12 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p><b>Тема № 6. Наукове пізнання.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Епістемологія і гносеологія. Наука як спеціалізована форма пізнання.</b></li> <li><b>Рівні наукового пізнання.</b></li> <li><b>Проблема істини в науці.</b></li> </ol>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 3, 4, 5,</p> <p>Додаткова: 5, 16, 21, 22</p>	<p>Укладання термінів та понять за темою, виконання тестових завдань</p> <p>6 год.</p>	12 навчальний тиждень
	<p><i>Тема № 6. Епістемологія.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання і як сфера суспільної діяльності.</i></li> <li><i>Рівні наукового пізнання та критерії їх розрізнення.</i></li> <li><i>Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.</i></li> <li><i>Засади та форми наукового пізнання. Місце мовознавчих наук у життєдіяльності суспільства.</i></li> </ol>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i></p> <p>дискусія, групова робота</p>		<p>Базова: 1, 4, 5</p> <p>Додаткова: 7, 13, 15, 20, 21</p>		
13-14	<p><b>Тема № 7. Суспільство як предмет філософського дослідження.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Загальні зауваження. Суспільство як предмет філософського пізнання.</b></li> <li><b>Основи суспільства.</b></li> <li><b>Структура суспільства та форми регуляції суспільних відносин.</b></li> </ol>		Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 3, 4, 5</p> <p>Додаткова: 13, 17, 19, 20</p>	<p>Укладання термінологічного словника по темі самостійної роботи стосовно співвідношення людини і суспільства</p> <p>7 год.</p>	8-10 навчальний тиждень
	<p><i>Тема №7. Філософія суспільства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Індивідуалізм і соціалізм.</i></li> <li><i>Основи суспільства: природні, економічні, духовні.</i></li> </ol>			<p>Базова: 1, 3, 4, 5</p> <p>Додаткова: 13, 17, 19</p>		

	<p>3. <i>Структура суспільства і регуляція суспільних відносин.</i></p> <p>4. <i>Політика і держава як форми регуляції суспільних відносин.</i></p>					
15-16	<p><b>Тема № 8. Філософія історії. Філософське вчення про вартості. Філософія культури. Філософське розуміння культури.</b></p> <p><b>1. Загальні зауваження. Метрології дослідження історії. Філософія історії і сучасність.</b></p> <p><b>2. Виникнення проблематики вартостей та їх визначення. Структура вартостей. Вартості і дійсність. Умови реалізації вартостей у сучасному житті (А. Гжегорчик).</b></p> <p><b>3. Філософія і культура: розуміння культури. Проблема типології культури. Структура культури.</b></p> <p><b>4. Основні теорії культури. Проблема повноти культури в структурі культури.</b></p> <p><i>Тема № 8. Філософське розуміння історичного процесу. Аксиологія.</i></p> <p><i>1. Людина і історія. Історія суспільства як предмет філософського пізнання. Класичний етап розвитку філософії історії: прогресистський, регресистський та циклічний напрями.</i></p> <p><i>2. Онтологія і аксіологія. Основні теорії вартостей. Поняття і структура вартостей. Проблема ієрархії вартостей. Істина, добро, краса як вартості і їх роль у самовизначенні особи. Онтологічні і аксіологічні функції праці.</i></p>		Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 2, 3, 4, 6</p> <p>Додаткова: 14, 18, 19, 22</p>	<p>Укладання термінологічного словника по темі самостійної роботи стосовно філософії історії, аксіології, філософії культури.</p> <p>Підготовка до заліку.</p> <p>10 год.</p>	<p><i>10-12-й навчальний тиждень</i></p>
			<p>Базова: 2, 3, 4, 6</p> <p>Додаткова: 14, 18, 19, 22</p>			
<p><b>32 аудиторних години: 16 лекції + 16 практичних занять</b></p>					<p><b>58 годин с/р</b></p>	<p><b>залік</b></p>