

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов для
природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол №12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова” (англійська, рівень В2),
що викладається в межах ОПП Середня освіта (інформатика)
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів зі спеціальності
014.09 Середня освіта (інформатика)

Львів 2024 р.

Назва дисципліни	“Іноземна мова” (англійська, рівень B2)
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	01 Освіта / Педагогіка: 014.09 Середня освіта (інформатика)
Викладачі дисципліни	Білинська О. О., к. філол. н., доц.; Боднар І. М., к. філол. н., доц.; Сологуб Л.В., к. філол. н., доц.
Контактна інформація викладачів	olha.bilynska@lnu.edu.ua iryna.bodnar@lnu.edu.ua larysa.solohub@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації з дисципліни відбуваються перед заліком та іспитом в аудиторіях, зазначених в розкладі занять. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Іноземна мова” (англійська, рівень B2) є нормативною дисципліною зі спеціальності: 014.09 Середня освіта (інформатика), освітньої програми підготовки фахівців ступеня “Бакалавр”, яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 16 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Навчальну дисципліну розроблено таким чином, щоб сформувати та розвинути у студентів англійську загальну та професійну комунікативну компетентність на рівні, що відповідає B2 згідно з Загальноєвропейськими рекомендаціями з мовної освіти. Це передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій та соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок, комунікативних стратегій, а також формування у студентів здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Зміст формування англійської загальної та професійної комунікативної компетентності передбачає розвиток у студентів низки компетентностей: лінгвістичної, мовленнєвої та соціокультурної.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англійської загальної та професійної компетентності у видах мовленнєвої діяльності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах у соціально-побутовій, соціально-культурній і професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості

	<p>функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих рецептивних і продуктивних мовленнєвих навичок і, умінь, комунікативних, навчальних і когнітивних стратегій. Дисципліну спрямовано на підготовку компетентних, академічно мобільних майбутніх фахівців з високим рівнем володіння іноземною мовою (англійською).</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book)</i>. 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i>. Powerprint Publishers, 2023. 3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i>. 2nd ed., Garnet Education, 2023. <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Butterfield A., et al, editors. <i>A Dictionary of Computer Science</i>. 7th ed., Oxford University Press, 2016. 5. Earl, J., et al. <i>Oxford Concise Dictionary of Mathematics</i>. 6th ed., Oxford University Press, 2021. 6. Glendinning, E. H., et al. <i>Oxford English for Information Technology</i>. Oxford University Press, 2014. 7. McCarthy, M., et al. <i>English Vocabulary in Use. Upper-Intermediate</i>. 4th ed., Cambridge University Press, 2017. 8. Meeuwisse, R., editor. <i>The Cybersecurity to English Dictionary</i>. 5th ed., Cyber Simplicity Ltd., 2022. 9. <i>Англійсько-український ілюстрований двомовний словник. English Ukrainian Bilingual Visual Dictionary</i>. Dorling Kindersley, 2022. 10. Винник, О.Ю. <i>Англійська мова для програмістів та математиків: підручник</i>. 2-ге вид., доп. і перероб., Вид-во Львівської політехніки, 2015. 11. Годісь, Ю. Я., і Сологуб, Л. В. <i>Test Your Grammar. B1 – B2 (практикум з граматики англійської мови, рівень B1 – B2)</i>. Вид-во ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. 12. Микитенко, Н. О., та ін. <i>English Friendbook for IT Gurus: навчально-методичний посібник з англійської мови для майбутніх програмістів</i>. Вектор, 2019. <p style="text-align: center;">ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 14. https://ed.ted.com/ 15. https://www.perfect-english-grammar.com/ 16. https://www.britannica.com/ 17. https://dictionary.cambridge.org/ 18. https://www.bbc.com 19. https://www.computerworld.com/ 20. https://www.infoworld.com/ 21. https://www.computing.co.uk/ 22. https://www.english4it.com/ 23. https://www.classmarker.com 24. https://e-learning.lnu.edu.ua

	25. Електронний курс у системі Moodle “Іноземна мова (англійська, рівень B2) для студентів факультету прикладної математики та інформатики (фахова компонента)”, 29 Січ. 2024, https://e-learning.lnu.edu.ua/course/view.php?id=4206
Обсяг курсу	480 годин навчального навантаження, з них 256 годин практичних занять та 224 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Загальні компетентності: ЗК3 Здатність спілкуватися іноземною мовою за предметною спеціальністю. ЗК10 Здатність поважати різноманітність і мультикультурність суспільства, усвідомлювати необхідність рівних можливостей для всіх учасників освітнього процесу.</p> <p>Програмні результати навчання: ПРН2 Демонструє вміння навчати учнів формувати та розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчального предмету та інтегрованого навчання ПРН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.</p> <p>Після завершення цього курсу студенти будуть знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила та системні особливості різноаспектного функціонування англійської мови в загальнотематичному та фаховому контекстах; • національнокультурні, соціокультурні та соціолінгвістичні особливості англійськомовних країн, які забезпечать входження в іншомовне середовище і сприятимуть соціалізації у ньому; <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • розуміти комунікативний намір мовця і наслідки його висловлювання та адекватно реагувати на мовну поведінку, відповідати на запитання, грамотно і зв'язно висловлюватися на знайомі теми, теми особистих інтересів, теми, що стосуються актуальних питань в певній сфері, включно з фаховою, дотримуючись правил етикету лінгвокультури носіїв мови, норм їх мовленнєвої поведінки; описувати досвід, події, сподівання, мрії та амбіції, наводити стислі пояснення і докази щодо поглядів і планів; • виконувати письмові вправи та завдання відповідного рівня складності відповідно до лексичних і граматичних тем, зазначених у схемі курсу; • зв'язно писати приватні листи та електронні повідомлення, описувати свої потреби і проблеми, сподівання, амбіції, давати поради, правильно вживаючи мовні і граматичні структури; • писати особисте резюме, супроводжуючий лист, лист-запит, лист-скаргу, мемо; аргументативні есе про своє оточення, сім'ю, навчання, потенційну кар'єру, вживаючи вивчені мовні і граматичні структури, логічно і зв'язно викладаючи думки, дотримуючись формату письмового висловлювання; • зв'язно, стилістично і граматично коректно писати, анотувати і реферувати прочитаний текст; • читати і розуміти автентичні тексти відповідного рівня складності з підручників та посібників, спеціалізованих та популярних періодичних видань, Інтернет-джерел;

	<ul style="list-style-type: none"> • читати і розуміти інструкції з виконання навчальних завдань відповідного рівня складності у сфері спеціалізації; • розпізнавати стилістичні маркери та розуміти комунікативний намір автора нескладних письмових текстів різних жанрів; • розуміти основний зміст автентичних документів академічної та ділової документації; • розуміти близько 70 % змісту усного висловлювання носія мови по телефону чи у процесі безпосереднього особистого спілкування, навчального аудіо- чи відеозапису, інструкцій відповідного рівня складності з огляду на вживання мовних і граматичних структур, передбачених у схемі курсу, а також вимову та теми мовлення; • виокремлювати ключову інформацію, що сприймається з навчальних аудіо- чи відеозаписів, й виконувати завдання на розуміння прослуханого; • розпізнавати потрібну інформацію та основні ідеї висловлювань в ході обговорень, презентацій, доповідей на теми, пов'язані з повсякденним життям, соціальними проблемами, навчанням та фаховою специфікою, передбачені у схемі курсу; • розпізнавати стилістичні маркери в усному мовленні.
Ключові слова	Загальна англійська мова, англійська мова за професійним спрямуванням, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо, фаховий дискурс, іншомовна фахова комунікативна компетентність
Формат курсу	Очний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче
Підсумковий контроль, форма	залік (у кінці I, II, III семестрів), екзамен (у кінці IV семестру) комбінований
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проектне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових і мультимедійних проектів.
Необхідне обладнання	Комп'ютер, мультимедійний проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали упродовж семестру нараховуються за такими видами робіт: <ul style="list-style-type: none"> • модульний контроль: максимальна кількість балів 30*; • домашнє читання: максимальна кількість балів 20; • творча письмова робота: максимальна кількість балів 10; • усна презентація: максимальна кількість балів 10; • поточний контроль роботи на заняттях: максимальна кількість балів 30. Загалом протягом семестру – 100 балів. * Модульний контроль здійснюється у формі лексико-граматичного тесту для перевірки рівня сформованості у студентів мовленнєвої компетентності у рецептивних видах мовленнєвої діяльності, а також лексичної та

граматичної складових англомовної комунікативної компетентності в межах тематики курсу. Кожен тест складається з 30 питань на множинний вибір. За кожен правильну відповідь студент отримує по 0,5 бала.

Зміст завдань модульного контролю: завдання на читання і аудіювання, лексичний і граматичний матеріал, визначений у схемі курсу для відповідного семестру.

Після завершення курсу студенти складають іспит у письмовій формі. Іспитова робота складається з 50 тестових питань на множинний вибір. Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.

Підсумкова оцінка знань з іноземної мови розраховується за таким алгоритмом:

- 1) обчислюємо поточний контроль (ПК) шляхом додавання балів за чотири семестри вивчення іноземної мови і поділу отриманої суми на 8: максимальна кількість балів 50;
- 2) обчислюємо бали за іспит: максимальна кількість балів 50;
- 3) обчислюємо підсумкову оцінку з іноземної мови шляхом додавання балів ПК і балів за іспит: максимальна кількість балів 100.

Шкала оцінювання: ЗВО, національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81-89	B	добре	
71-80	C		
61-70	D	задовільно	
51-60	E		
21-50	FX	незадовільно	не зараховано
0-20	F	незадовільно (без права перездачі)	не зараховано (без права перездачі)

Письмові роботи: короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу цієї дисципліни.

Академічна доброчесність: роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Відвідування занять є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.

	<p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо.</p> <p>Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Питання до екзамену	Пробний варіант підсумкового екзамену з іноземної мови (англійської) рівня В2: https://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано після його завершення.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1	Placement test. Interview. Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023. 3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023. 4. https://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи	під час заняття
2 – 3	1. A family affair <i>Reading & listening:</i> families and family activities <i>Vocabulary:</i> Personality, family, relationships <i>Use of English:</i> English sentence structure. Questions. <i>Speaking:</i> about oneself <i>Writing:</i> An essay	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати есе	1 тиждень
4 – 5	2. House space <i>Vocabulary:</i> A place to live <i>Reading:</i> My new home in Venice <i>Listening:</i> Exam practice: Part 2 <i>Speaking:</i> comparing pictures of people in different locations <i>Writing:</i> an article: A dream house <i>Use of English:</i> Present and past tenses. Prepositions of place	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати статтю	2 тижні
6 – 7	3. Food, glorious food <i>Speaking:</i> discussing diet, food, health <i>Use of English:</i> Future tenses. Prepositions of time. <i>Reading:</i> What are you printing for dinner? <i>Vocabulary:</i> Food and restaurant <i>Writing:</i> A review	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний відгук	2 тижні
8	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 8 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
9	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
10–11	4. Mathematical induction <i>Reading:</i> Mathematical induction <i>Vocabulary:</i> Spoken numbers and measurements <i>Listening:</i> Al Khwarizmi – the father of algebra <i>Writing:</i> text-based translation <i>Speaking:</i> solving math problems <i>Use of English:</i> Grammatical moods	практичні заняття – 8 год		виконати вправи	2 тижні
12–13	5. What is a computer system? <i>Reading:</i> What is a computer system? <i>Vocabulary:</i> basic computer terms <i>Listening:</i> Computer basics: inside a computer <i>Grammar:</i> Comparatives and superlatives <i>Writing:</i> student’s dream computer system (essay) <i>Speaking:</i> In a computer shop (role-play).	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати есе; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. Module test	практичне заняття – 4 год			1 тиждень

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1 – 3	6. Study time <i>Vocabulary:</i> Learning and education <i>Reading:</i> At university abroad <i>Speaking:</i> Discussing problems at school <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Writing:</i> Opinion essay <i>Use of English:</i> Infinitive, Gerund, Participle	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023.	виконати вправи; написати есе	2 тижні
3 – 5	7. Good job! <i>Vocabulary:</i> Jobs, employment <i>Reading:</i> Chasing a storm <i>Speaking:</i> Comparing different kinds of work <i>Use of English:</i> Modals: Ability, obligation, permission, requests, offers, suggestions. <i>Writing:</i> CV	практичні заняття – 10 год	3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023.	виконати вправи; написати автобіографію	2 тижні
6 – 7	8. Happy holidays? <i>Speaking:</i> different kinds of trip <i>Vocabulary:</i> travelling <i>Reading:</i> “A bus journey” <i>Writing:</i> a report <i>Listening:</i> young people talking about their holidays <i>Use of English:</i> Modals: Advice, criticism, certainty and possibility	практичні заняття – 8 год	4. https://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи; написати звіт	2 тижні
8	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
9	Presentations Module test	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
10–11	9. Getting ready to program <i>Listening:</i> What is programming? <i>Vocabulary:</i> basic programming terms <i>Reading:</i> Metaphors for a richer understanding of software development <i>Speaking:</i> jobs in IT <i>Use of English:</i> Questions <i>Writing:</i> cover letter	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати лист	2 тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
12-13	10. Game programming <i>Listening:</i> Present and future trends in gaming <i>Reading:</i> How I make games: a path to game development <i>Speaking:</i> pros and cons of video games <i>Writing:</i> student's favourite video game (review) <i>Use of English:</i> abbreviations and acronyms	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний огляд	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Module test Individual presentations	практичні заняття – 4 год			1 тиждень

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1 – 3	11. Animal kingdom <i>Vocabulary:</i> Natural world, animals, pets, environmental issues <i>Reading:</i> Surviving an animal attack <i>Listening:</i> Exam practice: Part 1 <i>Speaking:</i> Discussing animals. Animal rights <i>Writing:</i> A letter giving advice <i>Use of English:</i> Passive voice. Tense forms. Impersonal passive.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023.	виконати вправи; написати лист з порадами	2 тижні
3 – 5	12. The power of the mind <i>Listening:</i> Different aspects of psychology <i>Vocabulary:</i> Feelings and emotions. Adjectives describing personality <i>Reading:</i> The secret of happiness <i>Use of English:</i> Causative form <i>Writing:</i> a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 10 год	3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023. 4. https://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи; написати звіт	2 тижні
6	Vocabulary and grammar review Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
8 – 9	13. Polynomial Equations <i>Listening:</i> What are polynomials? <i>Reading:</i> Polynomial equations in a single unknown <i>Vocabulary:</i> basic terms of linear algebra <i>Writing:</i> text-based translation <i>Speaking:</i> solving math problems <i>Use of English:</i> Perfect tenses	практичні заняття – 8 год		виконати вправи	2 тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
10–11	14. Artificial intelligence <i>Listening:</i> How to wire a computer like a human brain? <i>Reading:</i> Laws of robotics: implications for information technology <i>Speaking:</i> pros and cons of AI <i>Writing:</i> student's favourite AI tool (review) <i>Use of English:</i> Reported Speech: Reported statements and questions.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати критичний огляд	2 тижні
12–13	15. Fractals <i>Listening:</i> Hunting the hidden dimension <i>Reading:</i> What are fractals? <i>Vocabulary:</i> basic terms of fractal geometry <i>Speaking:</i> real-life applications of fractals <i>Writing:</i> fractals in computer graphics (report) <i>Use of English:</i> Reported speech: Commands, requests, suggestions. Verbs of reporting.	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати доповідь; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год			1 тиждень

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання	Термін виконання
1 – 3	16. Spend, spend, spend? <i>Listening:</i> interview about new shopping centre <i>Vocabulary:</i> types of shop, new ways of shopping. Phrasal verbs, words to do with money. <i>Reading:</i> A journey of self-discovery <i>Speaking:</i> shopping styles and attitudes <i>Writing:</i> a review <i>Use of English:</i> Conditionals. Types 0-3.	практичні заняття – 10 год	1. Brook-Hart, G. <i>Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Workbook)</i> . 3rd ed., Cambridge University Press, 2021. 2. <i>FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers</i> . Powerprint Publishers, 2023.	виконати вправи; написати критичний відгук	2 тижні
3 – 5	17. Medical matters <i>Listening:</i> Visit to the doctor <i>Vocabulary and speaking:</i> Feeling ill. Healthy lifestyle <i>Reading:</i> #VerifyHealthcare and the Association for Healthcare Social Media <i>Use of English:</i> Mixed conditionals. Words other than if. Wishes. Had better, would rather, etc. Unreal past. <i>Writing:</i> an essay about health	практичні заняття – 10 год	3. Fitzgerald, P., et al. <i>English for Computing in Higher Education Studies</i> . 2nd ed., Garnet Education, 2023. 4. https://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи; написати есе	2 тижні
6	Vocabulary and grammar review. Students' writing analysis.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
7	Module test Presentations	практичні заняття – 4 год		підготуватись до презентації	1 тиждень
8 – 9	18. Linear algebra <i>Reading:</i> Matrix Algebra <i>Vocabulary:</i> basic terms of linear algebra <i>Writing:</i> text-based translation <i>Listening:</i> How to organize, add and multiply matrices <i>Speaking:</i> solving problems <i>Use of English:</i> Plurals	практичні заняття – 8 год		виконати вправи	2 тижні

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Ресурси в інтернеті	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
10–11	19. Computer crimes <i>Reading:</i> I LOVE YOU <i>Vocabulary:</i> basic terms of cybercrime <i>Listening:</i> A former hacker <i>Speaking:</i> Are hackers criminals or heroes? <i>Writing:</i> A science fiction story <i>Use of English:</i> Precautions	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; написати оповідання	2 тижні
12–13	20. Cryptography <i>Reading:</i> Introduction to Cryptography <i>Vocabulary:</i> basic terms of cybersecurity <i>Listening:</i> Cracking the uncrackable code <i>Speaking:</i> the world's top uncracked ciphertexts <i>Writing:</i> recommendations on computer system safety <i>Use of English:</i> Conditional clauses	практичні заняття – 8 год		виконати вправи; підготуватись до презентації	2 тижні
14	Vocabulary and grammar review. Individual presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати домашнє читання	1 тиждень
15	Individual presentations Home reading.	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту	1 тиждень
16	Home reading. Module test	практичні заняття – 4 год			1 тиждень