

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Філософський факультет
Кафедра філософії

Затверджено
На засіданні кафедри філософії
Філософського факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від серпня 2025 р.)

Завідувач кафедри _____ Анатолій КАРАСЬ

Силабус навчальної дисципліни
«Філософія»,
що викладається в межах
ОПП «Середня освіта (Інформатика)»
для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
з предметної спеціальності **014.09 Середня освіта (Інформатика)**
галузі знань **01 Освіта/Педагогіка**

Львів – 2025

Назва навчальної дисципліни	Філософія
Адреса навчальної дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, м. Львів, вул. Університетська, 1
Факультет та кафедра, за якою закріплена навчальна дисципліна	Філософський факультет, Кафедра філософії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань <i>01 Освіта/Педагогіка</i> Предметна спеціальність <i>014.09 Середня освіта (Інформатика)</i>
Викладачі навчальної дисципліни	Джунь Валерій Володимирович , кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри філософії http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v
Контактна інформація викладачів	Корпоративна електронна пошта: valeriy.dzhun@lnu.edu.ua Додаткова електронна пошта: joun_dim@mail.lviv.ua
Консультації з питань навчання відбуваються	Консультації проводять раз на тиждень: понеділок 15.00-16.00. Можливі он-лайн консультації через Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка розміщення навчальної дисципліни	https://ami.lnu.edu.ua/course/filosofia-so-informatyka
Інформація про навчальну дисципліну	Навчальна дисципліна «Філософія» є обов'язковою навчальною дисципліною для освітньо-професійної програми «Середня освіта (Інформатика)» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти з предметної спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика), яка викладається у 8 семестрі в обсязі 3 кредитів ЄКТС (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація навчальної дисципліни	Навчальну дисципліну «Філософія» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам першого (бакалаврського) рівня вищої освіти необхідні знання, обов'язкові для найперших життєвих орієнтирів, оволодіння свідомими засобами самоозначення людини у світі. Головна увага зосереджена на вузлових інтелектуальних пунктах розвитку філософського знання у контексті європейської та світової цивілізації. Українська філософська думка органічно вплетена в контекст практично всіх тем. Логіка викладу матеріалу спрямована на перетворення засвоюваного здобувачами філософського знання у складник їх внутрішньої культури, на виформування лінії поведінки у напрямку пошуку вищих вартостей – Істини, Добра, Краси. Передбачено читання лекцій, проведення семінарських занять, написання розвиваючих тестових завдань по темах двох частин, на які розділена дисципліна.
Мета та цілі навчальної дисципліни	Метою вивчення обов'язкової нормативної дисципліни «Філософія» є надати здобувачам цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особливості вирішення філософією проблем, які хвилювали та продовжують хвилювати людство, розкрити творчу роль філософії в сучасній культурі, обґрунтувати необхідність засвоєння філософського знання.

	<p>Основними цілями та завданнями є: допомогти здобувачам скласти чітке уявлення про філософію та її мову, засоби і методи, поняття і категорії, про історію філософської думки та її сучасні проблеми, що дозволить їм самим орієнтуватися у всьому цьому багатоманітті; освоєння здобувачами філософської україністики, аналіз національно-специфічної світоглядної культури України в контексті світового філософського процесу.</p>
<p>Література для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми філософії ХХ–ХХІ століть: навч. посібник / І. В. Карівець, В. Л. Петрушенко, С. М. Повторєва і ін.; за заг. ред. д-ра філос. наук І. В. Карівця. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2021. 240 с. 2. Баумейстер А. Вступ до філософських студій, або інтелектуальні подорожі до країни Філософії. – К.: Мала академія Наук України, 2017. – 238 с. 3. Губерський Л. Філософія. Базовий підручник для студентів вищих навчальних закладів – К.: Фоліо, 2018. https://book-ye.com.ua/catalog/filosofiya/filosofiya-bazovuj-pidruchnyk-dlya-studentiv-vyshchykhnavchalnykh-zakladiv/ 4. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник / Людмила Рижак. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. – 640 с. 5. Філософія: підручник / Людмила Рижак. – Вид. 2-ге, перероб., доп. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. – 650 с. 6. Фюрст М., Трінкс Ю. Філософія. К.: Дух і Літера, 2019. URL: https://drive.google.com/file/d/1dcTcUnoZvg45gfJH2Y_cZ15Mg5P-dsqr/view <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні.: URL : http://litopys.org.ua/chyph/chyph.htm 2. Карась А. Мітологія як горизонт розуміння та її естетичне і соціально-політичне проявлення. Вісник Львівського університету. Серія: філософські науки. 2019. № 22. С. 14–33. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_philos_2019_22_4 3. Попович М. Філософія свободи. Харків : Фоліо, 2018. С. 377–385. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Popovych_Myroslav/Filosofia_svobody/ 4. Платон. Апологія Сократа : URL : https://chtyvo.org.ua/authors/Plato/Apolohia_Sokrata/ 5. Дахній А. Нариси історії західної філософії ХІХ – ХХ ст.: навчальний посібник. Львів : ЛНУ імені І. Франка, 2022. 486 с. 6. Ірвін В. Жити змістовно: філософія радості від античних стоїків. Київ: Yakaboo Publishing, 2021. С. 259–284. URL: https://drive.google.com/file/d/1oWXCBErZFp_z1rinQyuzcInVMkPI9FJ/view 7. Лютий Т. Пригоди філософських ідей Західного світу. Київ: Темпора, 2021 8. Лютий Т. Сковорода. Самовладання. Київ : Темпора, 2022. 9. Марк Аврелій. Наодинці з собою / пер. з грецьк. Р. Паранько. Львів : Вид-во «Апріорі», 2018. 184 с. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Avrelii_Mark/Naodyntsi_z_soboiu/ 10. Пінкер С. Добрі янголи людської природи. Чому у світі панувало насильство і чи стало його менше?. Київ : Наш Формат, 2022. 11. Пінкер С. Просвітництво сьогодні. Київ: Наш формат, 2019. С. 544–569; 585–598 (електронна книга). URL:

	<p>https://drive.google.com/file/d/1KwMWOJ_dI82tC02ot_fIO6R4Sr2mMjXz/view</p> <p>12. Попович М. Філософія свободи. Харків : Фоліо, 2018. С. 377–385. URL: https://chtyvo.org.ua/authors/Popovych_Myroslav/Filosofia_svobody/</p> <p>13. Фюрст М., Трінкс Ю. Філософія. К. : Дух і Літера, 2019.</p> <p>14. Харарі Ю. 21 урок для 21 століття / пер. з англ. Олександр Дем'янчук. Київ : BookChef, 2022.</p> <p>15. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. 2-е видання, виправлене і доповнене. URL : https://chtyvo.org.ua/authors/Petrushenko_Viktor/Filosofia_Kurs_leksii/ або https://westudents.com.ua/knigi/627-flosofya-petrushenko-vl.html</p> <p>16. Фукуяма Ф. Витоки політичного порядку. Від прадавніх часів до Французької революції. – Вид-во: «Наш формат», 2018. – 576 с.</p> <p>17. Голянич М.Ю., Москаленко Ю.М. Соціальна філософія Навчальний посібник. — Івано-Франківськ : Лілея-НВ, 2019. - 352 с.</p> <p>18. Комунікація і культура в глобальному світі. – К.: Дух і літера, 2020.</p> <p>19. Людина і суспільство. Кол. монографія. Т.1. Переусвідомлення буття людини під впливом глобальних викликів: ідентичність і свобода самовираження. – Львів: ЛНУ, 2022</p> <p>20. Мельник В. Формування нової соціокультурної реальності. – Львів: ВЦ ЛНУ імені Івана Франка, 2017.</p> <p>21. Філософія сучасної науки і техніки. Підручник / Е. Семенюк, В. Мельник. Вид. 2-е, – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2017. – 364 с.</p> <p>22. Фукуяма Ф. Ідентичність. Потреба в гідності і політика скривдженості. Пер. з англ. пер. з англ. Тетяна Сахно. – 2-ге вид. – К. : Наш Формат, 2020.</p> <p>23. Джунь В.В. Філософія й популізм у сучасному українському світі //Тези звітної наукової конференції філософського факультету / Відп. за випуск Л. Рижак, Н. Жигайло. – Львів, 2023. – Вип. 20. – С.28-30.</p>
<p>Обсяг навчальної дисципліни та її тривалість</p>	<p>3 кредити ЄКТС 90 годин: З них 32 годин аудиторних занять (16 годин лекцій та 16 годин практичних занять) та 58 годин самостійної роботи.</p>
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення навчання здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти буде:</p> <p>Знати: основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, антропології, персоналізму, гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури; орієнтуватися в першоджерелах, основній сучасній філософській літературі і філософській україністиці.</p> <p>Вміти: поєднувати знання соціально-наукові так і гуманітарні в цілісний образ світу, застосовувати отримані знання для аналізу сучасних світоглядних проблем і виформування власної позиції в їх вирішенні.</p> <p>Навчальна дисципліна передбачає формування у здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких загальних (ЗК) та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей (ФК, ПК), визначених освітньо-професійною програмою:</p> <p>ЗК1, ЗК7. ФК3, ФК4, ФК9, ПК2.</p> <p>В результаті засвоєння навчальної дисципліни здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти досягне наступних програмних результатів навчання (ПРН), визначених освітньо-професійною програмою:</p> <p>ПРН1, ПРН7, ПРН12.</p>

Ключові слова	Світогляд, філософія, знання, міф, релігія, наука, постмодерна ментальність, національне, загальнолюдське, парадигма, метафізика, онтологія, гносеологія, філософська антропологія, раціоналізм, соціальна філософія, філософія історії, філософія культури.
Форма навчання	Очна (денна)
Види навчальних занять	Проведення лекцій, практичних робіт та консультацій в приміщеннях університету, а в умовах карантину – онлайнний на платформі Microsoft Teams.
Теми	СХЕМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (додається)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Вивчення відповідної навчальної дисципліни ґрунтується на успішно засвоєних базових знаннях з гуманітарних дисциплін та нормативної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)».
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання	Лекції, презентація, дебати, проблемно-пошукові семінари, ситуативне моделювання, техніки опрацювання дискусійних питань, усне опитування, укладання термінологічного словника з тем самостійної роботи.
Необхідне обладнання	Проектор, роздаткові матеріали (за потреби), підключення до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> відвідування занять є важливою складовою навчання. Семінарські заняття дають 26% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 26; всі форми студентської активності на семінарських заняттях в залежності від рівня розуміння промовленого оцінюються від 0.5 до 5 балів. Максимум -5. Пропуск без поважних причин і не відпрацювання більше одного семінарського заняття з поважних причин позначається на результаті заліку. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік, карантин, воєнні дії) навчання може відбуватись в онлайн форматі. Здобувачі зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених навчальною дисципліною. письмові лекторські розвиваючі тестові завдання по п'яти темах(їх два): 24% семестрової оцінки; максимальна кількість балів - 24; формою виступу на семінарському занятті при бажанні може бути вибрана презентація есе чи наукового відчиту по темах, які додані до плану семінарських занять в робочій навчальній програмі і методичних матеріалах до курсу. По чотирьох темах самостійної роботи студенти мають укласти, як допомоговий матеріал, термінологічний словник. Вимоги до написання наукового реферату можна відшукати в методичних матеріалах для здобувачів нефілософських спеціальностей на персональній сторінці лектора на кафедрі філософії (https://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v). академічна доброчесність: очікується, що в процесі усних доповідей, яких має бути не менше 2-х, та виконанні письмових тестових завдань чи творчих робіт студенти продемонструють здатність їх виконувати, а також критично осягати філософські тексти та через актуалізацію універсальних філософських проблем спробують

	<p>вибудовувати моделі розуміння сьогоdnішніх реалій українського і світового соціокультурного простору. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, як от: не відвідування лекцій і семінарських занять, росте відтворення змісту лекції чи тексту з аркуша на семінарському занятті в процесі доповіді без власного усвідомлення і розуміння, не власними зусиллям написане есе чи реферат із самостійної роботи по якійсь проблемі, яка є у пропонованому списку тем, відсутність доповідей на семінарському занятті впродовж семестру, несамостійне складання заліку тощо. Політика академічної доброчесності є принципово важливою – в Університеті діє «Положення про забезпечення академічної доброчесності у Львівському національному університеті імені Івана Франка», розміщено за покликанням: https://lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/reg_academic_virtue.pdf.</p> <ul style="list-style-type: none"> • залік: семестровий результат, який може мати не більше 50 балів множиться на 2. Для студентів, що виконали лише письмові тестові завдання і, з якихось причин, не мають балів за дві доповіді на семінарських і які все ж таки набирають у підсумку 26 допускових балів, позбавляються множення досягнутого результату на два, а мають лише додавання 25 балів: бали фактично мінусуються за більш як один не відпрацьований пропуск з поважних причин і відсутність двох доповідей впродовж семестру. Передбачена можливість додаткової, по бажанню студента, співбесіди по кількох залікових питаннях в процесі залікового заняття, а для тих із них, хто претендує на відмінний заліковий бал така співбесіда по одному з питань авторського сегменту лекцій є обов'язковою. <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p>
<p>Питання до заліку</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття, структура та функції світогляду. 2. Світогляд і філософія. 3. Категоріальна структура світогляду. 4. Світогляд як форма суспільної свідомості людини і спосіб духовного освоєння світу. 5. Міфологія як історично перший тип світогляду. 6. Міфологія і філософія. 7. Філософія і наука. 8. Історичні типи світогляду та їх прояв у світоглядіві сучасної людини. 9. Національне та загальнолюдське у світоглядіві. 10. Поняття ментальності. Риси української ментальності та їх відображення у світоглядіві. 11. Виникнення філософії: Індія, Китай, Греція. Етапи розвитку світової філософії. 12. Зміна предмета філософії в процесі історичного розвитку. 13. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання. 14. Метафізика – загальна теорія дійсності. 15. Основні терміни онтології. 16. Основні різновиди онтологій.

17. Спіритуалістичний монізм: погляди Платона.
18. Поміркований реалізм Аристотеля.
19. Онтологічний суб'єктивізм Берклі і Г'юма.
20. Абсолютний ідеалізм Гегеля.
21. Зміна поглядів на духовну основу світу в ході розвитку філософії.
22. Матеріалістичний монізм: погляди Демокріта.
23. Механістичний матеріалізм 17 – 18 ст.
24. Діалектичний та історичний матеріалізм К.Маркса.
25. Зміна поглядів на матеріальну основу світу в ході розвитку філософії.
26. Плюралізм буття в новітній філософії.
27. Структура буття і її категоріальне вираження.
28. Просторово-часові характеристики буття.
29. Філософське поняття руху. Рух і розвиток.
30. Буття духовного. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.
31. Свідомість і мова. Філософія мови О. Потебні.
32. Людина як об'єкт філософського аналізу.
33. Проблематичність людського буття.
34. Філософія і наука про природу людини.
35. Антропологічні теорії про природу людини.
36. Соціологічні теорії про природу людини.
37. Психологічні теорії про природу людини.
38. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.
39. Іманентність і трансцендентність людини.
40. Самоцінність людського буття. Сенс життя.
41. Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Індивідоцентризм і соціоцентризм.
42. Природні основи суспільства. Значення території.
43. Економічні основи суспільства. Економічний вибір України
44. Духовні основи суспільства. Роль ідей в суспільстві.
45. Українська національна ідея: етапи розвитку і функції.
46. Структура суспільства. Типологія соціальних груп.
47. Форми регуляції суспільних відносин.
48. Філософія і математичні науки.
49. Ідея української держави: етапи розвитку і функції.
50. Поняття і прикмети особи.
51. Свобода – сутність, прагнення і право особи.
52. Стадійні і цивілізаційні моделі історії.
53. Європа як філософське поняття. Україна і Європа.
54. Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
55. Проблема предмету пізнання: реалізм і пізнавальний ідеалізм.
56. Проблема джерел пізнання: сенсуалізм і раціоналізм.
57. Форми чуттєвого і раціонального пізнання.
58. Роль інтуїції в пізнанні.
59. Поняття знання і його види.
60. Поняття істини і фальші.
61. Класична і неklasичні теорії істини. Критерії істини.
62. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання.

	<p>63. Прикмети наукової раціональності.</p> <p>64. Рівні наукового пізнання і критерії їх розрізнення.</p> <p>65. Поняття наукового методу. Методи емпіричного і теоретичного пізнання.</p> <p>66. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.</p> <p>67. Особливості формування та основні етапи розвитку української філософії.</p> <p>68. Форми наукового пізнання.</p> <p>69. Істина в науці і філософії.</p> <p>70. Онтологія і аксіологія. Поняття вартості.</p> <p>71. Основні теорії вартості.</p> <p>72. Структура вартостей. Ієрархія вартостей.</p> <p>73. Праця як вартість. Онтологічні і аксіологічні функції праці</p> <p>74. Сковорода про “сродну працю” як самоствердження особи.</p> <p>75. Істина, добро, краса як вартості.</p> <p>76. Культура як здійснення вартостей. Основні теорії культури.</p> <p>77. Негативні стереотипи сприйняття української культури і шляхи їх подолання.</p> <p>78. Структура культури. Повнота культури.</p> <p>79. Культура і нація. Проблема малоросійства в культурі: Є. Маланюк.</p> <p>80. Культура і цивілізація. І. Мірчук про критерії розрізнення культури.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

	<p>2.1.2 <i>матеріалістичний монізм.</i></p> <p>2.2. <i>Онтологічний дуалізм. Р. Де- карт.</i></p> <p>2.3. <i>Плюралізм буття в сучасній філософії.</i></p> <p>3. <i>Структура буття і її категоріальне вираження.</i></p> <p>4. <i>Буття духовного. Ідеальне.</i></p> <p>5. <i>Свідомість, самосвідомість, мова.</i></p> <p>5. <i>Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.</i></p>					
5-6 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>Тема № 3. Проблема людини у філософії</p> <p>1.Феномен людського життя.</p> <p>2.Основні тлумачення походження людини.</p> <p>3.Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</p> <p>4.Іманентність і трансцендентність людини.</p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 2, 5</p> <p>Додаткова: 4, 7, 15, 17, 19</p>	Опрацювати основні поняття за темою, виконання тестових завдань 7 год.	6 навчальний тиждень
	<p><i>Тема № 3.Філософська антропологія.</i></p> <p><i>1. Людина як предмет філософського аналізу.</i></p> <p><i>2. Наукові погляди на природу людини: антропологічні, соціологічні, психологічні теорії. Межі науки у вивченні людини.</i></p> <p><i>3. Проблема сутності і існування людини.</i></p> <p><i>Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</i></p> <p><i>4. Іманентність і трансцендентність людини.</i></p> <p><i>5. Самоцінність людського життя. Сенс життя.</i></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i></p> <p>дискусія, групова робота</p>	<p>Базова: 1, 2, 3, 6</p> <p>Додаткова: 1, 6, 10, 15, 17</p>			
7-8 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>Тема № 4. Людина в суспільстві. Філософія особи.</p> <p>1. Історичний екскурс у проблему особи.</p> <p>Поняття особи.</p> <p>2. Особа перед проблемою автентичности: прикмети особи.</p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 3, 5,</p> <p>Додаткова: 1, 6, 10, 17, 19</p>	Письмові міркування щодо висловлення В.І. Шинкарука про свободу 7 год.	8 навчальний тиждень
	<p><i>Тема № 4.Персоналізм.</i></p> <p><i>1. Особа у філософських концепціях сучасності.</i></p> <p><i>2. Особа і особистість в українському гуманітарному дискурсові.</i></p> <p><i>3. Поняття і прикмети особи.</i></p> <p><i>4. Свобода - сутність, прагнення і право особи (В.І. Шинкарук).</i></p>	<p><i>практичне заняття – 2 години</i></p>	<p>Базова: 6, 12</p> <p>Додаткова: 4, 7, 15</p>			
9-10 навчальний тиждень	<p>Тема № 5. Філософський аналіз пізнання.</p> <p>1. Особливості філософського підходу до аналізу пізнавальної діяльності.</p> <p>2. Пізнавальні здатності людини.</p>	<p><i>лекція – 2 години</i></p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 3, 4, 5</p> <p>Додаткова: 5, 16, 21, 22</p>	Опрацювати основні поняття за темою,	10 навчальний тиждень

(згідно з розкладом)	<p><i>Тема 5. Гносеологія.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.</i> <i>Проблема предмету і джерел пізнання.</i> <i>Форми чуттєвого і раціонального пізнання. Роль інтуїції в пізнанні.</i> <i>Поняття знання і його види. Особливості повсякденного знання.</i> <i>Істина і фальш. Класична і неklasичні теорії істини. Критерії істини.</i> 	<p><i>практичне заняття – 2 години</i> дискусія, групова робота</p>		<p>Базова: 1, 4, 5 Додаткова: 7, 13, 15, 20</p>	<p>виконання тестових завдань 6 год.</p>	
11-12 навчальний тиждень (згідно з розкладом)	<p>Тема № 6. Наукове пізнання.</p> <ol style="list-style-type: none"> Епістемологія і гносеологія. Наука як спеціалізована форма пізнання. Рівні наукового пізнання. Проблема істини в науці. <p><i>Тема № 6. Епістемологія.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання і як сфера суспільної діяльності.</i> <i>Рівні наукового пізнання та критерії їх розрізнення.</i> <i>Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.</i> <i>Засади та форми наукового пізнання. Місце мовознавчих наук у життєдіяльності суспільства.</i> 	<p><i>лекція – 2 години</i></p> <p><i>практичне заняття – 2 години</i> дискусія, групова робота</p>	Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 3, 4, 5, Додаткова: 5, 16, 21, 22</p> <p>Базова: 1, 4, 5 Додаткова: 7, 13, 15, 20, 21</p>	<p>Укладання термінів та понять за темою, виконання тестових завдань 6 год.</p>	12 навчальний тиждень
13-14	<p>Тема № 7. Суспільство як предмет філософського дослідження.</p> <ol style="list-style-type: none"> Загальні зауваження. Суспільство як предмет філософського пізнання. Основи суспільства. Структура суспільства та форми регуляції суспільних відносин. <p><i>Тема №7. Філософія суспільства.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Індивідоцентризм і соціоцентризм.</i> <i>Основи суспільства: природні, економічні, духовні.</i> 		Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 3, 4, 5 Додаткова: 13, 17, 19, 20</p> <p>Базова: 1, 3, 4, 5 Додаткова: 13, 17, 19</p>	<p>Укладання термінологічного словника по темі самостійної роботи стосовно співвідношення людини і суспільства 7 год.</p>	8-10 навчальний тиждень

	<p>3. <i>Структура суспільства і регуляція суспільних відносин.</i></p> <p>4. <i>Політика і держава як форми регуляції суспільних відносин.</i></p>					
15-16	<p>Тема № 8. Філософія історії. Філософське вчення про вартості. Філософія культури. Філософське розуміння культури.</p> <p>1. Загальні зауваження. Метрології дослідження історії. Філософія історії і сучасність.</p> <p>2. Виникнення проблематики вартостей та їх визначення. Структура вартостей. Вартості і дійсність. Умови реалізації вартостей у сучасному житті (А. Гжегорчик).</p> <p>3. Філософія і культура: розуміння культури. Проблема типології культури. Структура культури.</p> <p>4. Основні теорії культури. Проблема повноти культури в структурі культури.</p> <p><i>Тема № 8. Філософське розуміння історичного процесу. Аксиологія.</i></p> <p><i>1. Людина і історія. Історія суспільства як предмет філософського пізнання. Класичний етап розвитку філософії історії: прогресистський, регресистський та циклічний напрями.</i></p> <p><i>2. Онтологія і аксіологія. Основні теорії вартостей. Поняття і структура вартостей. Проблема ієрархії вартостей. Істина, добро, краса як вартості і їх роль у самовизначенні особи. Онтологічні і аксіологічні функції праці.</i></p>		Презентація навчально-методичні матеріали	<p>Базова: 1, 2, 3, 4, 6</p> <p>Додаткова: 14, 18, 19, 22</p>	<p>Укладання термінологічного словника по темі самостійної роботи стосовно філософії історії, аксіології, філософії культури.</p> <p>Підготовка до заліку.</p> <p>10 год.</p>	<p><i>10-12-й навчальний тиждень</i></p>
			<p>Базова: 2, 3, 4, 6</p> <p>Додаткова: 14, 18, 19, 22</p>			
<p>32 аудиторних години: 16 лекції + 16 практичних занять</p>					58 годин с/р	залік
<p>Складання заліку</p>						