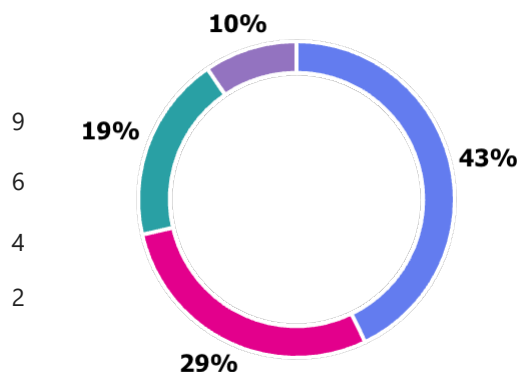


## Звіт: Форма для надання відгуків та рекомендацій з метою удосконалення ОПП "Системний аналіз"

Кількість учасників: 21

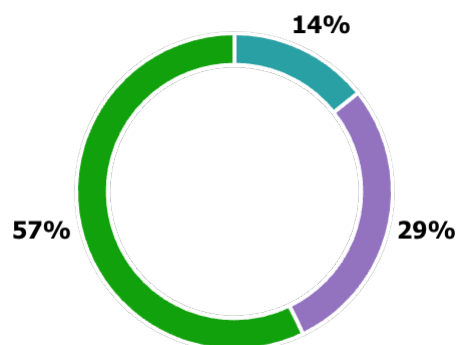
1. До якої категорії стейкхолдерів освітньо-професійної програми Ви належите?

- Випускник
- Представник академічної спільноти Львівського національного університету імені Івана Франка...
- Роботодавець
- Здобувач вищої освіти



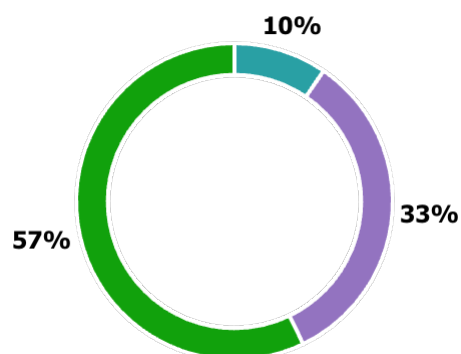
2. Оцініть наскільки освітньо-професійна програма забезпечує оволодіння здобувачами м'якими навичками (soft skills).

- 1      0
- 2      0
- 3      3
- 4      6
- 5      12



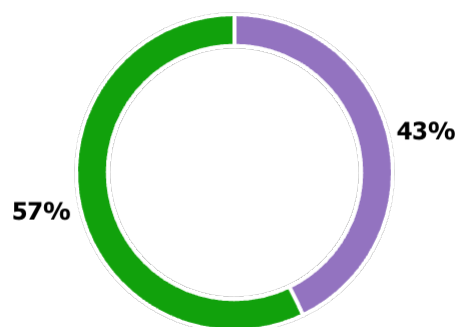
3. Оцініть наскільки освітньо-професійна програма забезпечує оволодіння здобувачами фаховими навичками.

- 1      0
- 2      0
- 3      2
- 4      7
- 5      12



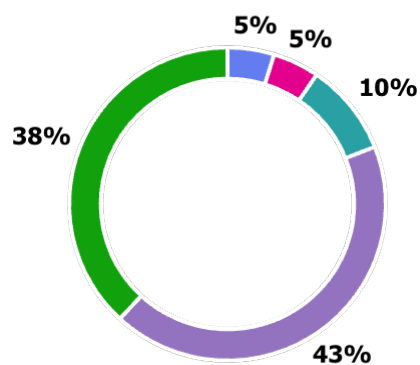
4. Оцініть рівень забезпечення в межах освітньо-професійної програми достатнього рівня теоретичної підготовки.

● 1	0
● 2	0
● 3	0
● 4	9
● 5	12



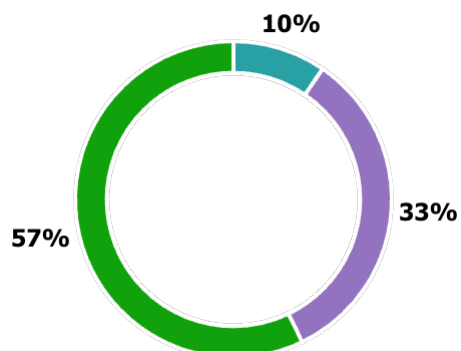
5. Оцініть рівень забезпечення в межах освітньо-професійної програми достатнього рівня практичної підготовки.

● 1	1
● 2	1
● 3	2
● 4	9
● 5	8

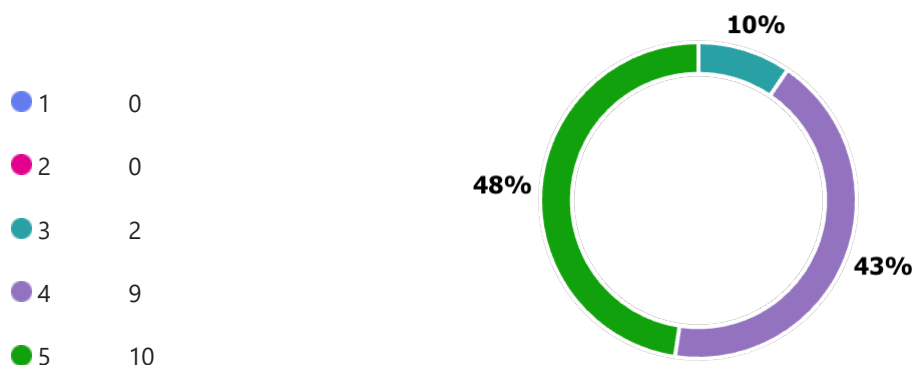


6. Оцініть матеріальне забезпечення освітньо-професійної програми (техніка для проведення занять, програмне забезпечення для математичних досліджень і програмування тощо).

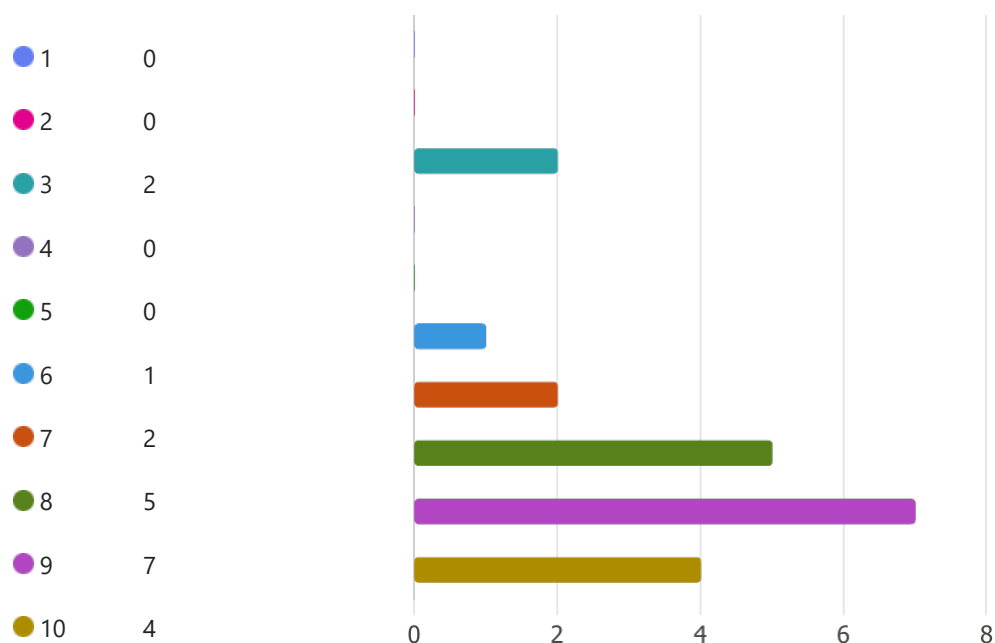
● 1	0
● 2	0
● 3	2
● 4	7
● 5	12



7. Оцініть забезпечення можливості для участі в академічній мобільності в межах освітньо-професійної програми.



8. Оцініть рівень організації практики в межах освітньо-професійної програми (чи сприяє проходження практики формуванню необхідних навичок і компетентностей та чи є тривалість практики достатньою для їх формування).



9. Які освітні компоненти, на Вашу думку, потребують впровадження у освітньо-професійну програму?

9

Відгуки

**Відповіді:**

Generative AI та застосування

Аналіз великих даних

Більше практики для підготовки до роботи

Більше практичних занять, які наближені до реальних практичних завдань.

Компоненти, що покращують здатність здобувачів презентувати свої досягнення

Математичні моделі та методи оптимального керування

Методи ідентифікації нелінійних моделей складних динамічних процесів

На мою думку потрібно додати течії у навчанні. Тобто зробити течію яка більш зосереджена на програмуванні, і течію яка більш зосереджена на математичних знаннях. Наприклад після 1 чи 2 курсу, коли студенти освоєли базові предмети, дати вибір в яку течію вони хочуть піти навчатись, в течію програмування чи в течію математики, таким чином студентам буде приємніше вивчати те що вони хочуть.

На мою думку потрібно звернути увагу на Дуальну освіту, та особливості Gen AI.

10. Які освітні компоненти, на Вашу думку, потребують вилучення з освітньо-професійної програми?

5

Відгуки

**Відповіді:**

Нічого

Філософія, історія і все що не пов'язане з предметом вивчення

Важко відповісти

На даний момент таких немає

Таких компонентів немає

11. Які освітні компоненти освітньо-професійної програми, на Вашу думку, потребують удосконалення?

3

Відгуки

**Відповіді:**

На мою думку потрібно удосконалити компоненти командних робіт, їх повинно бути більше, щоб студенти навчались працювати в команді, спілкуватись від лица команди не боялись командних проектів тощо.

Важко відповісти

Зараз таких немає

12. Які пропозиції Ви б хотіли надати до освітньо-професійної програми щодо забезпечення засвоєння м'яких навичок (soft skills)?

7

Відгуки

**Відповіді:**

Більше практики

підвищений рівень Англійська мова, комунікаційні навички, переговорні навички

Більше практики для підготовки до роботи

Більше командних проектів, які б забезпечили ці софт скіли.

Робота в парах або групах

Більше залучення студентів до роботи в командних проектах.

Знати основи організаційних та управлінських питань в діловому контексті

13. Які пропозиції Ви б хотіли надати до освітньо-професійної програми щодо забезпечення засвоєння фахових навичок?

5

Відгуки

**Відповіді:**

Можливо хорошою ідеєю було б після 3 курсу зробити таку штуку як поділ по невеликих групах(8-10) людей і прикріплення за цими групами одного викладача на цілий семестр. І цей викладач б вже проводив заняття для цих невеликих груп, з одного яи двох предметів. Тоді було б легше усвоювати знання, коли ти навчаєшся в того викладача яко ви вибрали всією групою.

Практика на прикладах з реального життя

Практичне оволодіння фреймворками у розробці інформаційних систем.

Спрощення можливості вибору студентами неформальної та дуальної освіти

Здатність аналізувати складні системи та процеси і вміти обирати та застосовувати придатні аналітичні та розрахункові методи.

14. Які пропозиції Ви б хотіли надати до освітньо-професійної програми щодо забезпечення програмних результатів навчання?

3

Відгуки

**Відповіді:**

не знаю

Нічого

Все відповідає стандарту

15. Які пропозиції Ви б хотіли надати до освітньо-професійної програми щодо матеріального забезпечення?

5

Відгуки

**Відповіді:**

все і так чудово

Покращити якість Wi-Fi інтернету в приміщеннях університету

В моєму випадку всього було достатньо

Залучати спонсорів для допомоги в оновленні матеріально-технічної бази, оскільки університет не в змозі це робити своєчасно.

Ліцензійне програмне забезпечення MatLab, Maple

16. Які пропозиції Ви б хотіли надати до освітньо-професійної програми щодо проходження практики?

4

Відгуки

**Відповіді:**

Наразі зараз я не бачу жодних проблем з проходженням практики

Практики проходять здебільшого на базі комп'ютерних фірм, тому вартує розширювати співпрацю.

Проходження практики в науково-дослідних лабораторіях та інститутах НАН України

Розширити кількість баз практики.

17. Які пропозиції Ви б хотіли надати щодо форм і методів проведення лекційних і семінарських/практичних занять в рамках освітньо-професійної програми?

2

Відгуки

**Відповіді:**

Наразі я не бачу проблем, з методами проведення занять

Заняття проводяться належним чином, використовуються сучасні мультимедійні засоби

18. Які пропозиції Ви б хотіли надати щодо реалізації академічної мобільності в рамках освітньо-професійної програми?

2

Відгуки

**Відповіді:**

Тяжко відповісти, в нас і так всі лекції онлайн

Пропозицій немає

19. Чи є у Вас зауваження до освітньо-професійної програми? Якщо так, то які саме?

5

Відгуки

**Відповіді**

Єдине що мені не подобалось це те що дуже мало молодих викладачів. Розум що молодий викладач не йже ні в яке порівня з доктором наук. Але через те що більшість викладачів це старші люди, йде дуже велика різниця поколінь, і воно проявляється в тому що студентам тяжко зрозуміти професора, а професор не хоче зрозуміти студента.

Нема.

Зауважень немає

Зауважень немає.

Можна збільшити кількість дисциплін у блоці ВК1(вибіркові компоненти, цикл загальної підготовки)