

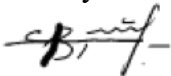
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет прикладної математики та інформатики**  
**Кафедра кібербезпеки**

**Затверджено**

На засіданні кафедри кібербезпеки  
факультету прикладної математики та  
інформатики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(Протокол № 9/24 від 29 серпня 2024 р.)

Завідувач кафедри

 Петро ВЕНГЕРСЬКИЙ

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Управління проектами інформаційної безпеки”,**  
**що викладається в межах ОПІ**  
**Технології штучного інтелекту в кібербезпеці**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів з спеціальності**  
**125 – кібербезпека та захист інформації**

**Львів 2024 р.**

<b>Назва дисципліни</b>	<b>Управління проектами інформаційної безпеки</b>
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, м. Львів, Україна, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет прикладної математики та інформатики Кафедра кібербезпеки
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	12 – інформаційні технології 125 – кібербезпека та захист інформації
<b>Викладачі дисципліни</b>	Пелешко Дмитро Дмитрович, професор кафедри кібербезпеки (лекції) В'ячало Михайло Михайлович, асистент кафедри кібербезпеки (лабораторні заняття)
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:dmytro.peleshko@lnu.edu.ua">dmytro.peleshko@lnu.edu.ua</a> <a href="https://ami.lnu.edu.ua/employee/peleshko-d-d">https://ami.lnu.edu.ua/employee/peleshko-d-d</a> <a href="mailto:Mykhaylo.Vyachalo@lnu.edu.ua">Mykhaylo.Vyachalo@lnu.edu.ua</a> <a href="https://ami.lnu.edu.ua/employee/v-iachalo-m-m">https://ami.lnu.edu.ua/employee/v-iachalo-m-m</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації проводять раз на тиждень згідно з оприлюдненим розкладом консультацій викладача. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://ami.lnu.edu.ua/course/upravlinnia-proektamy-informatsiynoi-bezpeky">https://ami.lnu.edu.ua/course/upravlinnia-proektamy-informatsiynoi-bezpeky</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна “Управління проектами інформаційної безпеки” є нормативною дисципліною з спеціальності 125 – кібербезпека та захист інформації для освітньої програми Технології штучного інтелекту в кібербезпеці, яка викладається в 3-му семестрі другого (магістерського) рівня освіти в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Курс спрямований на формування у студентів професійних компетентностей в області проектного менеджменту, здобуття відповідних теоретичних знань, ознайомлення з основними принципами та механізмами функціонування проектного менеджменту.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою навчальної дисципліни "Управління проектами інформаційної безпеки" є формування знань та навичок з управління проектною діяльністю необхідних для діяльності менеджера в сфері управління інформаційною безпекою.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<i>Основна</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Блага Н. В. Управління проектами : навч. посібник. Львів : Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с</li> <li>Project Management Institute. A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide) – Seventh Edition and The Standar, 2021. 274 p.</li> <li>Пол Дж. Філдінг. Як керувати проектами. Видавництво Фабула, 2020. 240 с.</li> <li>Джозеф Хігні. Основи управління проектами. Видавництво Фабула, 2020. 272 с.</li> </ol> <i>Додаткова</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник / Т. Г. Фесенко; Харк. нац. акад. міськ. госп-ва. – Х. : ХНАМГ, 2012. – 181 с.</li> </ol>

	6. 5 вад у роботі команди. Історії реальних викликів та перемог, Патрік Ленсіоні, вид. Клуб Сімейного Дозвілля, 2017 – 192 с.
<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг: 90 годин. Аудиторних занять: 24 год., з них 8 годин лекцій та 16 годин лабораторних занять. Самостійної роботи: 66 годин.
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей.</p> <p><b>знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основні поняття проектного менеджменту</li> <li>• теоретичні та практичні підходи управління проектами</li> <li>• методології введення проектів;</li> <li>• особливості проектного менеджменту в сфері управління інформаційною безпекою.</li> </ul> <p><b>вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• визначати способи та методи управління проектом;</li> <li>• планувати проект для з урахуванням поставлених цілей та різного роду обмежень;</li> <li>• будувати та розвивати проектну команду відповідно до типу проекту;</li> <li>• вибудувати взаємодію з усіма учасниками проекту для досягнення поставлених цілей</li> </ul> <p>Курс забезпечує набуття таких фахових компетентностей: <b>КЗ 1, КЗ 3-5, КФ 2, КФ 10;</b> та програмних результатів навчання: <b>РН 2, РН 5-12, РН 14, РН 18.</b></p>
<b>Ключові слова</b>	Управління проектами, інформаційна безпека, методології проектної діяльності, типи проектів.
<b>Формат курсу</b>	Очний. Проведення лекцій, лабораторних робіт і консультацій.
<b>Теми</b>	Теми подані у Схемі курсу нижче
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Екзамен у кінці семестру.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базові знання з дисциплін "Основи кібербезпеки", "Основи командної роботи та презентації проектів", "Менеджмент інформаційної безпеки".
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції з мультимедійними презентаціями, лекції-дискусії; лабораторні заняття у вигляді виконання практичних завдань (у тому числі командних); самостійне опрацювання навчальних матеріалів, розміщених у хмарних сховищах; обговорення тем та консультації в середовищі Microsoft Teams, індивідуальні завдання.
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, мережа Internet, проектор.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• тестування, усне опитування, активна участь протягом лекційних занять: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50</li> <li>• екзамен: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади</p>

можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та лабораторні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених курсом.

**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

**Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на лабораторних заняттях, при поточному тестуванні, самостійній роботі та за активну участь у лекціях-дискусіях. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час лабораторного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.

Критерії оцінювання знань студентів	Бали рейтингу	Макс. к-сть балів
<b>1. Бали поточної успішності за участь у лабораторних заняттях</b>		
<b>Критерії оцінювання (8*4 балів)</b>	<b>32 бали</b>	
Студент в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час захисту індивідуальних завдань, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань.	<b>4</b>	
Студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час захисту індивідуальних завдань, в основному розкриває зміст теоретичних питань. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації.	<b>3</b>	
Студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час захисту завдання, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.	<b>2-1</b>	
Студент не виконав завдання та не володіє матеріалом.	<b>0</b>	
<b>2. Бали поточної успішності за активну участь у лекційних заняттях (лекції-дискусії)</b>		
<b>Критерії оцінювання (4*2 бали)</b>	<b>8 балів</b>	
Студент активно долучається до дискусій, бере активну участь в обговореннях під час заняття, ділиться власним досвідом з іншими учасниками.	<b>2</b>	

	Студент неохоче долучається до обговорень, відповідає переважно короткими відповідями без аргументації, не завжди готовий ділитись власним досвідом та обговорювати тему заняття.	1
	Студент відсутній на занятті	0
	<b>Критерії оцінювання вирішення тесту (10 питань):</b>	<b>10 балів</b>
	<b>Відповідь вірна</b>	<b>1</b>
	<b>Відповідь не вірна</b>	<b>0</b>
	<b>Загальна максимальна кількість балів за поточний контроль</b>	<b>50</b>
	<b>Екзамен</b>	<b>50</b>
	Семестровий екзамен як форма підсумкового контролю є обов'язковим для всіх студентів. Екзаменаційний білет містить 2 теоретичні питання по 15 балів та 1 практична задача з реалізацією 20 балів	4
	<b>Критерії оцінювання відповіді на теоретичні питання (2*15 балів):</b>	<b>30</b>
	Відповідь написано в повному обсязі, аргументовано, глибоко та всебічно розкрито зміст теоретичного питання.	15
	Відповідь в основному розкриває зміст теоретичного питання, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допущено окремі несуттєві неточності та незначні помилки.	14-11
	Відповідь в цілому розкриває основний зміст питання але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допущено окремі суттєві неточності та помилки.	10-6
	Відповідь не повна, фрагментарна без аргументації та обґрунтування.	5-1
	Відповідь не надана	0
	<b>Критерії оцінювання вирішення практичної задачі (20 балів):</b>	<b>20</b>
	Задача вирішена	20
	Задача не вирішена	0
	<b>Загальна кількість балів по завершенні вивчення дисципліни</b>	<b>100</b>
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.	

#### Схема курсу

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)	Література	Завдання, год.	Термін виконання
1	<b>Тема 1. Що таке Управління проектом? Проектний успіх</b> (основні поняття проектного менеджменту, функції проектного менеджменту, визначення проектного успіху, методи моніторинг проекту)	лекція, самостійна робота	[1-6]	2 15	1 тиждень
	<b>Тема 1. Що таке Управління</b>	лаб.	[1-6]	2	

	<b>проектом? Проектний успіх</b>				
2	<b>Тема 1. Що таке Управління проектом? Проектний успіх</b>	лаб.	[1-6]	2	1 тиждень
3	<b>Тема 2. Життєвий цикл проекту</b> (класичний життєвий цикл проекту, планування стадій життєвого циклу проекту, визначення готовності, виконання та прийняття проекту)	лекція, самостійна робота	[1,2,5]	2 18	1 тиждень
	<b>Тема 2. Життєвий цикл проекту</b>	лаб.	[1,2,5]	2	
4	<b>Тема 2. Життєвий цикл проекту</b>	лаб.	[1,2,5]	2	1 тиждень
5	<b>Тема 3. Методології управління проектами</b> (порівняння різних методологій введення проектів)	лекція, самостійна робота	[1-6]	2 20	1 тиждень
	<b>Тема 3. Методології управління проектами</b>	лаб.	[1-6]	2	
6	<b>Тема 3. Методології управління проектами</b>	лаб.	[1-6]	2	1 тиждень
7	<b>Тема 4. Проектна команда</b> (побудова та розвиток команди, лідерство, мотивація, залучення, розподіл обов'язків)	лекція, самостійна робота	[2,3,6]	2 13	1 тиждень
	<b>Тема 4. Проектна команда</b>	лаб.	[2,3,6]	2	
8	<b>Тема 4. Проектна команда</b>	лаб.	[2,3,6]	2	1 тиждень
	<b>Всього</b>			<b>90</b>	