

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, рівень С1),
що викладається в межах ОПП “Технології штучного інтелекту в кібербезпеці”
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів за спеціальністю 125 Кібербезпека та захист інформації

Назва дисципліни	“Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, рівень С1)
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 Інформаційні технології, 125 Кібербезпека та захист інформації.
Викладачі дисципліни	Боднар І. М. канд. філол. н., доц.
Контактна інформація викладачів	iryana.bodnar@lnu.edu.ua ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Перед заліком та екзаменом. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannyam-dlya-mahistriv-fakultetu-prykladnoji-matematyky-ta-informatyky
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, рівень С1) є нормативною дисципліною для спеціальності 125 Кібербезпека та захист інформації освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Магістр», яка викладається в 1-2 семестрах в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання і розвинути у них навички, необхідні для успішної усної і письмової комунікації в англійськомовному академічному та професійному середовищах
Мета та цілі дисципліни	Практична мета дисципліни полягає у формуванні у студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі на рівні, що відповідає С1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Розвивальна мета дисципліни передбачає послідовний поетапний розвиток знань, умінь, навичок, комунікативних здібностей студента, його пам’яті, уваги, логічного, креативного мислення, а також вольових якостей, необхідних для забезпечення успішної професійної кар’єри майбутнього фахівця. Загальноосвітня мета дисципліни полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації, збагаченні духовного світу студента, розширенні його кругозору, розвитку здатності організовувати й застосовувати засоби навчання для самоосвіти. Виховна мета полягає у підготовці студента вищого навчального закладу до життя в умовах діалогу культур і народів; посиленні здібності студента до подальшого вивчення англійської мови та більшої відкритості щодо нового культурного досвіду; в оволодінні нормами ділового етикету. Цілі дисципліни: формувати у студентів рецептивні і продуктивні уміння та навички у різних видах мовленнєвої діяльності.
Література для вивчення дисципліни	ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА 1. Artificial Intelligence and Cybersecurity: Theory and Applications. / Tuomo Sipola et al. – 1st ed. – Springer, 2023. 2. Fitzgerald, P. et al. English for Computing in Higher Education Studies. – 2nd

	<p>ed. – Garnet Education, 2023.</p> <p>3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2023.</p> <p>4. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022.</p> <p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <p>5. Англо-український словник з математики та кібернетики / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко. – К., 2010.</p> <p>6. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів і математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015.</p> <p>7. Dictionary of Computer Science. / Andrew Butterfield et al. – 7th ed. – Oxford University Press, 2016.</p> <p>8. Dignen B. et al. Effective International Business Communication. (Collins English for Business: B2-C1). HarperCollins UK, 2013.</p> <p>9. English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль : Вектор, 2019.</p> <p>10. Glendinning E. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.</p> <p>11. Goins A. et al. Workplace Writing: A Handbook for Common Workplace Genres and Professional Writing. – New Prairie Press, 2016.</p> <p>12. Hughes J. et al. Business Result. Upper-Intermediate / Advanced. – Oxford University Press, 2018.</p> <p>13. Tomalin B. The World's Business Cultures: How to Unlock Them. – 3rd ed. – Tho, 2014.</p> <p>14. Tomalin B. Key Business Skills: networking presentations, meetings, negotiations (Collins English for Business: B1-C1). – HarperCollins UK, 2012.</p> <p style="text-align: center;">ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <p>15. https://cybersecurity-magazine.com/</p> <p>16. https://www.cyberdefensemagazine.com/</p> <p>17. https://www.infosecurity-magazine.com/</p> <p>18. https://ejtn.eu/wp-content/uploads/2023/10/Handbook-The-language-of-cybercrime-2017.pdf</p> <p>19. https://www.classmarker.com</p> <p>20. https://e-learning.lnu.edu.ua/</p>
Обсяг дисципліни	Загальна кількість годин — 180 год, з них 64 години практичних занять та 116 годин самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	<p>Інтегральна компетентність: ІК. Здатність особи розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері інформаційної / кібербезпеки</p> <p>Загальні компетентності: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).</p> <p>Фахові компетентності:</p>

КФ4. Здатність аналізувати, розробляти і супроводжувати систему управління інформаційною безпекою та/або кібербезпекою організації, формувати стратегію і політики інформаційної безпеки з урахуванням вітчизняних і міжнародних стандартів та вимог.

КФ7. Здатність досліджувати, розробляти та впроваджувати методи і заходи протидії кіберінцидентам, здійснювати процедури управління, контролю та розслідування, а також надавати рекомендації щодо попередження та аналізу кіберінцидентів в цілому.

КФ10. Здатність провадити науково-педагогічну діяльність, планувати навчання, контролювати і супроводжувати роботу з персоналом, а також приймати ефективні рішення з питань інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

Програмні результати навчання:

РН1. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами, усно і письмово для представлення і обговорення результатів досліджень та інновацій, забезпечення бізнес\операційних процесів та питань професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки.

РН7. Обґрунтовувати використання, впроваджувати та аналізувати кращі світові стандарти, практики з метою розв'язання складних задач професійної діяльності в галузі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки та штучного інтелекту.

РН15. Зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують до персоналу, партнерів та інших осіб.

РН17. Мати навички автономного і самостійного навчання у сфері інформаційної безпеки та/або кібербезпеки, штучного інтелекту і дотичних галузей знань, аналізувати власні освітні потреби та об'єктивно оцінювати результати навчання.

РН20. Ставити та вирішувати складні інженерно-прикладні та наукові задачі інформаційної безпеки та/або кібербезпеки та штучного інтелекту з урахуванням вимог вітчизняних та світових стандартів та кращих практик.

Після завершення цього курсу студент буде

знати:

- систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;
- національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається;
- мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне професійне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому;

вміти:

- сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування;
- читати незнайомі тексти різних жанрів: підручники, довідники, документи, статті з журналів, інструкції, та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично

	<p>оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань;</p> <ul style="list-style-type: none"> • здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів; • писати короткі повідомлення за вказаною темою, листи на теми, які передбачені навчальною програмою дисципліни, складати нотатки та інструкції, писати доповідь, есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі.
Ключові слова	Англійська мова за професійним спрямуванням, професійний дискурс, ділова комунікація, комунікативна компетенція
Формат дисципліни	Очний
Підсумковий контроль, форма	Залік у кінці I семестру екзамен у кінці II семестру (комбінований).
Пререквізити	Для вивчення дисципліни студенти потребують знань з англійської мови рівня B2 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання дисципліни	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.
Необхідне обладнання	Комп'ютер, проєктор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж I семестру: Модульний тест – 30 балів Індивідуальний проєкт – 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях – 60 балів</p> <p>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж II семестру: Модульний тест – 10 балів Індивідуальний проєкт – 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях – 30 балів Підсумковий іспит – 50 балів</p>

Модульний тест включає низку письмових тестових завдань різного виду, орієнтованих на перевірку рівня засвоєння пройденого за семестр матеріалу.

Критерії оцінювання модульного тесту:

1 бал: Відповідь на питання правильна.

0 балів: Відповідь на питання неправильна.

Індивідуальний проєкт полягає у самостійній підготовці і демонстрації презентації на задану тему або на тему за вибором студента відповідно до тематики курсу.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

10-9 балів: Зміст доповіді повністю відповідає темі та розкриває її. Виклад матеріалу логічний та послідовний. Доповідь містить всі необхідні структурні елементи. Візуальний супровід (слайди) узгоджується із текстом та доповнює його. Слайди містять мінімальну кількість тексту у тезовому форматі. Студент демонструє вільне володіння навичками усного мовлення (без читання), багатий та різноманітний лексичний запас, граматичну коректність та правильну вимову.

8-7 балів: Зміст доповіді не повністю відповідає темі або розкриває її частково. Є незначні порушення логіки викладу. У доповіді відсутні окремі обов'язкові структурні елементи, напр., вступ або висновки. Візуальний супровід (слайди) узгоджується із текстом та доповнює його. Слайди містять значну кількість тексту. Студент демонструє достатній рівень володіння навичками усного мовлення (іноді користується нотатками), достатній лексичний запас, допускає окремі помилки у граматиці та вимові.

6-5 балів: Зміст доповіді не відповідає темі або розкриває її частково. Є грубі порушення логіки викладу. У доповіді відсутні окремі обов'язкові структурні елементи. Візуальний супровід (слайди) не узгоджуються із текстом або повністю повторює текст доповіді. Студент демонструє низький рівень володіння навичками усного мовлення (читає текст), недостатній лексичний запас, допускає значну кількість помилок у граматиці та вимові.

4-2 бали: Зміст доповіді не відповідає темі або розкриває її поверхнево. Відсутність логіки викладу. Доповідь не структурована, візуальний супровід (слайди), відсутній або не відповідає змісту доповіді. Студент не володіє навичками усного мовлення для представлення доповіді.

1 бал: Зміст доповіді не відповідає темі або розкриває її поверхнево. Візуальний супровід (слайди) не узгоджується з текстом або повністю повторює текст доповіді. Студент демонструє незнання матеріалу, читає доповідь зі слайдів чи нотаток, допускаючи значну кількість помилок у вимові.

0 балів: студент не виконав завдання.

Поточний контроль роботи на заняттях оцінює ефективність роботи студента на практичних заняттях (за винятком пари, коли студенти пишуть модульний тест).

Критерії поточного контролю роботи на заняттях у I семестрі:

4 бали: Студент швидко і без помилок виконує усі вправи, правильно і впевнено відповідає на усі запитання та може обґрунтувати відповідь, демонструючи хороше знання правил; бере активну участь в обговоренні теми заняття.

3 бали: Студент швидко виконує усі вправи, відповідає на запитання та бере активну участь в обговоренні теми заняття, допускаючи незначні помилки, які частково може виправити, якщо на них вкаже викладач.

2 бали: Студент повільно і з помилками виконує частину вправ, часто не може обґрунтувати відповідь, не може самостійно виправити власні помилки, якщо на них вкаже викладач, демонструючи погане знання правил; бере помірну участь в обговоренні теми заняття.

1 бал: Студент повільно та зі значною кількістю помилок виконує частину вправ і відповідає на питання, демонструючи незнання правил; бере пасивну участь або відмовляється обговорювати тему заняття.

0 бал: Студент не виконує завдання або припускається значних помилок у них, не відповідає або неправильно відповідає на запитання; відмовляється брати участь в обговоренні теми заняття.

Критерії поточного контролю роботи на заняттях у II семестрі:

2 бали: Студент швидко і без помилок виконує усі вправи, правильно і впевнено відповідає на усі запитання та може обґрунтувати відповідь, демонструючи хороше знання правил; бере активну участь в обговоренні теми заняття.

1 бали: Студент повільно виконує всі або більшу частину вправ, часто не може обґрунтувати відповідь, допускаючи помилки, які частково може виправити, якщо на них вкаже викладач; бере помірно активну участь в обговоренні теми заняття.

0 бал: Студент не виконує завдання або виконує незначну частину завдань, припустившись значних помилок, не відповідає або неправильно відповідає на запитання; відмовляється брати участь в обговоренні теми заняття.

Підсумкове оцінювання проводиться у вигляді письмового екзамену, який включає лексико-граматичний тест (30 питань), тест на розуміння почутого автентичного фахового мовлення (10 питань) і тест на розуміння прочитаного автентичного фахового тексту (10 питань).

Критерії підсумкового оцінювання:

1 бал: Відповідь на питання правильна.

0 балів: Відповідь на питання неправильна.

Письмові роботи: Студенти повинні виконати декілька видів письмових робіт (написати коротке повідомлення на вказану тему, розширену анотацію, есе, доповідь).

Академічна доброчесність: Роботи студентів повинні бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування та втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.

Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття, дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених дисципліною.

Література. Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надасть викладач. Студенти також заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.

Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному поточному контролі, індивідуальних проєктах, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність

	на заняттях та активність студента під час практичного заняття, недопустимість пропусків та запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.
Питання до екзамену	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових англомовної професійної компетентності. 2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого. 3. Спілкування / презентація на одну з тем професійної тематики.
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано по завершенню її вивчення.

Схема дисципліни

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Introduction to the course Course structure, objectives and learning outcomes <i>Speaking:</i> Presenting yourself to a group	практичне заняття – 2 год	1. Artificial Intelligence and Cybersecurity: Theory and Applications. / Tuomo Sipola et al. – 1st ed. – Springer, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	Cybersecurity: research and practice <i>Watching:</i> What is Cybersecurity? <i>Speaking:</i> Career choices with the Master in Cybersecurity. <i>Vocabulary practice.</i>	практичне заняття – 2 год	2. Fitzgerald, P. et al. English for Computing in Higher Education Studies. – 2nd ed. – Garnet Education, 2023. 3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	Cybersecurity: research and practice <i>Reading:</i> Ethics in cybersecurity research and practice <i>Terms to remember.</i>	практичне заняття – 2 год	4. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	Cybersecurity: research and practice <i>Speaking:</i> What do you learn in the M.S. Cybersecurity programme? <i>Writing:</i> M.S. Cybersecurity programme description	практичне заняття – 2 год	5. http://www.classmarker.com 6. https://e-learning.lnu.edu.ua/	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	Cybercrime: definition, types, and reporting <i>Watching:</i> What is Cybercrime? Types of Cybercrime and Cyberattacks. <i>Vocabulary and communication practice</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	Cybercrime: definition, types, and reporting <i>Reading:</i> 5 Types of Cyber Crime: How Cybersecurity Professionals Prevent Attacks <i>Speaking:</i> The importance of skilled cybersecurity professionals <i>Terms to remember</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7	Formal presentation. <i>Listening:</i> What makes a good presentation? <i>Writing:</i> a plan for a presentation “Types of Cybercrime and How to Protect Against Them”.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8	Cybersecurity threats and solutions. <i>Listening:</i> A former hacker <i>Speaking:</i> Are hackers criminals or heroes?	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	Cybersecurity threats and solutions. <i>Reading:</i> The 15 biggest data breaches of the 21st century <i>Terms to remember</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	Cybersecurity threats and solutions. <i>Listening:</i> What makes a good presentation. <i>Writing:</i> a plan for a presentation on “Best practices for promoting information security awareness”	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
11	Job-searching journey. <i>Reading:</i> job advertisements. <i>Speaking:</i> hard vs soft skills.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	Careers in cybersecurity. <i>Listening:</i> Is cybersecurity a good career to get into? <i>Vocabulary and communication practice</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	Working across cultures <i>Listening:</i> people’s experience of working in other countries. <i>Writing:</i> a survey.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
14	Module test	практичне заняття – 2 год		підготуватися до тесту – 3,5 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5,5 год	тиждень

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
1	Cybercrime: regulations, directives and organizations <i>Watching:</i> The law can't just be suspended <i>Terms to remember</i>	практичне заняття – 2 год	1. Artificial Intelligence and Cybersecurity: Theory and Applications. / Tuomo Sipola et al. – 1st ed. – Springer, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	Cybercrime: regulations, directives and organizations <i>Reading:</i> The Internet-organised crime threat assessment <i>Watching:</i> Why companies need to be aware of their cybersecurity obligations <i>Vocabulary practice</i>	практичне заняття – 2 год	2. Fitzgerald, P. et al. English for Computing in Higher Education Studies. – 2nd ed. – Garnet Education, 2023. 3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	Cloud security <i>Reading:</i> Cryptographic solutions for data security in cloud computing <i>Vocabulary and communication practice</i> <i>Writing:</i> an article	практичне заняття – 2 год	4. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022. 5. http://www.classmarker.com 6. https://e-learning.lnu.edu.ua/	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	Cloud security <i>Watching:</i> 10 tips for better data security during cloud migration <i>Reading:</i> 3 Requirements for next generation cloud security	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	AI for cybersecurity <i>Watching:</i> How is AI used in cybersecurity? <i>Vocabulary and communication practice.</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	AI for cybersecurity <i>Reading:</i> The role of artificial intelligence in cybersecurity: <i>Speaking:</i> How to take action against AI bias? <i>Writing:</i> a report	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7	AI for cybersecurity <i>Reading:</i> Machine learning systems and intelligent applications. <i>Watching:</i> How to wire a computer like a human brain <i>Speaking:</i> Why a sustainable future requires cybersecurity.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання	Термін виконання
8	Applying for a job in cybersecurity <i>Listening:</i> Job interview. <i>Reading:</i> Having the perfect interview. <i>Speaking:</i> Job interview tips: Dos and Don'ts.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	Applying for a job in cybersecurity <i>Reading:</i> cover letter example and writing tips. <i>Listening:</i> How to write a perfect CV and cover letter that stands out. <i>Writing:</i> CV and cover letter.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	Teamwork in cybersecurity <i>Reading:</i> Why collaboration is essential for cybersecurity teams. <i>Listening:</i> Dealing with conflict <i>Vocabulary:</i> the language of negotiations	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
11	Formal meeting <i>Reading:</i> Cybersecurity professional's meeting agenda template <i>Vocabulary:</i> the language of meetings.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	Taking part in a teleconference <i>Reading:</i> Secure your meetings: ensuring privacy and data protection <i>Watching:</i> A conference call in real life. <i>Writing:</i> Meeting agenda. <i>Speaking:</i> An information security team meeting (<i>role-play</i>).	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	Module test	практичне заняття – 2 год		підготуватись до тесту – 3,5 год	тиждень
14, 15	Individual projects presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5,5 год	тиждень
16	Revision for the exam	практичне заняття – 2 год		підготуватися до іспиту – 3,5 год	тиждень