

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено

На засіданні кафедри іноземних мов для
природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного університету імені
Івана Франка
(протокол №12 від 20 червня 2024 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни
“Іноземна мова за професійним спрямуванням”,
що викладається в межах ОПП Системний аналіз
другого (магістерського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 124 Системний аналіз

Львів – 2024

Назва дисципліни	Іноземна мова за професійним спрямуванням (англійська, рівень С1).
Адреса викладання дисципліни	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 інформаційні технології 124 Системний аналіз
Викладачі дисципліни	Винник О.Ю., канд. філол.наук, доц. Боднар І.М., канд. філол.наук, доц.
Контактна інформація викладачів	olha.vynnyk@lnu.edu.ua iryna.bodnar@lnu.edu.ua ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Перед заліком та іспитом. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка курсу	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannyam-dlya-mahistriv-fakultetu-prykladnoji-matematyky-ta-informatyky
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, рівень С1) є нормативною дисципліною для спеціальності 124 Системний аналіз освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Магістр», яка викладається в 1-2 семестрах в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам знання і розвинути у них навички, необхідні для успішної усної і письмової комунікації в англомовному академічному та професійному середовищах.
Мета та цілі дисципліни	<p>Практична мета курсу полягає у формуванні в студентів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їхнього ефективного спілкування в професійному середовищі на рівні, що відповідає С1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.</p> <p>Розвивальна мета курсу передбачає послідовний поетапний розвиток знань, умінь, навичок, комунікативних здібностей студента, його пам’яті, уваги, логічного, креативного мислення, а також вольових якостей, необхідних для забезпечення успішної професійної кар’єри майбутнього фахівця.</p> <p>Загальноосвітня мета курсу полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації, збагаченні духовного світу студента, розширенні його кругозору, розвитку здатності організовувати й застосовувати засоби навчання для самоосвіти.</p> <p>Виховна мета полягає у підготовці студента вищого навчального закладу до життя в умовах діалогу культур і народів; посиленні здібностей студента до подальшого вивчення англійської мови та більшої відкритості щодо нового культурного досвіду; в оволодінні нормами ділового етикету.</p> <p>Цілі курсу: формувати у студентів рецептивні і продуктивні уміння та навички у різних видах мовленнєвої діяльності.</p>

<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fitzgerald, P. et al. English for Computing in Higher Education Studies. – 2nd ed. – Garnet Education, 2022. 2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2023. 3. Kroese D.P. Data Science and Machine Learning: Mathematical and Statistical Methods / Dirk P. Kroese, Zdravko I. Botev, Thomas Taimre, Radislav Vaisman. – Chapman and Hall/CRC, Boca Raton, 2023.
	<p style="text-align: center;">ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Англо-український словник з математики та інформатики / уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко. – К., 2010. 5. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с. 6. A Dictionary of Computer Science. / Andrew Butterfield at al. – 7th ed. – Oxford University Press, 2016. 7. Dignen B. et al. Effective International Business Communication. (Collins English for Business: B2-C1). HarperCollins UK, 2013. 8. English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль : Вектор, 2019. 9. Glasgow L. A. Applied Mathematics for Science and Engineering. – Wiley, 2014. 10. Glendinning E. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014. 11. Goins A. et al. Workplace Writing: A Handbook for Common Workplace Genres and Professional Writing. – New Prairie Press, 2016. 12. Oxford Concise Dictionary of Mathematics. / Richard Earl, James Nicholson. – 6th ed. – Oxford University Press, 2021. 13. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022. 14. Tomalin B. The World's Business Cultures: How to Unlock Them. – 3rd ed. – Tho, 2014. 15. Tomalin B. Key Business Skills: networking presentations, meetings, negotiations (Collins English for Business: B1-C1). – HarperCollins UK, 2012. <p style="text-align: center;">ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</p> <ol style="list-style-type: none"> 16. https://www.sciencedirect.com/journal/advances-in-applied-mathematics/ 17. https://www.computer.org/ 18. https://computeruser.com/ 19. https://www.computerworld.com/ 20. https://www.infoworld.com/ 21. https://www.eweek.com/ 22. https://www.computing.co.uk/ 23. https://www.english4it.com/ 24. https://techterms.com/ 25. https://www.classmarker.com 26. https://e-learning.lnu.edu.ua/
<p>Обсяг курсу</p>	<p>180 год, з них 64 години практичних занять та 116 годин самостійної роботи.</p>

<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>Після завершення цього курсу студент буде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати головну термінологію у галузі інформаційних технологій; особливості використання лексичних, граматичних та синтаксичних структур у фаховій англійській мові; правила міжособистісної та міжкультурної комунікації у професійній та освітній сферах; • вміти читати і розуміти фахову літературу; вести усну комунікацію іноземною мовою у фаховій та освітній сферах в межах лексичного мінімуму та тематики, передбачених навчальною програмою, спрямованою на формування у студентів іншомовної професійної комунікативної компетенції рівня С1; здійснювати базову письмову комунікацію, а саме писати огляд прочитаної літератури, доповідь, ділові листи, резюме. <p>Після вивчення курсу здобувачі набудуть таких компетентностей і програмних результатів:</p> <p>Загальні компетентності:</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>РН10 Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН11 Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та англійською мовами.</p>																						
<p>Ключові слова</p>	<p>Англійська мова за професійним спрямуванням, професійний дискурс, ділова комунікація, комунікативна компетенція.</p>																						
<p>Формат курсу</p>	<p>Очний</p>																						
<p>Теми</p>	<p>СХЕМА КУРСУ подана у таблиці нижче</p>																						
<p>Підсумковий контроль, форма</p>	<p>Залік у кінці I семестру, іспит у кінці II семестру (комбінований).</p>																						
<p>Пререквізити</p>	<p>Для вивчення курсу студенти потребують знань з англійської мови рівня B2 та розвинутих когнітивних навичок.</p>																						
<p>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</p>	<p>Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.</p>																						
<p>Необхідне обладнання</p>	<p>Комп'ютер зі стандартним програмним забезпеченням, проектор.</p>																						
<p>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <table border="1" data-bbox="475 1646 1495 1904"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">Оцінка за шкалою ECTS</th> <th rowspan="2">Оцінка в балах</th> <th colspan="2">Оцінка за національною шкалою</th> <th rowspan="3">Залік</th> </tr> <tr> <th colspan="2">Екзамен</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A</td> <td>Відмінно</td> <td>100 - 90</td> <td>Відмінно</td> <td>5</td> <td rowspan="3">зараховано</td> </tr> <tr> <td>B</td> <td>Дуже добре</td> <td>81- 89</td> <td rowspan="2">Добре</td> <td rowspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>C</td> <td>Добре</td> <td>71 -80</td> </tr> </tbody> </table>	Оцінка за шкалою ECTS		Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Залік	Екзамен		A	Відмінно	100 - 90	Відмінно	5	зараховано	B	Дуже добре	81- 89	Добре	4	C	Добре	71 -80
Оцінка за шкалою ECTS					Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Залік															
		Екзамен																					
A	Відмінно	100 - 90	Відмінно	5	зараховано																		
B	Дуже добре	81- 89	Добре	4																			
C	Добре	71 -80																					

D	Задовільно	61 - 70	Задовільно	3	
E	Достатньо	51- 60			
FX (F)	Незадовільно	0 - 50	Незадовільно	2	не зараховано

Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж I семестру:

Модульний тест – 30 балів

Індивідуальний проєкт – 10 балів

Поточний контроль роботи на заняттях – 60 балів

Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж II семестру:

Модульний тест – 10 балів

Індивідуальний проєкт – 10 балів

Поточний контроль роботи на заняттях – 30 балів

Підсумковий іспит – 50 балів

Модульний тест включає низку письмових тестових завдань різного виду, орієнтованих на перевірку рівня засвоєння пройденого за семестр матеріалу.

Критерії оцінювання модульного тесту:

1 бал: Відповідь на питання правильна.

0 балів: Відповідь на питання неправильна.

Індивідуальний проєкт полягає у самостійній підготовці і демонстрації презентації на задану тему або на тему за вибором студента відповідно до тематики курсу.

Критерії оцінювання індивідуального проєкту:

10-9 балів: Зміст доповіді повністю відповідає темі та розкриває її. Виклад матеріалу логічний та послідовний. Доповідь містить всі необхідні структурні елементи. Візуальний супровід (слайди) узгоджується із текстом та доповнює його. Слайди містять мінімальну кількість тексту у тезовому форматі. Студент демонструє вільне володіння навичками усного мовлення (без читання), багатий та різноманітний лексичний запас, граматичну коректність та правильну вимову.

8-7 балів: Зміст доповіді не повністю відповідає темі або розкриває її частково. Є незначні порушення логіки викладу. У доповіді відсутні окремі обов'язкові структурні елементи, напр., вступ або висновки. Візуальний супровід (слайди) узгоджується із текстом та доповнює його. Слайди містять значну кількість тексту. Студент демонструє достатній рівень володіння навичками усного мовлення (іноді користується нотатками), достатній лексичний запас, допускає окремі помилки у граматиці та вимові.

6-5 балів: Зміст доповіді не відповідає темі або розкриває її частково. Є грубі порушення логіки викладу. У доповіді відсутні окремі обов'язкові структурні елементи. Візуальний супровід (слайди) не узгоджуються із текстом або повністю повторює текст доповіді. Студент демонструє низький рівень володіння навичками усного мовлення (читає текст), недостатній лексичний запас, допускає значну кількість помилок у граматиці та вимові.

4-2 бали: Зміст доповіді не відповідає темі або розкриває її поверхнево. Відсутність логіки викладу. Доповідь не структурована, візуальний супровід

(слайди), відсутній або не відповідає змісту доповіді. Студент не володіє навичками усного мовлення для представлення доповіді.

1 бал: Зміст доповіді не відповідає темі або розкриває її поверхнево. Візуальний супровід (слайди) не узгоджується з текстом або повністю повторює текст доповіді. Студент демонструє незнання матеріалу, читає доповідь зі слайдів чи нотаток, допускаючи значну кількість помилок у вимові.

0 балів: студент не виконав завдання.

Поточний контроль роботи на заняттях оцінює ефективність роботи студента на практичних заняттях (за винятком пари, коли студенти пишуть модульний тест).

Критерії поточного контролю роботи на заняттях у I семестрі:

4 бали: Студент швидко і без помилок виконує усі вправи, правильно і впевнено відповідає на усі запитання та може обґрунтувати відповідь, демонструючи хороше знання правил; бере активну участь в обговоренні теми заняття.

3 бали: Студент швидко виконує усі вправи, відповідає на запитання та бере активну участь в обговоренні теми заняття, допускаючи незначні помилки, які частково може виправити, якщо на них вкаже викладач.

2 бали: Студент повільно і з помилками виконує частину вправ, часто не може обґрунтувати відповідь, не може самостійно виправити власні помилки, якщо на них вкаже викладач, демонструючи погане знання правил; бере помірну участь в обговоренні теми заняття.

1 бал: Студент повільно та зі значною кількістю помилок виконує частину вправ і відповідає на питання, демонструючи незнання правил; бере пасивну участь або відмовляється обговорювати тему заняття.

0 бал: Студент не виконує завдання або припускається значних помилок у них, не відповідає або неправильно відповідає на запитання; відмовляється брати участь в обговоренні теми заняття.

Критерії поточного контролю роботи на заняттях у II семестрі:

2 бали: Студент швидко і без помилок виконує усі вправи, правильно і впевнено відповідає на усі запитання та може обґрунтувати відповідь, демонструючи хороше знання правил; бере активну участь в обговоренні теми заняття.

1 бали: Студент повільно виконує всі або більшу частину вправ, часто не може обґрунтувати відповідь, допускаючи помилки, які частково може виправити, якщо на них вкаже викладач; бере помірно активну участь в обговоренні теми заняття.

0 бал: Студент не виконує завдання або виконує незначну частину завдань, припустившись значних помилок, не відповідає або неправильно відповідає на запитання; відмовляється брати участь в обговоренні теми заняття.

Підсумкове оцінювання проводиться у вигляді письмового екзамену, який включає лексико-граматичний тест (30 питань), тест на розуміння почутого автентичного фахового мовлення (10 питань) і тест на розуміння прочитаного автентичного фахового тексту (10 питань).

Критерії підсумкового оцінювання:

1 бал: Відповідь на питання правильна.

0 балів: Відповідь на питання неправильна.

Письмові роботи: Студенти повинні виконати декілька видів письмових

	<p>робіт (написати коротке повідомлення на вказану тему, розширену анотацію, есе, доповідь).</p> <p>Академічна доброчесність: Роботи студентів повинні бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування та втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p>Відвідування занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття, дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p>Література. Літературу, яку студенти не зможуть знайти самостійно, надасть викладач. Студенти також заохочуються до використання іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття, недопустимість пропусків та запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до екзамену</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових англійської професійної компетентності. 2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого. 3. Тест на розуміння прочитаного автентичного англійського фахового тексту.
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	Introduction to the course Course structure, objectives and learning outcomes <i>Speaking:</i> Presenting yourself to a group	практичне заняття – 2 год	1. Fitzgerald, P. et al. English for Computing in Higher Education Studies. – 2nd ed. – Garnet Education, 2022.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	System Analysis: research and practice <i>Watching:</i> What is System Analysis? <i>Speaking:</i> Career choices with the Master in System Analysis. <i>Vocabulary practice.</i>	практичне заняття – 2 год	2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	System Analysis: research and practice <i>Reading:</i> Can a math equation solve your disaster? <i>Terms to remember.</i>	практичне заняття – 2 год	3. Kroese D.P. Data Science and Machine Learning: Mathematical and Statistical Methods / Dirk P. Kroese, Zdravko I. Botev, Thomas Taimre, Radislav Vaisman. – Chapman and Hall/CRC, Boca Raton, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	System Analysis: research and practice <i>Speaking:</i> What do you learn in the M.S. System Analysis programme? <i>Writing:</i> M.S. System Analysis programme description	практичне заняття – 2 год	4. http://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua/	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	Cloud computing <i>Watching:</i> A story of the utterly amazing cloud computing. <i>Vocabulary and communication practice</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	Big data <i>Reading:</i> The big promise of big data. <i>Speaking:</i> strategic tips for avoiding a big data bust. <i>Terms to remember</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7	Formal presentation. <i>Listening:</i> What makes a good presentation? <i>Writing:</i> a plan for a presentation “How big trends in security, mobile, big data and cloud computing will change IT”.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
8	Mathematical Modelling and Computing Speaking: real-life applications of mathematical modelling Reading: Mathematical marketing models: Some historical perspectives and future projections	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	Mathematical Modelling and Computing Listening: Stock market prediction using machine learning Vocabulary and communication practice	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	Mathematical Modelling and Computing Speaking: the importance of weather predictions Reading: Big Data in weather forecasting: applications and challenges Vocabulary practice	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
11	Job-searching journey. Reading: job advertisements. Speaking: hard vs soft skills.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	Jobs in IT. Listening: Jobs in IT. Vocabulary and communication practice	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	Working across cultures Listening: about people's experience of working in other countries. Writing: a survey.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
14	Module test	практичне заняття – 2 год		підготуватися до тесту – 3,5 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5,5 год	тиждень

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	Data Storage <i>Watching:</i> Databases vs Data Warehouses vs Data Lakes <i>Terms to remember</i>	практичне заняття – 2 год	1. Fitzgerald, P. et al. English for Computing in Higher Education Studies. – 2nd ed. – Garnet Education, 2022.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	Data Structures and Algorithms <i>Reading:</i> What are data structures and algorithms? <i>Listening:</i> How data structures & algorithms are actually used <i>Vocabulary practice</i>	практичне заняття – 2 год	2. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – 4th ed. – Cambridge University Press, 2023. 3. Kroese D.P. Data Science and Machine Learning: Mathematical and Statistical Methods / Dirk P. Kroese, Zdravko I. Botev, Thomas Taimre, Radislav Vaisman. – Chapman and Hall/CRC, Boca Raton, 2023.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	Data Structures and Algorithms <i>Reading:</i> Algorithm complexity: understanding time and space complexities <i>Vocabulary and communication practice</i>	практичне заняття – 2 год	4. http://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua/	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	Data Structures and Algorithms <i>Watching:</i> Learn Big O notation in 6 minutes <i>Reading:</i> Big O notation: a complete overview with real-world applications	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	Artificial intelligence: revolutionizing the future of computing. <i>Watching:</i> Using AI models to solve mathematical problems. <i>Vocabulary and communication practice.</i>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	Artificial intelligence: revolutionizing the future of computing. <i>Reading:</i> The role of mathematics in artificial intelligence: pioneers, challenges, and new frontiers. <i>Speaking:</i> How to take action against AI bias? <i>Writing:</i> a report	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7	Artificial intelligence: revolutionizing the future of computing. <i>Reading:</i> Machine learning systems and intelligent applications. <i>Speaking:</i> The future of ICT.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
8	Job interview <i>Listening:</i> Applying for a job in IT. <i>Reading:</i> Having the perfect interview. <i>Speaking:</i> Job interview tips: Dos and Don'ts.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	CV. Letter of application <i>Reading:</i> Data scientist's cover letter example and writing tips. <i>Listening:</i> How to write a perfect CV and cover letter that stands out. <i>Writing:</i> CV and cover letter.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	Teamwork in IT <i>Reading:</i> Problem-solving in a team. <i>Listening:</i> Dealing with conflict <i>Vocabulary:</i> the language of negotiations	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
11	Formal meeting <i>Reading:</i> Data analyst's meeting agenda template <i>Vocabulary:</i> the language of meetings.	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	Taking part in a teleconference <i>Watching:</i> A conference call in real life. <i>Writing:</i> Meeting agenda. <i>Speaking:</i> holding a meeting (<i>role-play</i>).	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	Module test	практичне заняття – 2 год		підготуватись до тесту – 3,5 год	тиждень
14, 15	Individual projects presentations	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5,5 год	тиждень
16	Revision for the exam	практичне заняття – 2 год		підготуватися до іспиту – 3,5 год	тиждень