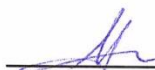


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет прикладної математики та інформатики**  
**Кафедра інформаційних систем**

**Затверджено**

На засіданні  
кафедри інформаційних систем  
факультету прикладної математики та  
інформатики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри



Шинкаренко Г. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Навчально-методична практика**  
**(обробка електронної інформації)”**,  
**що викладається в межах**  
**ОПП “Середня освіта (інформатика)”**  
**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів зі спеціальності**  
**014 – Середня освіта (інформатика)**

**Львів 2023**

<b>Назва дисципліни</b>	Навчально-методична практика (обробка електронної інформації)
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка м. Львів, вул. Університетська 1
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет прикладної математики та інформатики Кафедра інформаційних систем
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка, Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.09 Середня освіта (Інформатика)
<b>Викладачі дисципліни</b>	Горlach Віталій Михайлович, доцент кафедри інформаційних систем.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	vitaliy.horlatch@lnu.edu.ua; <a href="https://ami.lnu.edu.ua/employee/horlatch">https://ami.lnu.edu.ua/employee/horlatch</a> Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка, ауд. 260 м. Львів, вул. Університетська, 1
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації за оприлюдненим розкладом (або за попередньою домовленістю) в ауд. 260 або дистанційно з використанням MS Teams.
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="https://ami.lnu.edu.ua/course/navchalno-metodychna-praktyka-oei-kis">https://ami.lnu.edu.ua/course/navchalno-metodychna-praktyka-oei-kis</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна "Навчально-методична практика (обробка електронної інформації)" є нормативною дисципліною зі спеціальності 014 – Середня освіта (інформатика) для освітньої програми "Середня освіта (інформатика)", яка викладається у 4-му семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	"Навчально-методична практика (обробка електронної інформації)" посідає важливе місце у процесі фахової підготовки спеціаліста з даної спеціальності, оскільки під час практики студенти вчаться використовувати теоретичні та практичні знання, здобуті з курсу "Організація та обробка електронної інформації", для розробки індивідуального проекту "Навчальний простір вчителя інформатики".
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Мета і цілі вивчення нормативної дисципліни "Навчально-методична практика (обробка електронної інформації)" – поглиблення і закріплення здобутих теоретичних знань з використання пакетів офісних програм, хмарних сервісів та їх інтеграції для виконання визначеного завдання.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Інтернет-середовище для розвитку професійної компетентності вчителів інформатики. Електронний ресурс. <a href="https://cutt.ly/2wMtbPG">https://cutt.ly/2wMtbPG</a>.</li> <li>• Затока О. Блог "Інформаційний простір". Електронний ресурс. <a href="https://computecience.blogspot.com">https://computecience.blogspot.com</a></li> <li>• Квачко І.В. Система роботи в особистому Інтернет-просторі викладача інформатики на період змішаного навчання. Електронний ресурс. <a href="https://cutt.ly/vwMymAJs">https://cutt.ly/vwMymAJs</a></li> <li>• Інтерактивні сервіси для навчання. Електронний ресурс. <a href="https://vchymo.com/application">https://vchymo.com/application</a></li> <li>• Сервіс, який дозволяє створювати інтерактивні вправи. Електронний ресурс. <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></li> <li>• Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник. 4-те вид. / Баженов В.А., Венгерський П.С., Горlach В.М. та інші – К.: Каравела, 2012. – 496 с. <a href="https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2021/Bazhenov_2012_496.pdf">[https://pdf.lib.vntu.edu.ua/books/2021/Bazhenov_2012_496.pdf]</a></li> </ul>

<b>Обсяг курсу</b>	Загальний обсяг: 90 годин. З них 64 год. аудиторних занять (лабораторних робіт) і 26 год. самостійної роботи.
<b>Очікувані результати навчання</b>	Після завершення цього курсу студент буде : Знати: <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливості використання офісних пакетів для створення документів підтримки освітньої діяльності;</li> <li>- можливості хмарних сервісів для побудови індивідуальних освітніх просторів вчителя;</li> </ul> Вміти: <ul style="list-style-type: none"> <li>- створювати офісні документи для забезпечення навчального процесу;</li> <li>- використовувати хмарні сервіси в освітньому процесі;</li> <li>- використовувати інтерактивні платформи навчання.</li> </ul>
<b>Компетентності</b>	<b>ЗК4.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі. <b>ФК3.</b> Здатність здійснювати цілепокладання, планування та проектування процесів навчання і виховання учнів з урахуванням їх вікових та індивідуальних особливостей, освітніх потреб і можливостей; добирати та застосовувати ефективні методики й технології навчання, виховання і розвитку учнів. <b>ПК7.</b> Здатність добирати та використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології в освітньому процесі та в позакласній роботі, аналізувати й оцінювати доцільність й ефективність їх застосування. <b>ПК8.</b> Здатність до цифрового подання та обробки текстової, числової, графічної, звукової та відеоінформації.
<b>Програмні результати навчання</b>	<b>ПРН10.</b> Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності. <b>ПРН18.</b> Знає та розуміє етико-правові засади використання інформаційно-комунікаційних технологій; застосовує засоби й методи захисту інформації та безпеки в мережі Інтернет
<b>Ключові слова</b>	Хмарні технології та сервіси зберігання та обробки даних, пакети офісних програм, Google Workspace, Microsoft 365, освітній простір вчителя, презентаційні навички.
<b>Формат курсу</b>	<b>Очний:</b> проведення лабораторних занять та консультацій.

<b>Схема курсу.</b>  <b>Теми лабораторних занять.</b> <b>Індивідуальні завдання.</b>	Тиж-день	Тема, план, короткі тези	Форма заняття	Тривалість, год
	1	Вступ. Ознайомлення з основними завданнями практики.	Лабораторна робота	2
	2	Налаштування та наповнення інструменту Google Classroom	Лабораторна робота	4
	3	Професійне використання текстового процесора для підготовки конспекту уроку	Лабораторна робота	2
	4	Професійне використання табличного процесора для підготовки журналу ведення обліку відвідуваності та успішності	Лабораторна робота	2
	5	Професійне використання процесора створення презентацій для підготовки теоретичної частини уроку	Лабораторна робота	2
	6	Використання форм для проведення оцінювання за темами предмету	Лабораторна робота	2
	7	Інструменти Google Sites, Google Blogger та Microsoft SharePoint для створення спільного хмарного освітнього простору	Лабораторна робота	4
	8	Інтеграція документів, таблиць, презентацій, форм оцінювання, календаря, додавання відео до єдиного освітнього ресурсу	Лабораторна робота	4
	9	Надання спільного доступу та його розмежування до матеріалів освітнього простору	Лабораторна робота	2
	10	Використання платформ інтерактивної взаємодії учня та вчителя під час уроку	Лабораторна робота	2
	11	Захист індивідуального проекту "Навчальний простір вчителя інформатики"	Лабораторна робота	6
	№	Індивідуальні завдання	Форма заняття	Тривалість, год
1	Розробка індивідуального проекту "Навчальний простір вчителя інформатики" Максимальна оцінка – 80 балів.	Самостійна робота	20	14-16
2	Підготовка звіту з практики	Самостійна робота	6	14-16
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Диференційований залік: Захист індивідуального проекту "Навчальний простір вчителя інформатики" – 80 балів; Звіт з практики – 20 балів.			
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з курсу - Організація та обробка електронної інформації.			
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лабораторні заняття, презентації, виконання індивідуальних проектів			
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер із операційною системою Windows/Linux/macOS, встановлений офісний пакет Microsoft Office/LibreOffice/OpenOffice, доступ до мережі Інтернет			

<p><b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• захист індивідуального проекту : 80% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 80</li> <li>• звіт про практику: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> оформлення звіту про проходження практики.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають лабораторні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для здачі індивідуальних завдань, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання тощо. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<p>Для одержання заліку студент повинен оформити звіт з практики, який повинен містити: титульну сторінку; текстовий опис індивідуального проекту та ілюстрації у вигляді скрін-шотів.</p>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>