МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет іноземних мов
Кафедра іноземних мов для природничих факультетів

Затверджено
На засіданні кафедри іноземних мов
для природничих факультетів
факультету іноземних мов
Львівського національного
університету імені Івана Франка
(протокол № 12 від 13 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри

Наталія МИКИТЕНКО

Силабус з навчальної дисципліни

“Іноземна мова” (англійська, рівень B2),

що викладається в межах ОПП Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 125 – кібербезпека та захист інформації

Львів – 2023

Назва дисципліни	**Іноземна мова** (англійська, рівень B2)
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, м. Львів, Україна, 79000.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 – інформаційні технології 125 – кібербезпека та захист інформації
Викладачі дисципліни	Боднар І. М., к. філол. н., доц; Годісь Ю. Я., к. філол. н., доц.; Семеряк І. З., к. пед. н., доц.; Волицька М. О., ас; Харабара М. С., ас.
Контактна інформація викладачів	iryna.bodnar@lnu.edu.ua yuliya.hodis@lnu.edu.ua iryna.semeryak@lnu.edu.ua marta.volytska@lnu.edu.ua mariia.slabyk@lnu.edu.ua ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Перед заліком та екзаменом. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
Сторінка дисципліни	http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Інформація про дисципліну	Дисципліна “Іноземна мова” (англійська, рівень B2) є нормативною дисципліною для спеціальності 125 – кібербезпека та захист інформації для освітньої програми Кібербезпека, яка викладається в I-IV семестрах в обсязі 16 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у побутовому, академічному і професійному середовищі. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» (англійська, рівень B2) є формування і розвиток англомовної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Дисципліну спрямовано на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.
Література для вивчення дисципліни	*Основна* 1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student’s Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021.

	2. FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers. – Powerprint Publishers, 2023. 3. Fitzgerald P. et al. English for Computing in Higher Education Studies – 2nd Edition Course Book. – 2nd ed. – Garnet Education, 2023. 4. Микитенко Н. О. English Friendbook for IT Gurus: навчально-методичний посібник / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. *Додаткова* 5. A Dictionary of Computer Science. / Andrew Butterfield at al. – 7th ed. – Oxford University Press, 2016. 6. Glendinning E. H. et al. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014. 7. McCarthy M. et al. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2017. 8. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022. 9. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023. 10. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 11. Годісь Ю. Я. Test Your Grammar. B1 – B2 (практикум з граматики англійської мови, рівень B1 – B2) / Ю. Я. Годісь, Л. В. Сологуб. – Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2023. *Інтернет-ресурси* 12. https://learnenglish.britishcouncil.org/ 13. https://ed.ted.com/ 14. https://www.perfect-english-grammar.com/ 15. https://www.britannica.com/ 16. https://dictionary.cambridge.org/ 17. https://www.bbc.com 18. https://www.computerworld.com/ 19. https://www.infoworld.com/ 20. https://www.computing.co.uk/ 21. https://www.english4it.com/ 22. https://www.classmarker.com 23. https://e-learning.lnu.edu.ua
Обсяг курсу	Загальний обсяг – 480 годин, з них 256 годин практичних занять та 224 години самостійної роботи.
Очікувані результати навчання	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей: **знати:** − систему мови, її закони, правила та особливості, а також її функціонування у процесі іншомовної комунікації;

	− національно-культурні особливості країни, мова якої вивчається; − мати соціокультурні і соціолінгвістичні знання, уміння і навички, які забезпечать його входження в іншомовне середовище і сприятимуть його соціалізації у ньому **вміти:** − сприймати на слух і розуміти різні за змістом, мовним складом та тривалістю звучання аудіотексти з тематики, передбаченої програмою курсу: фабульні тексти, описи, розповіді, повідомлення, роздуми тощо; розуміти іншомовне мовлення у стандартних ситуаціях ділового та професійного спілкування; − читати незнайомі тексти різних жанрів: уривки з художніх творів, біографії, тексти розважального характеру, особисті та ділові листи, документи, статті із журналів, інструкції, рекламні оголошення та ін., у яких використовуються різні форми представлення інформації (діаграми, малюнки, таблиці, графіки та схеми) із належною швидкістю і після одного прочитання розуміти їхній фактичний зміст та структуру; аналізувати та критично оцінювати отриману інформацію; співвідносити текст із особистим життєвим досвідом; узагальнювати інформацію, розміщену в різних частинах тексту; ділити текст на частини; встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між реченнями, абзацами; виділяти в прочитаному головну ідею і деталі; визначати тему та головну ідею тексту; добирати заголовки до тексту і його частин; ставити запитання до прочитаного й відповідати на них; висловлювати власну думку, ставлення до прочитаного; формулювати гіпотези і висновки, використовувати прочитане в різних комунікативних ситуаціях; використовувати читання як засіб здобуття нових знань для подальшого навчання; − здійснювати повідомлення, висловлюючись у рамках тематики програми, а також коментувати прочитані та прослухані тексти, переглянуті відеосюжети з використанням лексичних одиниць, які вивчаються у цьому курсі; користуватися і самостійно будувати різні функціональні різновиди діалогів на основі різноманітних комунікативних ситуацій та у різних сферах спілкування; брати участь у бесідах та дискусіях проблемного характеру з використанням інформації з різних функціональних різновидів текстів, зокрема діалогів, складених на основі ситуацій спілкування з різноманітних комунікативних сфер; − написати короткі повідомлення за вказаною темою, написати лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, скласти нотатки та текст-опис, заповнити анкету чи формуляр, написати есе, статтю чи коментар у рамках програмового матеріалу, який вивчається у цьому курсі. **Курс забезпечує набуття таких компетентностей: ІК, КЗ 1, КЗ 3, КЗ 5, КЗ 6, КЗ 7; та програмних результатів навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 6, ПРН 54.**
Ключові слова	Англійська мова, лексика, граматика, читання, говоріння, слухання, письмо
Формат курсу	Очний
Теми	Теми подані у схемі курсу нижче

Підсумковий контроль, форма	залік (у кінці I, II, III семестрів), екзамен (у кінці IV семестру) комбінований
Пререквізити	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.
Необхідне обладнання	Комп'ютер, проектор.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж I, II, III семестру:** Модульний тест 1 — 15 балів Модульний тест 2 — 15 балів Домашнє читання — 20 балів Творча письмова робота — 10 балів Усна презентація — 10 балів Поточний контроль роботи на заняттях — 30 балів **Разом за семестр — 100 балів** **Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж IV семестру:** Модульний тест — 15 балів Домашнє читання — 10 балів Творча письмова робота — 5 балів Усна презентація — 5 балів Поточний контроль роботи на заняттях — 15 балів Підсумковий іспит — 50 балів **Письмові роботи:** короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу цієї дисципліни. **Академічна доброчесність**: роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуванння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. **Відвідування занять** є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених дисципліною. **Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих. **Політика виставлення балів.** Враховуються бали набрані на поточному контролі, індивідуальних проєктах, самостійній роботі та

	бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.
Питання до екзамену	Пробний варіант підсумкового екзамену з іноземної мови (англійської) рівня В2 можна знайти за посиланням: http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано після її завершення.

Схема курсу

Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання, год.	Термін виконання
1	**Placement test.** Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. https://www.classmarker.com 3. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**A family affair** Vocabulary: collocations with *make* and *do* Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**A family affair** Reading: "Surviving teenagers" Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**A family affair** Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Leisure and pleasure** Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, *used to*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Leisure and pleasure** Reading: "My first bike" Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Happy holidays?** Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Happy holidays?** Reading: "A bus journey" Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Food, glorious food** Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of *so, such, too, enough*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Food, glorious food** Reading: “Learning about food” Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 2,5 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	**Study time** Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. https://www.classmarker.com 3. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Study time** Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Study time** Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**My first job** Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy's first job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**My first job** Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**My first job** Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students' job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
8	**Module test**	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**High adventure** Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**High adventure** Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
11	**High adventure** Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Dream of the stars** Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Dream of the stars** Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 2,5 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	**Secrets of the mind** Listening: different aspects of psychology Vocabulary: *make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote* Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. 2. https://www.classmarker.com 3. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Secrets of the mind** Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Spend, spend, spend?** Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; *as* and *like*	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**Spend, spend, spend?** Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; *arrive, get* and *reach* Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Medical matters** Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what's it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Medical matters** Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Animal kingdom** Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
10	**Animal kingdom** Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**House space** Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**House space** Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**Fiesta!** Vocabulary: Entertainment Reading: The world's highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	**Fiesta!** Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 2,5 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			

Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	**Computer crimes and criminals** *Listening:* Top 5 computer viruses ever *Reading:* ILOVEYOU *Vocabulary practice* *Writing:* A science fiction story	практичні заняття – 4 год	1. Микитенко Н. О. English Friendbook for IT Gurus: навчально-методичний посібник / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль : Вектор, 2019. 2. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 3. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022. 4. https://www.classmarker.com 5. https://e-learning.lnu.edu.ua	виконати вправи – 1,625 год	тиждень
2	**Computer crimes and criminals** *Listening:* An interview with a former hacker *Grammar:* Questions *Speaking:* Are hackers criminals or heroes?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
3	**Biometrics** *Reading:* A practical guide to biometric security technology *Vocabulary practice* *Grammar:* Plurals	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
4	**Biometrics** *Listening:* Biometric security *Writing:* recommendations on computer system safety *Speaking:* role-play	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
5	**Cryptography** *Reading:* Introduction to Cryptography *Vocabulary practice* *Grammar:* Abbreviations and acronyms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
6	**Cryptography** *Listening:* Cracking the uncrackable code *Speaking:* The world's top uncracked ciphertexts *Writing:* a report	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
8	**Module test**	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
9	**Cybersecurity threats and solutions** *Reading:* The 15 biggest data breaches of the 21st century *Vocabulary practice* *Writing:* Text-based translation *Grammar:* Comparatives and superlatives	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
10	**Cybersecurity threats and solutions.** *Listening:* Best practices for promoting information security awareness *Speaking:* How to train employees on cybersecurity?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
11	**Digital Signature Algorithm** *Reading:* What are digital signatures and how do they work? *Vocabulary practice* Grammar: Grammatical moods	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
12	**Digital Signature Algorithm** *Listening:* Digital signatures: data authenticity and integrity protection Speaking: Practical uses of digital signatures Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
13	**AI and security** *Listening:* Will AI help or hurt cybersecurity? *Grammar:* Precautions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 1,625 год	тиждень
14	**AI and security** *Reading:* How AI can help you stay ahead of cybersecurity threats *Vocabulary practice* *Speaking:* The future of secure AI *Writing:* an article	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 2,5 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
16	**Module test**	практичне заняття – 2 год			