

## ПРОТОКОЛ

розширеного засідання робочої групи з розробки ОПП «Інформатика»  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю  
122 Комп'ютерні науки від 27 лютого 2020 року

**Присутні:** члени робочої групи доц. Ярошко С.А., проф. Щербина Ю.М., доц. Літинський С.В., доц. Козій І.Я., доц. Музичук А.О.; запрошенні старости академічних груп Плекан Андрій (ПМІ-41с), Пилипович Оксана (ПМІ-42с), Богоніс Олеся (ПМІ-44с), Рушинець Гордій (ПМІ-32с), Ситник Анастасія (ПМІ-33с).

**Слухали:** про внесення змін до навчального плану підготовки бакалаврів за освітньо-професійною програмою «Інформатика» у зв'язку зі зверненням здобувачів освіти щодо збільшення частки освітніх компонент професійного спрямування.

**Виступили:**

**доц. Ярошко С.А.** – Колеги, сьогодні я запросив на наше засідання старост академічних груп, оскільки студенти виявили ініціативу щодо змін до навчального плану. Надамо їм слово.

**Плекан Андрій** – Не секрет, що багато студентів старших курсів суміщають навчання з роботою в ІТ-компаніях. Практичний досвід показує, що не всі знання з навчальних дисциплін нашої ОПП в однаковій мірі затребувані на виробництві. Однією з найважливіших, на думку більшості моїх товаришів, є програмна інженерія. Ми вивчали її впродовж третього курсу, а здобуті знання і вміння застосовуємо повсякчас. Вважаємо, що доцільно збільшити обсяг цієї дисципліни.

**Богоніс Олеся** – Ми зауважили, що серед вибіркових дисциплін є такі, які не користуються популярністю серед студентів. Наприклад, курс «Диференціальні рівняння (додаткові розділи)» уже кілька років ніхто не обирає. Чи можна вилучити її з навчального плану і замінити чимось актуальнішим?

**доц. Музичук А.О.** – Під час вивчення нормативної навчальної дисципліни «Комп'ютерна інженерія» студенти третього курсу працюють у командах, виконують завдання, наближені до виробничих. Є відчутні результати такої колективної роботи. Наприклад, упродовж кількох років розроблено систему онлайнового навчання IUDICO – систему з компільованими тестами для вивчення різних мов програмування, баз даних тощо. Розпочали розробку онлайнової системи для створення звітів про наукову роботу працівників факультету. Зараз дисципліну викладають упродовж двох семестрів в обсязі 7 кредитів, іспит є тільки після закінчення цілого курсу. Пропоную збільшити обсяг дисципліни до 8 кредитів, а для підвищення відповідальності за її вивчення та для більш систематичної роботи додати іспит після першого семестру.

**доц. Ярошко С.А.** – Кількість випробувань у сесію обмежена, тому ми не можемо просто додати іспит. У навчальному плані є «Комп'ютерний проект з програмної інженерії». Його виконують у першому семестрі виключно за рахунок самостійної роботи студента. Завершується заліком. Ми могли б зробити виконання завдань проекту частиною дисципліни «Програмна інженерія», скасувати проект (разом з заліком) і ввести іспит у першому семестрі.

**доц. Козій І.Я.** – Щоб збільшити обсяг дисципліни «Програмна інженерія», можна скоротити на 1 кредит (з 4 на 3) дисципліну «Теорія прийняття рішень»: її викладають у восьмому семестрі, який триває 14 тижнів. Таке скорочення покращить баланс годин аудиторної та самостійної роботи.

**доц. Ярошко С.А.** – Залишок годин самостійної роботи, «зекономлені» на проекті з програмної інженерії можна використати для збільшення ваги курсової роботи.

**Постановили:**

1. Вилучити з переліку вибіркових дисциплін курс «Диференціальні рівняння (додаткові розділи)».
2. Вилучити з навчального плану освітню компоненту «Комп'ютерний проект з програмної інженерії», завдання проекту включити до навчальної програми дисципліни «Програмна інженерія».
3. Встановити обсяг навчальної дисципліни «Теорія прийняття рішень» 3 кредити.
4. Збільшити обсяг навчальної дисципліни «Програмна інженерія» з 7 до 8 кредитів, запровадити іспит у першому семестрі (третього року навчання).
5. Збільшити обсяг курсової роботи з 3 до 5 кредитів.
6. Звернутися до Вченої ради факультету з проханням затвердити внесені зміни.

Керівник проектної групи,  
гарант освітньої програми



доц. Ярошко С.А.