softserve

Спеціальність 122 комп'ютерні науки, програма співпраці між Львівським національним університетом імені Івана Франка (факультет прикладної математики та інформатики) та Товариством з обмеженою відповідальністю «Українські інформаційні технології» (далі – SoftServe), пропозиції вдосконалення

Обгрунтування та загальні коментарі:

Протягом 1-2 курсу студент (шляхом опанування навчальної програми та через додаткові активності з підготовки до дуального навчання), здобуває необхідну базу для того, аби перед 3 курсом бути готовим пройти співбесіду на виробничий проект та розпочати формат дуального навчання. Відповідно, пропонуємо ряд пропозицій до навчального плану та щодо факультативного/додаткового навчання (нижче в документі). Порядок та наповнення курсів 3-го та 4-го курсу, разом зі спеціалізацією пропонуємо розглядати після погодження порядку й об'єму дисциплін 1-2 курсу.

Уточнення: Компанія зазвичай не бере на себе зобов'язання щодо викладання дисциплін, але експерти Компанії відкриті до консультування викладачів щодо наповнення окремих дисциплін та залучення до додаткових активностей (факультативів/гуртків).

Пропоновані зміни до навчального плану та освітньої програми:

1. Назви предметів «Програмування I» та «Програмування II» специфікувати та зафіксувати в навчальному плані як «Алгоритмізація та програмування» (1 семестр) та «Об'єктно-орієнтоване проектування та програмування» (2 семестр).
2. Дисципліну «Ділова українська мова та комунікація» винести із 7 семестру в 1, аби опанувати дисципліну раніше та скористатися отриманими знаннями у подальшому навчальному процесі та вивільнити простір на 3-4 курсі для набуття студентом спеціалізації. Дисципліну «Організація та обробка електронної інформації» оптимізувати, розділивши наповнення дисципліни між рештою предметів.
3. «Обчислювальну практику» та «Виробничу практику» пропонуємо відтермінувати на 7 та 8 семестри відповідно, аби дати можливість студентам закрити ці навчальні компоненти проектами на виробництві під час дуального навчання.
4. «Бази даних», що наразі викладаються у 4 та 5 семестрах пропонуємо перенести на 3 та 4 семестри. Предмети «Програмування та підтримка веб-застосувань на стороні сервера» (3 семестр) та «Програмування та підтримка веб-застосувань на стороні клієнта» (4 семестр) є оновленими дисциплінами «Програмування III» та «Програмування IV». Такий набір та послідовність дисциплін дозволять розпочати факультативи від Компанії по роботі над IT-проектами так, щоби студенти під кураторством менторів могли створювати мінімальні застосунки на базі покритих компетентностей та опанованих технологій, що є важливою частиною підготовки студентів до дуального навчання.

Пропоновані факультативні активності*, практика:

1. Створення гуртків/факультативів з розмовної англійської та технологічної спеціалізації – за потребою, можливостями та попередньою оцінкою студентів (1-3 семестри).
2. Створення двох факультативів у 2-му та 3-му семестрах з метою формування навичок роботи на проекті, командної взаємодії, практик роботи над продуктом, взаємодії з менторами зі сторони компанії. «Бізнес планування та робота над IT проектом, ч1» (~4 кредити ЄКТС) є основою розуміння роботи над створенням продукту/проекту, «Бізнес планування та робота над IT проектом, ч2» (~6 кредитів ЄКТС) – практична реалізація ідей, сформованих під час попередньої активності, робота в командах, до якої долучаються ментори Компанії.
3. Технічні курси (~10 кредитів ЄКТС) у 4-му семестрі: для покриття дисбалансу по набору технологій потрібних виробничій організації.

   Ці курси не є рекомендовано завчасно інтегрувати в освітню програму, оскільки технологічні стеки досить динамічні та можуть варіювати в залежності від поточних потреб Компанії. Відповідно рекомендуємо запускати невеликі факультативні групи, які будуть опановувати необхідний технологічний стек в залежності від ситуації на ринку.

*- факультативні активності можуть бути додатковою активністю за межами навчального плану, офіційно зафіксовані як факультативи або перезараховані як практичні частини деяких предметів (за ініціативою/згодою викладачів відповідних курсів)