

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ІВАНА ФРАНКА
КАФЕДРА ФІЛОСОФІЇ**

Затверджено

На засіданні кафедри філософії
філософського факультету
Львівського національного університету імені Івана Франка
(протокол № 5 від 06.02.2023 р.)
Завідувач кафедри філософії



доктор філос. наук, проф. Карась А. Ф.

**СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
“ФІЛОСОФІЯ”
для бакалаврів спеціальності 014.09 Середня освіта (Інформатика)
(ф-ет прикладної математики та інформатики)**

Львів - 2023

Назва курсу	Філософія
Адреса викладання курсу	Львівський національний університет ім. Івана Франка м. Львів, вул. Університетська, 1.
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Філософський факультет, кафедра філософії
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	<i>Галузь знань</i> 01 Освіта/Педагогіка <i>спеціальність</i> 014.09 Середня освіта (Інформатика);
Викладач (-і)	Джунь Валерій Володимирович, кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії, доцент
Контактна інформація викладача (-ів)	joun_dim@mail.lviv.ua; valeriy.dzhun@lnu.edu.ua
Консультації по курсу відбуваються	Понеділок(15.00-16.00).Час може бути визначений за домовленістю в режимі онлайн.
Сторінка курсу	http://filos.lnu.edu.ua/employee/dzhun-v-v
Інформація про курс	Дисципліна «Філософія» є нормативною дисципліною з спеціальності Середня освіта (Інформатика) для освітньої програми бакалавр, яка викладається в VII семестрі в обсязі III кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація курсу	<p>У курсі філософії головна увага зосереджена на вузлових інтелектуальних пунктах розвитку філософського знання у контексті європейської і світової цивілізації. Українська філософська думка органічно вплетена в контекст практично всіх тем.</p> <p>Вивчення курсу філософії є важливим для забезпечення майбутніх спеціалістів – в галузі як гуманітарних так і точних гуманітарних дисциплін необхідними знаннями найперших життєвих орієнтирів, оволодіння свідомими засобами самоозначення людини у світі.</p> <p>Логіка викладу матеріалу спрямована на перетворення засвоюваного студентами філософського знання у складник їх внутрішньої культури, на виформування лінії поведінки у напрямку пошуку вищих вартостей – Істини, Добра, Краси</p>

	<p>Навчальним планом передбачено читання лекцій, проведення семінарських занять, написання розвиваючих тестових завдань по темах двох частин , на які розбитий курс.</p>
<p>Мета та цілі курсу</p>	<p>Мета: дати студентам цілісне уявлення про специфіку філософського знання, особливості вирішення філософією проблем, які хвилювали і продовжують хвилювати людство, розкрити творчу роль філософії в сучасній культурі, обґрунтувати необхідність засвоєння філософського знання.</p> <p>Цілі курсу: 1. допомогти студентам скласти чітке уявлення про філософію і її мову, засоби і методи, поняття і категорії, про історію філософської думки та її сучасні проблеми, що дозволить їм самим орієнтуватися у всьому цьому багатоманітні; 2. освоєння студентами філософської україністики, аналіз національно-специфічної світоглядної культури України в контексті світового філософського процесу.</p>
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p>Базова література</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія. - ., 1996. 2. Бичко І.В., Бойченко І.В., М.І.Бойченко. Філософія. Підручник. – К., 2001. 3. Бойченко І. В. Філософія історії. Підручник. - К.: Знання, 2000. 4. В. Скотний. Філософія: історичний і систематичний курс. – К.: Знання України, 2005. 5. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії. Варшава-Львів, 1997. 6. Горський В. Історія української філософії. – К., 1996. 7. Історія філософії України. Підручник. - К.: Либідь, 1994. 8. Історія філософії України. Хрестоматія. - К.: Либідь, 1993. 9. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії. – Л., 1993. 10. Конрад М. Нариси історії стародавньої філософії. – Рим, 1974. 11. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. – Мюнхен-Львів, 1995. 12. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій: Навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти III-IV рівнів акредитації. – 5-те вид., стереотипне. – Львів, 2007. 13. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навч. посібник. – К., -Л., 2001. 14. Предмет і проблематика філософії: Навч. пос./За заг. ред. М.А.Скринника і З.Е.Скринник/. – Львів: ЛБІ НБУ, 2001. 15. Рижак Л.В. Філософія як рефлексія духу. Навч. посібник. - Львів, 2009. 16. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс. – К.: Знання України, 2005. 17. Філософія /За ред. Г.А. Заїченка і ін. – К., 1995. 18. Філософія. Курс лекцій: Навч. посібник. – К.: Либідь, 1993. 19. Філософія: предмет, історія, проблеми. Текст лекцій (під ред. Караса А.Ф., Скринника М.А., Пашука А.І.). – Львів, 1994. – Ч. 1. 20. Філософія: Підручник/Бичко І.В., Бойченко І.В. та ін. – К.: Либідь, 2001. 21. Філософія: світ людини. Курс лекцій: навчальний посібник/ Табачковський В., Булатов М. і ін. – К.: Либідь, 2003. 22. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні /Філософські твори: у 4-х т. т./ під заг. ред. О. Лісового. – Т.1. – К.: Смолоскип, 2005. 23. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. – Нью-Йорк, 1991. <p>Вибрані першоджерела</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Августин. Сповідь. – К., 1996. 2. Аврелій Марк. Надинці з собою. Роздуми. - Львів: Літопис, 2007.

3. Антологія світової філософії. В 4-х т.–М.,1969.–Т.1
4. Арндт Х. Джерела тоталітаризму. К.:Дух і літера,2002.
5. Арістотель. Нікомахова етика//Арістотель.Тв.В 4-х т.–М.,1983.–Т.4.–С.53-293.
6. Барт Р. Від твору до тексту//Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.– С.378–384.
7. Бергсон А. Вступ до метафізики//Слово.Знак.Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.– Львів,1996.–С.55-65.
8. Берлін Ісає. Чотири есе про свободу.- К.:Основи,1994.
9. Вовк Хв. Студії з української етнографії та антропології.- К.:Мистецтво,1995.
10. Гейзінга Й. Homo Ludens. Досвід визначення ігрового елемента культури.– Київ:Основи,1994.
11. Грін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм. Антологія.- К.,2002.– С. 441-458.
12. Гадамер Г.-Г. Істина і метод.–К.,2000.
13. Декарт Р. Метафізичні роздуми.–К.,2000.
14. Декарт Р. Роздуми про метод.–К.,2003.
15. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних наук// Слово.Знак.Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.457–477.
16. Еко Умберто. Риторика та ідеологія//Слово.Знак. Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–420-427.
17. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення.–Львів.:Свічадо, 2002.
18. Іларіон, митрополит.Дохристиянські вірування українського народу.–К.:АТ "Обереги",1994.
19. Іммануїл Кант.Пролегомени до кожної майбутньої метафізики, яка зможе виступати як наука/Перекл. укр. мовою д-ра Івана Мірчука.–Мюнхен:УВУ,2004.–Серія:Varia ч.50.
20. Камю А. Бунтівна людина//Альбер Камю.Вибр.тв.у 3-х т. – Харків,1996-1997.–Т.3.Есе.
21. Камю А. Міф про Сізіфа//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.- Харків, 1996-1997.–Т.3.Есе.
22. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.- Харків,1996-1997.–Т.3.Есе.
23. Костенко Ліна.Гуманітарна аура нації або дефект головного дзеркала.–К.:КМА,1999.
24. Кримський С. Під сигнатурою Софії.–К.,2008.
25. Куліш П. Хутірська філософія і віддалена від світу поезія//Хроніка 2000.–№2-7,1993.
26. Кульчицький О. Український персоналізм.- Мюнхен-Париж: УВУ,1985.
27. Маланюк Є. Нариси з історії нашої культури.–Київ:Обереги, 1992.
28. Маланюк Є.Книга спостережень.–Торонто,1966.–Т.2.Малоросійство.–С.229-247.
29. Мірчук І. Історія української культури//В. Петров,Д.Чижевський, М. Глобенко, Іван Мірчук.Українська література. Мюнхен-Львів: УВУ,1994.–С.243–374.
30. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу.–К.: Обереги,1992.
31. Ніцше Ф. Так казав Заратустра.- К.:Основи,1993.
32. Ніцше Ф.По той бік добра і зла. Генеалогія моралі/Перекл. з нім. А.Онишко.Львів:Літопис,2002.
33. Огієнко І. Українська культура.Коротка історія культурного життя українського народу.З малюнками і портретами українських культурних діячів:курс, читаний в Українськiм Народнiм Університетi/ Репр. відтворення вид.1918 р.– К.:Абрис,1991.
34. Павлишин М. Канон та іконостас.–К.:Час,1997.–Ч.1.

	<p>35. Платон. Діалоги.–К.,1996.</p> <p>36. Поль де Ман. Опірність теорії//Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.478–494.</p> <p>37. Потебня О. Думка і мова(<i>Фрагменти</i>)//Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.23-39.</p> <p>38. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.–К.,1998.</p> <p>39. Сартр Ж.П. Нудота// Ж.П.Сартр. Нудота.Мур.Слова.–К.,1993.–С.4-183.</p> <p>40. Сартр Ж-П. Слова//Жан Поль Сартр.Нудота.Мур.Слова.–К.: Основи.–1993.–С.329-458.</p> <p>41. Сенека. Моральні листи до Луцилія.–К.:Основи,1996.</p> <p>42. Сковорода Г.С. Розмова п'яти подорожніх про істинне щастя// Сковорода Г.С.Повн.Зібр.Тв. У 2-х т.–Т.1, К.,1977.</p> <p>43. Сміт Е. Національна ідентичність.–К.:Основи,1994.</p> <p>44. Франко І. Мислі о еволюції в історії людськості// І.Я.Франко. Твори в 50-и томах.Т. 45.–К.:Наукова думка,1986.–С.76-139.</p> <p>45. Фройд З. Поет і фантазування/Зигмунд Фройд//Слово.Знак. Дискурс:Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред.М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.83-90.</p> <p>46. Фромм Е.Мистецтво любові: дослідження природи любові/Пер. з англ.Л.А. Чернишової.–Мінськ:Полифак, 1991.</p> <p>47. Фуко М. Що таке автор?/Мішель Фуко// Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.442-456.</p> <p>48. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./Під заг. ред. В. Лісового.–К.,2005.–Т.1.</p> <p>49. Юркевич П. Ідея// П.Юркевич.Вибране.–К.:Абрис,1993.–С.3-72.</p> <p>50. Юркевич П. Розум за вченням Платона і досвід за вченням Канта Вибране.–К.:Абрис,1993.–С.230-303.</p> <p>51. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології. –Мюнхен: УВУ,1993.</p>
Тривалість курсу	Один семестр(VII).
Обсяг курсу	<p>24 години аудиторних</p> <p>3 них 12 годин лекцій</p> <p>12 годин семінарських занять 66 годин самостійної роботи</p>
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення курсу студент повинен:</p> <p>Знати: основні теоретичні положення, важливі вузлові проблеми усіх тем програми; визначення фундаментальних філософських категорій зі сфер онтології, антропології, персоналізму, гносеології та епістемології, аксіології, філософії культури, орієнтуватися в першоджерелах, основній сучасній філософській літературі і філософській україністиці.</p> <p>Вміти: поєднувати знання як природничі так і гуманітарні в цілісний образ світу, застосовувати набуті знання для аналізу сучасних світоглядних проблем і виформування власної позиції в їх вирішенні.</p> <p>Курс забезпечує набуття таких компетентностей:</p> <p>ІК Здатність розв'язувати складні специфічні проблеми та практичні завдання в галузі середньої освіти, що передбачають застосування теорій та методів педагогічних наук та інформаційних технологій і характеризується комплексністю та мінливістю педагогічних умов організації освітнього процесу в основній (базовій) загальноосвітній школі</p> <p>ЗК-2 Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями. Застосовувати знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК-6 Здатність до застосування сучасних інформаційних і комунікаційних технологій у освітній діяльності</p> <p>СК-5 . Здатність до організації навчального процесу з інформатики у загальноосвітній школі з використанням сучасних форм, методів і технологій</p> <p>СК-8 Здатність використовувати сучасні методи математичного моделювання об'єктів, процесів і явищ, розробляти моделі й алгоритми чисельного розв'язування задач математичного моделювання, враховувати похибки наближеного чисельного розв'язування професійних задач</p> <p>СК-13Здатність застосовувати методології, технології та інструментальні засоби для управління процесами життєвого</p>

	<p>циклу інформаційних і програмних систем, продуктів і сервісів інформаційних технологій відповідно до вимог замовника</p> <p>ПРН2. Знати основні психолого-педагогічні теорії навчання, інноваційні технології навчання інформатики, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методики навчання інформатики. Аналізувати світоглядні проблеми, приймати рішення на основі сформованих ціннісних орієнтирів,</p> <p>ПРН6 Здійснювати інтеграцію змісту, форм і методів навчання інформатики для формування в учнів наукової картини світу</p> <p>ПРН10 Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними, моделей випадкових процесів та сучасних програмних середовищ для розв'язування задач статистичної обробки даних і побудови прогнозних моделей.</p>
Формат курсу	Очний, дистанційний згідно з непереборними обставинами
теми	ДОДАТОК (схема курсу)
Підсумковий контроль, форма	Залік
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з гуманітарних дисциплін.
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	<p>У викладанні лекційного курсу і проведенні семінарських занять практикуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - єдності аналізу і синтезу; - ілюстративний метод; - проблемний метод; - порівняльний метод; - метод узагальнення ; - метод дискусії; - використання рольових ігор; <p>встановлення зворотного зв'язку з аудиторією в процесі читання лекції тощо.</p>
Необхідні обладнання	Дошка, крейда, при необхідності проєктор. Ноутбук, відеокамера, інтернетмережа.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються так:</p> <ul style="list-style-type: none"> • відвідування занять є важливою складовою навчання. Семінарські заняття дають 20-25% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 20-25; всі форми студентської активності на семінарських заняттях в залежності від рівня розуміння промовленого оцінюються від 0.5 до 3 балів. Максимум -5. • письмові лекторські розвиваючі тестові завдання по п'яти темах(їх два): 25-30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 25-30; формою виступу на семінарському занятті при бажанні може бути вибране есе по темах, які додані до плану семінарських занять в робочій навчальній програмі і методичних матеріалах до курсу. • академічна доброчесність: очікується, що в процесі усних доповідей/відповідей та виконанні письмових творчих робіт студенти продемонструють здатність критично осягати філософські матеріали та через актуалізацію універсальних філософських проблем спробують вибудувувати моделі розуміння сьогодишніх реалій українського і світового соціокультурного простору. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються, як от: не відвідування лекцій і семінарських занять, списування на заліку, просте відтворення змісту лекції чи тексту з аркуша на семінарському занятті без власного усвідомлення і розуміння, не власними зусиллям написане есе по якійсь проблемі, яка є у пропонованому списку тем тощо.

- **залік:** семестровий результат, який може мати не більше 50 балів*2. Для студентів, що виконали лише письмові тестові завдання і, з якихось причин, не мають балів за семінарських і які все ж таки набирають у підсумку 26 допускових балів, позбавляються множення досягнутого результату на два, а мають лише додавання 25 балів. Передбачена можливість додатково, по бажанню студента, співбесіда по кількох питаннях в процесі залікового заняття.

Підсумкова максимальна кількість балів 100.

Питання до заліку чи екзамену

1. Поняття, структура та функції світогляду.
2. Світогляд і філософія.
3. Категоріальна структура світогляду.
4. Світогляд як форма суспільної свідомості людини і спосіб духовного освоєння світу.
5. Міфологія як історично перший тип світогляду.
6. Міфологія і філософія.
7. Філософія і наука.
8. Історичні типи світогляду та їх прояв у світогляді сучасної людини.
9. Національне та загальнолюдське у світогляді.
10. Поняття ментальності. Риси української ментальності та їх відображення у світогляді.
11. Виникнення філософії: Індія, Китай, Греція. Етапи розвитку світової філософії.
12. Зміна предмета філософії в процесі історичного розвитку.
13. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання.
14. Мегафізика – загальна теорія дійсності.
15. Основні терміни онтології.
16. Основні різновиди онтологій.
17. Спіритуалістичний монізм: погляди Платона.
18. Поміркований реалізм Аристотеля.
19. Онтологічний суб'єктивізм Берклі і Г'юма.
20. Абсолютний ідеалізм Гегеля.
21. Зміна поглядів на духовну основу світу в ході розвитку філософії.
22. Матеріалістичний монізм: погляди Демокріта.
23. Механістичний матеріалізм 17 – 18 ст.
24. Діалектичний та історичний матеріалізм К.Маркса.
25. Зміна поглядів на матеріальну основу світу в ході розвитку філософії.
26. Плюралізм буття в новітній філософії.
27. Структура буття і її категоріальне вираження.
28. Просторово-часові характеристики буття.
29. Філософське поняття руху. Рух і розвиток.
30. Буття духовного. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.
31. Свідомість і мова. Філософія мови О. Потебні.
32. Людина як об'єкт філософського аналізу.
33. Проблематичність людського буття.
34. Філософія і наука про природу людини.
35. Антропологічні теорії про природу людини.
36. Соціологічні теорії про природу людини.
37. Психологічні теорії про природу людини.
38. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.
39. Іманентність і трансцендентність людини.
40. Самоцінність людського буття. Сенс життя.
41. Суспільство як об'єкт філософського аналізу. Індивідоцентризм і соціоцентризм.
42. Природні основи суспільства. Значення території.
43. Економічні основи суспільства. Економічний вибір України.

44. Духовні основи суспільства. Роль ідей в суспільстві.
45. Українська національна ідея: етапи розвитку і функції.
46. Структура суспільства. Типологія соціальних груп.
47. Форми регуляції суспільних відносин.
48. Філософія і математичні науки.
49. Ідея української держави: етапи розвитку і функції.
50. Поняття і прикмети особи.
51. Свобода – сутність, прагнення і право особи.
52. Стадійні і цивілізаційні моделі історії.
53. Європа як філософське поняття. Україна і Європа.
54. Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.
55. Проблема предмету пізнання: реалізм і пізнавальний ідеалізм.
56. Проблема джерел пізнання: сенсуалізм і раціоналізм.
57. Форми чуттєвого і раціонального пізнання.
58. Роль інтуїції в пізнанні.
59. Поняття знання і його види.
60. Поняття істини і фальші.
61. Класична і некласичні теорії істини. Критерії істини.
62. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пізнання.
63. Прикмети наукової раціональності.
64. Рівні наукового пізнання і критерії їх розрізнення.
65. Поняття наукового методу. Методи емпіричного і теоретичного пізнання.
66. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.
67. Особливості формування та основні етапи розвитку української філософії.
68. Форми наукового пізнання.
69. Істина в науці і філософії.
70. Онтологія і аксіологія. Поняття вартості.
71. Основні теорії вартості.
72. Структура вартостей. Єрархія вартостей.
73. Праця як вартість. Онтологічні і аксіологічні функції праці.
74. Г.Сковорода про “сродну працю” як самоствердження особи.
75. Істина, добро, краса як вартості.
76. Культура як здійснення вартостей. Основні теорії культури.
77. Негативні стереотипи сприйняття української культури і шляхи їх подолання.
78. Структура культури. Повнота культури.
79. Культура і нація. Проблема малоросійства в культурі: Є. Маланюк.
80. Культура і цивілізація. І. Мірчук про критерії розрізнення культури і цивілізації.
81. Філософія і культура.

Опитування

Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.

ДОДАТОК

Схема курсу

Тиж. // год.-	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Матеріали	Література.*** Ресурси в інтернеті	Завдання, год с/р	Термін виконання
1-й 2 год.	Тема №1. Філософія, її проблематика і структура. 1. Світогляд і філософія. 2. Структура, типологія і функції світогляду. 3. Предмет і функції філософії. Структура філософського знання.	Лекція		1. Філософія. Навч. пос./За ред. І.В. Бичка. К., 2001. 2. Філософія/За ред. В. Заїченка і ін., К., 1995. 3. Предмет і проблематика філософії: Навч. пос.-Львів, 2001. 4. Філософський енциклопедичний словник. К., 2001. 5. Мічіо Кайку. Візія: як наука змінить ХХІ сторіччя. Львів: Літопис, 2004. - 544с. 6. Ортега і Гасет. Що таке філософія/Что такое философия. М.: Наука, 1991. - 408с. - С. 51-191. 7. Гудінг Д., Леннокс Дж. Людина та її світогляд: у пошуках істини і реальності. - Київ, 2006, Т. 2. Р. 7-10. 8. Марія Фюрст, Юрген Тринкс. Філософія/Пер. з нім. Вахтанга Кебуладзе. К.: ДУХ І ЛІТЕРА, 2018. С. 15-28.	4	Згідно семестрового плану
2-й 2 год.	<i>Тема №1. Філософське осмислення дійсності</i> 1. Світогляд і філософія. Поняття і структура світогляду. Функції світогляду. 2. Історичні типи світогляду та їх прояв у світогляді сучасної людини. 3. Світогляд і ментальність. Риси української ментальності, їх прояв у світогляді. 4. Виникнення та основні етапи розвитку філософії: класична, неklasична (модерна), постмодерна філософія. 5. Д. Чижевський про особливості розвитку української філософії.	Семінар		1. Горський В. Історія української філософії. - К., 1996. - С. 5-25. 2. Історія філософії України. Підручник. - К., 1994. - С. 5-22. 3. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії. - Л., 1993. - 259с. 4. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук. - Мюнхен-Львів, 1995. - Р. 1. - С. 24-35. 5. Нечуй-Левицький І. Світогляд українського народу. - К.: Обереги, 1992. - 88с. 6. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навч. посібник. - К., - Л., 2001. - Тема 1. 7. Філософія. Курс лекцій: Навч. пос. - К.: Либідь, 1993. - Л. 1. 8. Філософія: Підр.-к/Бичко І.В. та ін. - К.: Либідь, 2001. - Т. 1. 9. Чижевський Д. Нариси з історії філософії на Україні. - Нью-Йорк, 1991. - С. 7-19, 15-16. 10. Чижевський Д. Філософські твори: у 4-х тт./Під заг. ред. В. Лісового. - К., 2005. - Т. 1. - Р. 1. - С. 5-13; Р. 2. - С. 14-18. 11. Конспект авторської лекції.	6	Згідно семестрового плану

	6. Предмет і функції філософії. Філософія і наука, філософія і філологічні дисципліни.					
3-й 2 год	Тема №2. Реальність і буття. 1. Філософський смисл проблеми буття. 2. Проблема свідомості у філософії.	Лекція		<ol style="list-style-type: none"> Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії.–Варшава-Львів, 1997.–С.32-50. Антологія світової філософії. В 4-х т.–М.,1969.–Т.1.–С.280, 321-330, 370-385, 581-592, 823-830. Бергсон А. Вступ до метафізики// Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.– С.55-65. Валевська І. Історичні долі класичної метафізики в ХХ сторіччі // Філософська думка.–1998.–№2.–С.120-138. Корет Эмерих. Основы метафизики:Пер.с нем.–Киев:Тандем, 1998.–248с. 	4	Згідно семестрового плану
4-й 2год 22	Тема №2. Онтологія 1. Основні терміни онтології. 2. Різновиди онтологій. 2.1. Моністичні погляди. 2.1.1 спиритуалістичний (ідеалістичний) монізм. 2.1.2 матеріалістичний монізм. 2.2. Онтологічний дуалізм. Р. Декарт. 2.3. Плюралізм буття в сучасній філософії. 3. Структура буття і її категоріальне вираження. 4. Буття духовного. Ідеальне. 5. Свідомість, самосвідомість, мова. 5. Свідомість і несвідоме, проблема їх існування.	Семінар		<ol style="list-style-type: none"> В.Скотний.Філософія:історичний і систематичний курс.–К.:Знання України,2005.–С.220-237;238-253. Декарт Р. Метафізичні роздуми.–К.,2000.–С.12-14,18-33, 46-70. Кондзьолка В. Нариси історії античної філософії.–Л.,1992.–259с. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів,1995.–Р.7.–С.100-113. Петрушенко В. Л. Філософія:Курс лекцій:Навч.пос.– Львів, 2007.–Тема 12. Потебня О. Думка і мова(<i>Фрагменти</i>)//Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст.–Львів,1996.–С.23-39. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу.–Львів, 2009.–Р.6-7. Філософія /За ред.Г.А.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.5;10. Філософія. Курс лекцій.–К.,1993.–Лекції 13;15;19. Філософія:Підручн./Бичко І.В.та ін.–К.:Либідь,2001.–Т.еми 2-9. Конспект авторської лекції. 	8	Згідно семестрового плану
5-й 2год	Тема №3. Проблема людини у філософії 1. Феномен людського життя. 2. Основні тлумачення походження людини. 3. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини. 4. Іманентність і трансцендентність людини.	Лекція		<ol style="list-style-type: none"> Філософія:Світ людини.Курс лекцій:навч. пос./ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.–Теми 1-3;6-7. Проблема человека в западной философии.–М.:Прогресс, 1988.–552с. Досвід людської особи:Нариси з філософської антропології.–Львів, 2000. Бауман З. Текучая современность/Пер.с англ.под ред.Ю.В. Осочакова.- СПб:Питер,2008.- 240с. Кульчицький О. Український персоналізм.–Мюнхен-Париж: УВУ,1985.–192с. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.– 	4	Згідно семестрового плану

				<p>К.,1998.–С.11-19, 72-80, 132-143.</p> <p>6. Янів В. Нариси до історії української етнопсихології.–Мюнхен:УВУ,1993–С.141-174.</p> <p>7. Попер К. Метод Маркса/Поппер К. Відкрите суспільство та його вороги.–Т.2.– С.91-145</p>		
6-й 2год	<p>Тема № 3.Філософська антропологія.</p> <p>1. Людина як предмет філософського аналізу.</p> <p>2. Наукові погляди на природу людини: антропологічні, соціологічні, психологічні теорії. Межі науки у вивченні людини.</p> <p>3. Проблема сутності і існування людини. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини.</p> <p>4. Іманентність і трансцендентність людини.</p> <p>5. Самоцінність людського життя. Сенс життя.</p>	Семинар		<p>1. Горський В. Історія української філософії.–К.,1995.–Р.12.</p> <p>2. Історія філософії України.Підр-к.–К.:Либідь,1994.–416с.</p> <p>3. Історія філософії України.Хрестоматія.–К.:Либідь,1993.–560с.</p> <p>4. Кондзьолка В.В. Світ та людина в давньогрецькій філософії/ Предмет і проблематика філософії:навч.пос.-к(за заг.ред. М.А.Скринника,З.Е.Скринник).–Львів,2001.–С.65-74.</p> <p>5. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів,1995.–Розділ 2.</p> <p>6. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.,-Л., 2001.–Тема 12.</p> <p>7. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.:Знання України,2005.–Р.4, Р.13.</p> <p>8. Філософія. Курс лекцій.–К.,1994.Лекції 23;26.</p> <p>9. Філософія/За ред.Г.Заїченка і ін.–К.,1995.–Р.8.</p> <p>10. Філософія:Світ людини.Курс лекцій:навчальний посібник/ Табачковський В.,Булатов М. і ін.–К.:Либідь,2003.–Теми 1-3;6-7.</p> <p>11. Українська хартія вільної людини/режим доступу: http://1-12.org.ua/ukrajinska-khartija-vilnoj-ii-liudynu</p> <p>12. Джунь В.В. Екзистенціальні і історичні дихотомії людини// Тези зв.наук.конф. філос..фак.– Вип.9. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2012. – С.20-24.</p> <p>13. Джунь В.В. Іманентність і трансцендентність людини або дещо проти тези стосовно виключно біосоціальної її природи// Тези зв.наук.конф. філос..фак.– Вип.8. – Львів, 2011: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2011. – С.12-15.</p> <p>14. 15.Конспект авторської лекції.</p>	8	Згідно семестрового плану
7-й 2год	<p>Тема№4.Людина в суспільстві. Філософія особи.</p> <p>1. Історичний екскурс у проблему особи.Поняття особи.</p> <p>2. Особа перед проблемою автентичності:прикмети особи.</p>	Лекція		<p>1. Йозеф Гьофнер.Християнське суспільне вчення.–Львів.:Свічадо,2002.–304с.</p> <p>2. Досвід людської особи:Нариси з філософської антропології.–Львів, 2000.</p> <p>3. Берлін Ісає. Чотири есе про свободу.– К.:Основи,1994.–272с.</p> <p>4. Валерій Загороднюк.Антропологічний поворот і антиперсоналістські тенденції у сучасній філософії//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//36. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К.,2010.–С.117-122.–</p>	4	Згідно семестрового плану

				<p>Режим доступу:http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</p> <p>5. Камю А. Творчість і свобода//Альбер Камю.Вибр.тв. у 3-х т.–Харків, 1996-1997.–Т.3.Есе.–С.439-461.</p>		
8-й 2год	<p><i>Тема №4.Персоналізм.</i></p> <p>1. Особа у філософських концепціях сучасності.</p> <p>2. Особа і особистість в українському гуманітарному дискурсові.</p> <p>3. Поняття і прикмети особи.</p> <p>4. Свобода - сутність, прагнення і право особи (В.І.Шинкарук).</p>	Семінар		<p>1. Андрущенко В., Михальченко М. Сучасна соціальна філософія.–К.,1996.–С.199-221,336-368.</p> <p>2. Бистрицький Є. Феномен особистості//Філософська і соціологічна думка. 1989.–№8.</p> <p>3. Володимир Рижко.Воля (свобода) як феномен людини: про концепцію В.І.Шинкарука//Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//36. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К.,2010.–С.92-102. –Режим доступу:http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</p> <p>4. Грін Т.Г. Про різні значення слова свобода у зв'язку з волею та моральним поступом людства//Лібералізм.Антологія.–К., 2002.–С.441-458.</p> <p>5. Джунь В. Термінологічна плутанина в сучасній українській думці як вияв концептуальних суперечностей у тлумаченні особи// Тези зв.наук. конф. філос.фак. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2007. – Вип.4. – С.31-36.</p> <p>6. Джунь В.В. Зміст християнського (неотомістичного) і філософського розуміння особи// Тези зв.наук.конф. філос.фак. – Вип.7. – Львів, Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. – С.28-33.</p> <p>7. Джунь В.В. Чи є сучасним Северин Боецій або Боецій “як ключ” до розуміння процесу самоідентифікації особи // Тези зв.наук.конф. філос.фак.– Вип.10– Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2013. –</p> <p>8. Джунь.В. Концептуальні суперечності у тлумаченні особи як вияв сучасної української думки//Тези зв.наук.конф. філос.фак. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2008. Вип.5. – С. 28-32.</p> <p>9.Євген Андрос.В.І.Шинкарук як ініціатор антропологічного повороту в українській філософії ХХ сторіччя// Філософсько-антропологічні читання: творча спадщина В.І.Шинкарука та сьогодення(до 80-ліття від дня народження).Частина 1.//36. наук. праць. Філософські діалоги'2010.–К.,2010.–5-14. – Режим доступу: http://www.filosof.com.ua/Filos_dialogy/Vyp_4.pdf</p> <p>10. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів, 1995.–Р.2.</p>	8	Згідно семестрового плану

				<p>11. Людина в цивілізації XXI століття: проблема свободи/В.Г.Табачковський, М. О. Булатов, Т.В.Лютий, Г.І.Шалашенко, Є.І.Андрос, А.М. Дондюк, Г.П.Ковadlo, Н.В.Хамітов, О.А.Ярош, В.П.Загороднюк.–К.: Наукова думка, 2005.–Р.ІІ.</p> <p>12. Філософія: світ людини. Курс лекцій: навчальний посібник/Табачковський В., Булатов М. і ін.–К.: Либідь, 2003.–Теми: 10; 15.</p>		
9-й 2год	<p>Тема №5. Філософський аналіз пізнання.</p> <p>1. Особливості філософського підходу до аналізу пізнавальної діяльності.</p> <p>2. Пізнавальні здатності людини.</p>	Лекція		<p>1. Гжегорчик А. Життя як виклик. Вступ до раціоналістичної філософії. Варшава-Львів, 1997.–Р.4.</p> <p>2. Декарт Р. Роздуми про метод.–К., 2003.–С.23-35, 56-70.</p> <p>3. Рижак Л. Філософія як рефлексія духу.–Р.9.</p>	4	Згідно семестрового плану
10-й 2год	<p>Тема 5. Гносеологія.</p> <p>1. Онтологія і гносеологія. Суб'єкт і об'єкт пізнання.</p> <p>2. Проблема предмету і джерел пізнання.</p> <p>3. Форми чуттєвого і раціонального пізнання. Роль інтуїції в пізнанні.</p> <p>4. Поняття знання і його види. Особливості повсякденного знання.</p> <p>5. Істина і фальш. Класична і неklasичні теорії істини. Критерії істини.</p>	Семинар		<p>1. Петрушенко В.Л. Філософія: Курс лекцій. Навч. пос. К.-Л., 2001.–С.328-343.</p> <p>2. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України, 2005.–С.254-273.</p> <p>3. Кульчицький О. Основи філософії і філософічних наук.–Мюнхен-Львів, 1995.–Р.8.</p> <p>4. Філософія. Курс лекцій.–К., 1994.–Лекції 20-22.</p> <p>5. Філософія/ За ред. Г.Заїченка та ін.–К., 1995.–Р.11.</p> <p>6. Філософія: Підручник/Бичко І.В. та ін.–К.: Либідь, 2001.–10-12.</p> <p>7. Джуль В.В. Чому детальний аналіз повсякденного знання і пізнання не є виявом банальності // Тези зв. наук. конф. філос. фак. – Львів: Видавничий центр ЛНУ імені Івана Франка, 2009. Вип.6. – С. 33-38.</p>	6	Згідно семестрового плану
11-й 2год	<p>Тема №6. Наукове пізнання.</p> <p>1. Епістемологія і гносеологія. Наука як спеціалізована форма пізнання.</p> <p>2. Рівні наукового пізнання.</p> <p>3. Проблема істини в науці.</p>	Лекція		<p>1. Гудінг Д., Леннокс Дж. Людина та її світогляд: у пошуках істини і реальності.–Київ, 2006.–Т.2.–Р.7-10.</p> <p>2. Дерріда Ж. Структура, знак і гра в дискурсі гуманітарних наук// Слово. Знак. Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./ За ред. М.Зубрицької.–Львів: Літопис, 1996.–С.457-477.</p> <p>3. Кримський С.Б. Наукове знання і принципи його трансформації.–К.: Наукова думка, 1974.–205с.</p> <p>4. Наукова методологія та її рівні// Семенюк Е., Мельник В. Філософія сучасної науки і техніки.–Львів, 2006.–С.29-43.</p>	4	Згідно семестрового плану
12-й 2год	<p>Тема №6. Епістемологія.</p> <p>1. Гносеологія і епістемологія. Наука як спеціалізована форма пі-</p>	Семинар		<p>1. Бичко І.В., Бойченко І.В., Бойченко М.І. Філософія. Підручник.–К., 2001.–Тема 12.</p> <p>2. Гайденок П.П. Еволюція поняття науки (XVII-XVIII вв).–М.:</p>	6	Згідно семестрового

	<p>знання і як сфера суспільної діяльності.</p> <p>2. Рівні наукового пізнання та критерії їх розрізнення.</p> <p>3. Метод і методологія. Багаторівневість методологічного знання.</p> <p>4. Засади та форми наукового пізнання. Місце мовознавчих наук у життєдіяльності суспільства.</p>			<p>Наука,1987.–447с.</p> <p>3. Кримський С. Під сигнатурою Софії.–К.,2008.–Р.ІІІ-ІV.</p> <p>4. Л.Рижак. Філософія як рефлексія духу.–Львів,2009.–Розділ 10-11.</p> <p>5. Мічіо Кайку. Візії: Як наука змінить ХХІ сторіччя.–Львів,2004.–544с.</p> <p>6. Петрушенко В.Л.Філософія:Курс лекцій.Навч.пос.–К.-Л.,2001.–Тема 14(14.4-14.5).</p> <p>7. Поль де Ман. Опірність теорії//Слово.Знак.Дискурс: Антологія світової літературно-критичної думки ХХ ст./За ред. М.Зубрицької.–Львів:Літопис,1996.–С.478–494.</p> <p>8. Рюс Ж. Поступ сучасних ідей: панорама новітньої науки.–К.,1998. - Ч.1.– Р.2:–С.35-55.</p> <p>9. Скотний В.Г. Філософія: історичний і систематичний курс.–К.: Знання України,2005.–Ч.ІІ,Р.6(С.378-399).</p> <p>10. Філософія /За ред.Т.Заїченка і ін.К.,1996.–Р.11.–§2.</p> <p>11. Конспект авторської лекції.</p>	<p>плану</p>
--	--	--	--	--	--------------