

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Факультет прикладної математики та інформатики
Кафедра програмування

Затверджено

На засіданні кафедри програмування
факультету прикладної математики та
інформатики

Львівського національного університету
імені Івана Франка

(протокол № 1 від 31 серпня 2022 р.)

Зав. кафедри к. ф.-м. н., доц. Ярошко С. А.



Силабус з навчальної дисципліни
«Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування програмного
забезпечення»,
що викладається в межах ОПІ другого (магістерського) рівня вищої
освіти для здобувачів зі спеціальності
122 Комп'ютерні науки

Львів 2022 р.

Назва дисципліни	Об'єктно-орієнтований аналіз і проектування програмного забезпечення
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, м. Львів, Україна, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Факультет прикладної математики та інформатики, кафедра програмування
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	Галузь знань: 12 Інформаційні технології Спеціальність: 122 Комп'ютерні науки
Викладачі дисципліни	Кушчак Петро Богданович, старший викладач кафедри програмування
Контактна інформація викладачів	Електронна пошта: petro.kushchak@lnu.edu.ua , веб-сторінка: https://ami.lnu.edu.ua/employee/kuschak-petro-bohdanovych
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/лабораторних занять (за попередньою домовленістю та за умови проведення аудиторних занять). В іншому випадку можливі он-лайн консультації через Zoom чи MS Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача або дзвонити.
Сторінка курсу	https://ami.lnu.edu.ua/course/object-oriented-analysis-informatics
Інформація про дисципліну	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов'язкові для того, щоб ефективно здійснювати моделювання та проектування ПЗ у професійній діяльності. Тому у курсі представлено як огляд концепцій теоретичних основ та принципів аналізу та проектування ПЗ, побудови та реалізації відповідних моделей.
Коротка анотація дисципліни	Дисципліна «ООА і проектування ПЗ» є нормативною дисципліною з спеціальності комп'ютерні науки, яка викладається в першому семестрі в обсязі 6 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Мета та цілі дисципліни	Мета: вивчення нормативної вибіркової дисципліни "ООА і проектування ПЗ" є ознайомлення студентів із завданнями з основними концепціями та принципами аналізу та проектування ПЗ – починаючи з підходів DRY/YAGNI і завершуючи RMA-моделюванням та побудовою моделі загроз, необхідними для оволодіння сучасними підходами та інструментами для їх вирішення. Цілі: формування знань та навиків про концепції, принципи аналізу та проектування ПЗ, враховування ризиків та забезпечення якісного процесу розробки програмного забезпечення з допомогою сучасних технологій, підходів та методів; набуття компетенцій, знань, умінь та навиків відповідно до кваліфікації магістра за спеціальністю “Комп'ютерні науки”;
Література для вивчення дисципліни	<i>Основна література:</i> 1. 2018 - Joseph Ingeno Software Architect's Handbook - ISBN: 9781788624060 2. 2017 - Robert C. Martin. "Principles Of OOD". 3. https://docs.microsoft.com/en-us/azure/architecture/patterns/

	<p><i>Додаткова література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> https://simpleprogrammer.com/kiss-one-best-practice-to-rule-them-all/ https://dzone.com/articles/software-design-principles-dry-and-kiss https://www.itexico.com/blog/software-development-kiss-yagni-dry-3-principles-to-simplify-your-life https://itnext.io/solid-principles-explanation-and-examples-715b975dcad4 http://download.microsoft.com/download/D/8/C/D8C599A4-4E8A-49BF-80EE-FE35F49B914D/Resilience by Design for Cloud Services White Paper.pdf https://www.amazon.com/Threat-Modeling-Designing-Adam-Shostack/dp/1118809998 https://enterprisecraftsmanship.com/posts/types-of-cqrs/ https://www.openshift.com/microservices-ebook/ https://www.amazon.com/NoSQL-SQL-Data-Modeling-Semantics/dp/1634621093 https://martinfowler.com/eaaCatalog/ https://www.manning.com/books/serverless-architectures-on-aws-second-edition https://medium.com/@NeotericEU/single-page-application-vs-multiple-page-application-2591588efe58 https://docs.microsoft.com/en-us/azure/service-fabric/service-fabric-reliable-actors-introduction https://www.amazon.com/Web-Analytics-2-0-Accountability-Centricity/dp/0470529393 https://www.amazon.com/Effective-Monitoring-Alerting-Web-Operations/dp/1449333524
Обсяг курсу	64 години аудиторних занять. З них 32 годин лекцій, 32 годин лабораторних занять та 116 годин самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати: <ol style="list-style-type: none"> 1) основні концепції та принципами аналізу та проектування ПЗ 2) категорії та види моделювання нефункціональних характеристик ПЗ, особливості їх застосування; • вміти: <ol style="list-style-type: none"> 1) здійснювати розробку типових технологічних процесів автоматизованої обробки інформації; 2) розробляти моделі потоків даних та загроз, RMA-моделі 3) налаштовувати інструменти збору аналітики та моніторингу ПЗ
Компетентності	Інтегральна компетентність: ІК, Загальні компетентності: ЗК 1, ЗК 2, ЗК4, ЗК 5 Спеціальні (фахові) компетентності: СК2, СК 5, СК 6 СК 7, СК 10, СК14
Програмні результати навчання	ПРН 2, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 15, ПРН 22
Ключові слова	Моделі загроз, моделі RMA, аналітика, моніторинг, SOLID, GRASP, EAAP, CQRS
Формат курсу	Очний

Проведення лекцій, лабораторних робіт та консультації для кращого розуміння тем						
Теми						
Тиж .	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Література.** * Ресурси в інтернеті	Завдання , год	Термін виконання	
1	Вступ. огляд принципів KISS, DRY, YAGNI	Лекція	1, 7, 9, 10	2		
1	Розробка завдання з використанням KISS, DRY, YAGNI	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
2	Огляд принципів SOLID	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
2	Розробка завдання з використанням SOLID	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
3	Огляд принципів GRASP	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
3	Розробка завдання з використанням GRASP	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
4	Огляд принципів CQRS	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
4	Розробка завдання з використанням CQRS	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
5	Проектування на основі SOA/Microservices/3tier/Embedded	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
5	Застосування SOA/Microservices/3tier/Embedded у власному проєкті	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
6	Проектування на основі SQL vs NoSQL	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
6	Застосування SQL/noSQL у власному проєкті	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
7	Огляд EAP	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
7	Розробка завдання з використанням EAP	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
8	Огляд та порівняння підходів TDD vs DDD vs BDD	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
8	Розробка завдання з використанням TDD/BDD/DDD	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
9	Розгортання сервісів на основі Cloud/On Premises/Serverless	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
9	Розгортання власного проєкту на основі Cloud/On Premises/Serverless	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
10	Проектування інтерфейсів на основі SPA/MPA	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
10	Розробка завдання з використанням SPA/MPA	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
11	Проектування масштабованих систем на основі Stateless/Stateful/Virtual Actor	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
11	Розробка завдання з використанням Stateless/Stateful/Virtual Actor	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
12	Огляд та порівняння підходів та інструментів збору аналітики та моніторингу	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		
12	Підключення інструментів збору аналітики та моніторингу до власного проєкту	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2		Наступне лабораторн е заняття
13	Проектування для моделювання потенційних загроз ІЗ і засобів захисту	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2		

	13	Розробка моделі загроз для власного проекту	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2	Наступне лабораторн е заняття
	14	Моделювання Resilience/Failover/Scalability.	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2	
	14	Розробка моделей RMA для власного проекту	Лабораторн е заняття	2, 3, 4, 6, 11	2	Наступне лабораторн е заняття
	15	Розгортання ПЗ та способів повернення до попередніх версій.	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2	
	15	Налаштування Release/Rollback для власного проекту.	Лабораторн е заняття	8	2	Наступне лабораторн е заняття
	16	Підсумкова лекція	Лекція	1, 5, 7, 9, 10	2	
	16	Демонстрація власного проекту	Лабораторн е заняття		2	
Підсумковий контроль, форма	іспит в кінці семестру іспит - тестовий					
Пререквізити	Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін «Програмування», «Архітектура обчислювальних систем та комп'ютерна схемотехніка», «Комп'ютерні інформаційні мережі», «Алгоритми і структури даних», «Бази даних та інформаційні системи», «Програмування під UNIX - подібними системами», «Паралельні та розподілені обчислення».					
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Лекції, презентація, лабораторні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями (в тому числі студентів); виконання лабораторних завдань, результатом яких є звіт в електронному або друкованому вигляді; самостійна робота з вивченням оприлюднених електронних матеріалів.					
Необхідне обладнання	Для проведення лекцій: комп'ютер, проектор. Для проведення лабораторних та виконання завдань: комп'ютер, ОС Windows, доступ до інтернету.					
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> практичні/самостійні тощо: 50% семестрової оцінки; максимальна кількість балів 50 іспит: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50 <p>Протягом семестру, студенти повинні виконати 10 завдань і оформити результати у вигляді звітів. Кожне завдання оцінюється максимально 5 балами, в сумі максимально 50 балів</p> <p>На іспиті студенти повинні пройти тестування, тест складається з 10 питань, кожне питання оцінюється 5 балами максимально. Питання до тестів береться з переліку питань на іспит. Максимальна кількість балів на іспиті - 50.</p> <p>Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. При</p>					

	<p>відсутності студента на лабораторному занятті без поважної причини, на наступному занятті відбувається захист звіту пропущеного заняття.</p> <p>Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали набрані на самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p>Питання до заліку чи екзамену.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Які умови необхідні для успішного застосування DDD 2. Для чого можна використовувати Domain Driven Design 3. При використанні TDD рефакторинг виконується 4. Чи підтримує база даних MongoDB відношення первинного-вторинного ключа 5. Яка стратегічна цінність SOA 6. Які базові принципи SOA 7. Як розшифровується SOA 8. Які характерні риси Embedded систем 9. Які існують об'єктно-реляційні шаблони поведінки(Object-Relational Behavioral Patterns) 10. Які існують шаблони стану сесії?(Session State Patterns) 11. Як визначається принцип єдиної відповідальності (The Single Responsibility Principle) 12. Як визначається принцип Відкрито-Закрито (The Open-Closed Principle) 13. Як визначається принцип поділу інтерфейсів (Interface Segregation Principle) 14. Як визначається принцип інверсії залежностей (The Dependency Inversion Principle) 15. Як визначається принцип єдиної відповідальності (The Single Responsibility Principle) 16. Як визначається принцип заміщення Барбери Лісков (The Liskov Substitution Principle) 17. Які приклади порушення принципу Відкрито-Закрито (The Open-Closed Principle) 18. Які приклади порушення принципу заміщення Барбери Лісков (The Liskov Substitution Principle) 19. Які приклади порушення принципу єдиної відповідальності (The Single Responsibility Principle) 20. Які приклади порушення принципу поділу інтерфейсів (Interface Segregation Principle) 21. Які приклади порушення принципу інверсії залежностей (The Dependency Inversion Principle) 22. Як визначається Конфіденційність (confidentiality) 23. Як визначається Цілісність (integrity) 24. Як визначається Доступність (availability) 25. Як визначається Апелювання (non-repudiation) 26. Як визначається Підзвітність (accountability)

	<p>27. Як визначається Достовірність (reliability)</p> <p>28. Як визначається Автентичність (authenticity)</p> <p>29. Які є принципи класифікації STRIDE</p> <p>30. Що містить найвищий рівень сервісно-орієнтованого додатку</p> <p>31. Який тип накладних витрат понесеться, коли віртуальне програмне забезпечення реалізовано у хмарі?</p> <p>32. Яке твердження найкраще описує взаємозв'язок між програмою, сервером і клієнтом в хмарі?</p> <p>33. Як хмарні обчислення пов'язані з віддаленим зберіганням даних</p> <p>34. Що є одним з унікальних атрибутів Cloud Computing?</p> <p>35. Яка модель розгортання хмари відповідатиме потребам підприємства, яке хоче контролювати розробку та доставку всіх хмарних сервісів?</p> <p>36. Яка роль віртуалізації у хмарних обчислень?</p> <p>37. Який тип бізнесу надає програмне забезпечення як послугу (Software as a Service)?</p> <p>38. Програмне забезпечення як послуга вважається включеним до того, який обчислювальний шар хмари?</p> <p>39. Який тип технології забезпечує використання ресурсів хмари для інвентаризації та управління компонентами інфраструктури?</p> <p>40. Який з наступних рівнів є найвищим рівнем інтеграції в хмарні обчислення?</p> <p>41. Який найважливіший компонент під час розробки та планування хмарного сервісу?</p> <p>42. Яка зі служб хмарних обчислень має розширення «mobile Lite»</p> <p>43. Які можливості надання ресурсів (capacity provisioning capabilities) необхідні для операційного середовища в хмарі?</p> <p>44. Що таке паравіртуалізація?</p> <p>45. Як відбувається валідація даних в процесі проектування архітектури ПЗ?</p> <p>46. В чому полягає межа порушення принципу єдиності відповідальності God object?</p> <p>47. Які наслідки використання Interface Segregation Principle?</p> <p>48. Які переваги Single Responsibility Principle?</p> <p>49. Які недоліки міросервісної архітектури?</p> <p>50. Що таке мікросервісна архітектура?</p> <p>51. Які є відмінності між мікросервісною та монолітною архітектурами?</p> <p>52. Що таке безперервна інтеграція?</p> <p>53. Опишіть властивість Protected Variations</p> <p>54. Опишіть властивість Pure Fabrication</p> <p>55. Опишіть властивість Інформаційний експерт</p> <p>56. Опишіть 9 основних GRASP принципів</p> <p>57. Що таке GRASP?</p> <p>58. Яким чином відбувається перевірка типу абстракції?</p> <p>59. Опишіть Dependency Inversion Principle (Принцип інверсії залежностей)</p>
<p>Опитування</p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>