**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Львівський національний університет імені Івана Франка**

**Факультет прикладної математики та інформатики**

**Кафедра кібербезпеки**

**Затверджено**

На засіданні кафедри кібербезпеки

факультету прикладної математики та інформатики

Львівського національного університету імені Івана Франка

(Протокол № 16/23 від 7 вересня 2023 р.)

Завідувач кафедри .

Венгерський П.С.

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Програмування паралельних обчислень”,**

**що викладається в межах ОПП Кібербезпека першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для здобувачів з спеціальності 125 – кібербезпека та захист інформації**

**Львів 2023 р.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | Програмування паралельних обчислень |
| **Адреса викладання дисципліни** | Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, м. Львів, Україна, 79000 |
| **Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна** | Факультет прикладної математики та інформатикиКафедра кібербезпеки |
| **Галузь знань, шифр та назва спеціальності** | 12 – інформаційні технології125 – кібербезпека та захист інформації |
| **Викладачі дисципліни** | Пелешко Дмитро Дмитрович,Професор кафедри кібербезпеки |
| **Контактна інформація викладачів** | Dmytro.peleshko@lnu.edu.ua Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка, каб. 380.м. Львів, вул. Університетська, 1 |
| **Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються** | ­Консультації проводять раз на тиждень згідно з оприлюдненим розкладом консультацій викладача. Можливі онлайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу онлайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.  |
| **Сторінка курсу** | <https://ami.lnu.edu.ua/course/prohramuvannia-paralelnykh-obchyslen> |
| **Інформація про дисципліну** | Дисципліна “Програмування паралельних обчислень” є вибірковою дисципліною з спеціальності 125 – кібербезпека та захист інформації для освітньої програми Кібербезпека, яка викладається в 5-му семестрі в обсязі 5-и кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).  |
| **Коротка анотація дисципліни** | ­Курс спрямований на формування у студентів професійних компетентностей, розвиток системи знань про розпаралелювання процесів обробки інформації. |
| **Мета та цілі дисципліни** | Метою курсу є: 1. формування розуміння основ паралельного оброблення інформації та використання метрик оцінювання ефективності розпаралелювання;
2. формування практичних навичок для багато процесового/багато потокового розпаралелювання та побудови сервісів розподіленої обробки в системах.
 |
| **Література для вивчення дисципліни** | 1. Паралельні та розподілені обчислення. Вибрані розділи: Навч. посібник до кредитного модуля «Паралельні та розподілені обчислення» / Автори Корочкін О.В.. Русанова О.В. – К.: КПІ імені Ігоря Сікорського, 2020. – 123 с.
2. Parallel Programming with MPI. [www.cs.usfca.edu](http://www.cs.usfca.edu/).
3. Паралельні та розподілені обчислення: навчальний посібник для вищих закладів освіти / К.Т. Кузьма, О.В. Мельник. – Миколаїв: ФОП Швець В.М., 2020. – 172 с.
4. Saurav Kumar. Multi-Threading in Java. <https://tipsontech.medium.com/multi-threading-in-java-b33620ce7b0a>
5. Reetesh Kumar. Java Multithreading Introduction. [https://medium.com/@reetesh043/java-multithreading-introduction-f060ad716185](https://medium.com/%40reetesh043/java-multithreading-introduction-f060ad716185)
6. TheDotNet Office. Learn Multithreading and Parallel Programming in C# and .Net. <https://www.udemy.com/course/learn-multithreading-and-parallel-programming-in-c-and-net/?utm_source=adwords&utm_medium=udemyads&utm_campaign=DSA_Catchall_la.EN_cc.ROW&utm_content=deal4584&utm_term=_._ag_88010211481_._ad_535397282064_._kw__._de_c_._dm__._pl__._ti_dsa-406594358574_._li_1012859_._pd__._&matchtype=&gad_source=1&gclid=Cj0KCQiAwbitBhDIARIsABfFYIIpXZT7JNeXz-k9zjmTFoC0dvmdTUOYqKym9rhMytmpSDsrUhFFES0aAv5VEALw_wcB>

Додаткова1. E. Agafonov. Multithreading in C# 5.0 Cookbook. Packt Publishing. 2013. 268p
2. Качко О. Г. Навчальний посібник з дисципліни "Паралельне програмування" / О. Г. Качко. – Харків : ХНУРЕ, 2016. – 404 с. – ISBN 978-966-659-213-5. – 18.05
3. Жуков І.А., Корочкін О.В. Паралельні та розподілені обчислення. Навч. посібник. Друге видання. – К.: Корнійчук, 2014. – 284 с. //comsys.kpi.ua
4. Krauss, Kirk J (2018). "Threading for Performance". Develop for Perfor
5. Pllana Sabri. Programming multicore and many-core computing systems/ Sabri Pllana, Fatos Xhafa.Wiley, 2017. – 528
6. Multithreading in Java. <https://www.geeksforgeeks.org/multithreading-in-java/>
7. S. Cleary. Concurrency in C# Cookbook: Asynchronous, Parallel, and Multithreaded Programming 2nd Edition. O'Reilly, 2014, 268p
 |
| **Обсяг курсу** | Загальний обсяг: 150 годин. Аудиторних занять: 64 год., з них 32 год. лек-цій та 32 год. лабораторних робіт. Самостійної роботи: 88 год. К-ть кредитів: 5 |
| **Очікувані результати навчання** | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких компетентностей: **знати:** * основні сучасні комп'ютерні технології розпаралелювання (MPI, Posix threads, OPENMP, Cuda);
* принципи і методи розпаралелювання алгоритмів; принципи побудови і роботи багатопроцесорних обчислювальних систем (CPU,GPU);
* основні методи оцінки ефективності паралельних алгоритмів.

 **вміти:** * застосовувати знання у практичних ситуаціях;
* розробляти паралельні алгоритми;
* оцінювати ефективність роботи паралельних алгоритмів;
* програмувати за допомогою технологій MPI, Posix threads, OPENMP, Cuda для багатопроцесорних обчислювальних систем;
* компіляції і запуск послідовних і паралельних програм з використанням систем черг на багатопроцесорних обчислювальних системах;
* вирішення ресурсоємних обчислювальних задачі на багатопроцесорних обчислювальних системах

Курс забезпечує набуття таких компетентностей: ІК, ЗК 1, ЗК 2, ЗК 3, ЗК 5, ФК 2, ФК 3, ФК 9, ФК 11; та програмних результатів навчання: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 3, ПРН 4, ПРН 5, ПРН 6, ПРН 9, ПРН 10, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 15, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 33, ПРН 34. |
| **Ключові слова** | Розподілені cистеми, граф «операції-операнди», таксономія Фліна, багатопотоковість та багатоядерність, алгоритм Деккера, семафори дейкстри, моделі складності та продуктивності паралельних обчислень, віртуалізація, клієнт-сервер |
| **Формат курсу** | ОчнийПроведення лекцій, лабораторних занять і консультацій. |
| **Теми** | Теми подані у Схемі курсу нижче  |
| **Підсумковий контроль, форма** | Залік у кінці 5 семестру |
| **Пререквізити**  | Для вивчення курсу студенти потребують базові знання з таких дисциплін як:* Алгоритми та структури баз даних
* Операційні системи та комп’ютерні мережі.
* Безпека комп'ютерних мереж
* Програмування
 |
| **Навчальні ме­тоди та тех­ніки, які будуть ви­користовува­тися під час викладання курсу** | Презентації, лекції, опитування теоретичного матеріалу під час лабораторних робіт, контрольна робота (модуль). |
| **Необхідне обладнання** | Комп’ютерний клас із вільно-доступним програмним забезпеченням, локальна комп’ютерна мережа, доступ до Internet мережі. |
| **Критерії оці­нювання (ок­ремо для кож­ного виду нав­чальної діяль­ності)** | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням: • написання двох контрольних робіт (модулів): по 20% семестрової оцінки кожен і поточне оцінювання на лабораторних роботах (максимальна кількість балів 10); максимальна кількість балів 50. Іспит максимальна кількість балів – 50 Підсумкова максимальна кількість балів – 100. Письмові роботи: Очікується, що студенти виконають дві письмові роботи (два модулі з теоретичних і лабораторних завдань).**Академічна доброчесність**: Очікується, що роботи студентів будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади мож­ли­вої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоб­ро­чесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахуван­ння викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.**Відвідання занять** є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні зайняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов’язані дотримуватися термінів виз­начених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених курсом.**Література.** Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.П**олітика виставлення балів.** Враховуються бали набрані при поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов’язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнень на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мо­більними пристроями під час заняття в цілях не пов’язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання і т. ін.Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. |
| **Питання до заліку** | 1. Паралельні і послідовні обчислення2. Класи сучасних паралельних комп'ютерів3. Способи організації паралельних обчислювальних систем4. Таксономія Фліна5. Класифікація розподілених систем 6. Категорії розподілених систем7. Гомогенні та гетерогенні системи8. Відкриті розподілені системи9. Слабо- та сильнозв’язні системи10. Режими роботи розподілених ОС11. Мікроядро12. ПЗ проміжного рівня13. МРР-системи14. Функціональні характеристики масивно-паралельних систем15. Асиметрична багатопроцесорна взаємодія16. Характеристики розподілених систем17. Типи прозорості є в розподілених системах18. Програмні компоненти розподілених систем19. Модель віддаленого виклику процедур RPC20. Поняття служби21. Сервіс-орієнтована архітектура22. Агенти23. Взаємодія клієнт-сервер без з'єднання24. Модель взаємодії клієнт-сервер25. Процес і багатопроцесорність26. Взаємодія та взаємовиключення процесів27. Потоки і багатопотковість28. Синхронізація потоків29. Контекст потоку 30. Стани потоків31. Багатопотоковість і багатоядерність32. Алгоритм Деккера та семафори Дейкстри33. Засоби паралельного програмування34. Біблоітека для паралельного пограмування PVM (Parallel Virtual Machine)35. MPI - інтерфейс обміну повідомленнями36. Функціонувння МРІ-програм37. OpenMP - стандарт для програмування на масштабованих SMP-системах |
| **Опитування** | Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завер­шенню курсу. |

**Схема курсу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тиж.** | **Тема, план, короткі тези**  | **Форма діяльності (заняття)**  | **Література**  | **Завдан-ня, год.** | **Термін виконання**  |
| 1-2 | **Тема 1. Паралельні архітектури**(Паралелізм, Таксономія Фліна , Паралельні системи, Багатопотоковість та багатоядерність) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6, 11] | 410 | 2 тижні |
| 3-4 | **Тема 2. Розподілені системи**(Категорії розподілених систем, Операційні системи та їх розподіленість Режими роботи розподілених ОС, ПЗ проміжного рівня , Сучасні види розподілених систем) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6, 11] | 410 | 2 тижні |
| 3 | **Тема 2. Організація розподілених обчислень**  | лаб |  | 2 | 1 тиждень |
| 5 | **Тема 3. Парадигми розпаралелювання**(Парадигми паралельного програмування, Модель паралельних обчислень у вигляді графа «операції-операнди» , Моделі складності та продуктивності паралельних обчислень, Методи розробки паралельних алгоритмів) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6, 11] | 28 | 1 тиждень |
| 6 | **Тема 4. Синхронізація процесів та потоків**(Взаємне виключення паралельних процесів, Поняття ресурсу, Взаємодія та взаємовиключення процесів, Алгоритм Деккера та семафори Дейкстри) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6] | 26 | 1 тиждень |
| 6-7 | **Тема 4. Використання багатопотоковості для обчислення математичних функцій**  | лаб |  | 4 | 2 тижні |
| 7 | **Тема 5. Модель процесів у Win32/64**(Обєкт ядра процес. Створення та завершення процесів) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6] | 26 | 1 тиждень |
| 8 | **Тема 6. Модель потоків у Win32/64 (2 год**(Обєкт ядра потік. Створення та завершення процесів. Стек потоку, Планування потоків і пріоритет ) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6] | 26 | 1 тиждень |
| 9-11 | **Тема 6. Синхронізація потоків засобами С++**  | лаб | [1-4, 6] | 6 | 3 тижні |
| 9-10 | **Тема 7. Багатопотокові засоби С++**(Потоки бібліотеки С++, Стратегії виконання, Взаємні виключення, М’ютекс, RAII і синхронізація м’ютексами ) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6, 11] | 410 | 2 тижні |
| 12 | **Тема 8. Потокова модель у Java**(Потокова модель у Java, Реалізація синхронізації, Комунікація між потоками) | лекція,самостійнаробота | [7,8, 12] | 26 | 1 тиждень |
| 11-12 | **Тема 8. Багатопотокове програмування засобами Java**  | лаб |  | 4 | 2 тижні |
| 13 | **Тема 9. Потокова модель .NET Framework**(Потокова модель у С#, Реалізація синхронізації, Комунікація між потоками, Потокова модель у NET Framework) | лекція,самостійнаробота | [9, 10, 13] | 26 | 1 тиждень |
| 13-14 | **Тема 9. Засоби синхронізації потоків в C#** | лаб |  | 4 | 2 тижні |
| 14 | **Тема 10. Інтерфейси паралельного програмування**(Засоби паралельного програмування, Parallel Virtual Machine, Message Passing Interface, OpenMР) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6, 11] | 410 | 2 тижні |
| 15-16 | **Тема 11. Модель «Клієнт-Сервер**(Види клієнт-серверних архітектур, Мережева складова в архітектурі клієнт-сервер, Сокети, Приклади сокетного сервера і клієнта на протоколі TCP/IP) | лекція,самостійнаробота | [1-4, 6, 11] | 410 | 2 тижні |
| 15-16 | **Тема 11. Програмування клієнт-серверних додатків**  | лаб |  | 4 | 2 тижні |