


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.)

Завідувач кафедри

 (проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Іноземна мова за професійним спрямуванням”**  
**(англійська, рівень С1),**  
**що викладається в межах ОПП**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальностей:**

**01 Освіта / Педагогіка: 014.09 Середня освіта (інформатика);**

**11 Математика та статистика: 113 Прикладна математика;**

**12 Інформаційні технології: 122 Комп'ютерні науки, 124 Системний аналіз.**

**першого курсу магістратури факультету прикладної математики  
та інформатики**

**Львів – 2020**

<b>Назва курсу</b>	“Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, рівень С1)
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41, ауд. 70.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.09 Середня освіта (інформатика); <b>11 Математика та статистика:</b> 113 Прикладна математика <b>12 Інформаційні технології:</b> 122 Комп’ютерні науки, 124 Системний аналіз
<b>Викладачі курсу</b>	Винник О. Ю., канд. філол. н., доц.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	olia.vynnyk@gmail.com
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	перед іспитом
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannyam-dlya-mahistriv-fakultetu-prykladnoji-matematyky-ta-informatyky">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannyam-dlya-mahistriv-fakultetu-prykladnoji-matematyky-ta-informatyky</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб успішно спілкуватись в англійськомовному академічному та професійному середовищах. Тому у курсі представлено огляд процесів та інструментів, які потрібні для постійного вдосконалення мовних знань і навичок усної та письмової комунікації.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “Іноземна мова (англійська, рівень С1) за професійним спрямуванням” є нормативною дисципліною зі спеціальностей Математика та статистика, Інформаційні технології та Освіта/педагогіка для освітньої програми магістра, яка викладається в 9-10 семестрах в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Практична мета</b> курсу полягає у формуванні в магістрів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищах на рівні, що відповідає С1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. <b>Розвивальна мета</b> курсу передбачає послідовний поетапний розвиток знань, умінь, навичок, комунікативних здібностей студента, його пам’яті, уваги, логічного, креативного мислення, а також вольових якостей, необхідних для забезпечення успішної професійної та наукової кар’єри майбутнього фахівця. <b>Загальноосвітня мета</b> курсу полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації, збагаченні духовного світу студента, розширенні його кругозору, розвитку здатності організовувати й застосовувати засоби навчання для самоосвіти. <b>Виховна мета</b> полягає у підготовці студента вищого навчального закладу до життя в умовах діалогу культур і народів; посиленні здібності студента до подальшого вивчення англійської мови та

	<p>більшої відкритості щодо нового культурного досвіду; в оволодінні нормами академічного та ділового етикету.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> формувати у студентів рецептивні і продуктивні вміння і навички у різних видах мовленнєвої діяльності</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</li> <li>2. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.</li> <li>3. Микитенко Н. О., Сулим В. Т., Козолуп М. С. Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с.</li> <li>5. Яхонтова Т. В. Основи англійської мови наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.</li> <li>6. 1. Hewings M. Grammar for CAE and Proficiency. Self-study grammar and practice. – Cambridge University Press, 2009.</li> <li>7. Turner R. et al. Business Results. Upper-Intermediate / Advanced. – Oxford University Press, 2009.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans, V. Round-Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011.</li> <li>2. Glendinning E. H., Mc Ewan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.</li> <li>3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.</li> <li>4. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – 6<sup>th</sup>ed. – Pearson Education Limited, 2014.</li> <li>5. Microsoft Computer Dictionary. – 5<sup>th</sup>ed. – Microsoft Press, 2002.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <p><a href="https://www.udemy.com/topic/computer-science/">https://www.udemy.com/topic/computer-science/</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml">http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml</a>  <a href="https://www.english4it.com/">https://www.english4it.com/</a>  <a href="https://www.edx.org/free-online-information-technology-it">https://www.edx.org/free-online-information-technology-it</a>  <a href="http://www.dictionary.com/browse/information-technology">http://www.dictionary.com/browse/information-technology</a>  <a href="http://bookfreenow.com/download/microsoft-computer-dictionary-6th-edition/">http://bookfreenow.com/download/microsoft-computer-dictionary-6th-edition/</a></p>
<b>Тривалість курсу</b>	180 годин
<b>Обсяг курсу</b>	64 години практичних занять та 116 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Усне мовлення:</b> студент висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; демонструє свідоме володіння граматичними структурами; вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом перефразування, пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно


	<p>вживає ідіоматичні вирази та колоквиалізми.</p> <p><b>Письмо:</b> пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи власні погляди досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.</p> <p><b>Читання:</b> розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; розуміє спеціалізовану мову у статтях і технічних інструкціях, навіть таке, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.</p> <p><b>Аудіювання:</b> сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідкує за розгорнутими лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова за професійним спрямуванням, академічний дискурс, професійний дискурс, ділова комунікація, комунікативна компетенція
<b>Формат курсу</b>	Очний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1. Лексика:</b>Connections. <b>Граматика:</b> Tenses review</p> <p><b>Тема 2. Лексика:</b> Careers. <b>Граматика:</b> Expressing attitudes to the past.</p> <p><b>Тема 3. Лексика:</b>Change. <b>Граматика:</b> Speculating about future changes.</p> <p><b>Тема 4. Лексика:</b> Risk. <b>Граматика:</b> Referencing using pronouns.</p> <p><b>Тема 5. Лексика:</b> Teamwork. <b>Граматика:</b> Adding emphasis.</p> <p><b>Тема 6. Лексика:</b> Progress. <b>Граматика:</b> Using adverbs to qualify attitudes</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці року, комбінований.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують знань з англійської мови рівня B 2
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійні засоби
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні заняття: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20;</li> <li>• контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30;</li> <li>• іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Студенти повинні виконати декілька видів письмових робіт (есе, опис кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи студентів бути повинні їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування та втручання в роботу інших студентів становлять приклади можливої</p>

	<p>академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття, дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття, недопустимість пропусків та запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових англомовної професійної компететності.</li> <li>2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого.</li> <li>3. Спілкування / презентація на одну з тем професійної тематики (з візуальними опорами).</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.</p>

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**  
на засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(Протокол № 12 від 26 червня 2020 р.)

Завідувач кафедри

  
\_\_\_\_\_ (проф. Микитенко Н. О.)

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**“Іноземна мова за професійним спрямуванням”**  
**(англійська, рівень С1),**  
**що викладається в межах ОПП**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**для здобувачів спеціальності:**

**01 Освіта / Педагогіка: 014.09 Середня освіта (інформатика)**

**першого курсу магістратури факультету прикладної математики**  
**та інформатики заочної форми навчання**

**Львів – 2020**

<b>Назва курсу</b>	“Іноземна мова за професійним спрямуванням” (англійська, рівень С1)
<b>Адреса викладання курсу</b>	ЛНУ імені І. Франка, вул. Дорошенка, 41, ауд. 70.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	<b>01 Освіта / Педагогіка:</b> 014.09 Середня освіта (інформатика); <b>11 Математика та статистика:</b> 113 Прикладна математика <b>12 Інформаційні технології:</b> 122 Комп’ютерні науки, 124 Системний аналіз
<b>Викладачі курсу</b>	Винник О. Ю., канд. філол. н., доц.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	<a href="mailto:olha.vynnyk@lnu.edu.ua">olha.vynnyk@lnu.edu.ua</a>
<b>Консультації по курсу відбуваються</b>	перед іспитом
<b>Сторінка курсу</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannjam-dlya-mahistriv-fakultetu-prykladnoji-matematyky-ta-informatyky">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-za-profesijnym-spryamuvannjam-dlya-mahistriv-fakultetu-prykladnoji-matematyky-ta-informatyky</a>
<b>Інформація про курс</b>	Курс розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для того, щоб успішно спілкуватись в англійськом академічному та професійному середовищі. Тому у курсі представлено огляд процесів та інструментів, які потрібні для постійного вдосконалення мовних знань і навичок усної та письмової комунікації.
<b>Коротка анотація курсу</b>	Дисципліна “Іноземна мова (англійська, рівень С1) за професійним спрямуванням” є нормативною дисципліною зі спеціальностей Математика та статистика, Інформаційні технології та Освіта/педагогіка для освітньої програми магістра, яка викладається в 9-10 семестрах в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Мета та цілі курсу</b>	<b>Практична мета</b> курсу полягає у формуванні в магістрів загальних та професійно-орієнтованих комунікативних мовленнєвих компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення їх ефективного спілкування в академічному та професійному середовищі на рівні, що відповідає С1 згідно Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. <b>Розвивальна мета</b> курсу передбачає послідовний поетапний розвиток знань, умінь, навичок, комунікативних здібностей студента, його пам’яті, уваги, логічного, креативного мислення, а також вольових якостей, необхідних для забезпечення успішної професійної та наукової кар’єри майбутнього фахівця. <b>Загальноосвітня мета</b> курсу полягає в опануванні технологіями здобування, систематизації та узагальнення навчальної інформації, збагаченні духовного світу студента, розширенні його кругозору, розвитку здатності організовувати й застосовувати засоби навчання для самоосвіти. <b>Виховна мета</b> полягає у підготовці студента вищого навчального закладу до життя в умовах діалогу культур і народів; посиленні здібності студента до подальшого вивчення англійської мови та більшої

	<p>відкритості щодо нового культурного досвіду; в оволодінні нормами академічного та ділового етикету.</p> <p><b>Завдання курсу:</b> формувати у студентів рецептивні і продуктивні уміння і навички у різних видах мовленнєвої діяльності</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</li> <li>2. Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. Academic English: Англійська мова для студентів магістерських програм університетів : навч. посіб. / Маркелова С. П., Яхонтова Т. В. – Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2019. – 200 с.</li> <li>3. Микитенко Н. О., Сулим В. Т., Козолуп М. С. Формування академічної компетентності: курс англійської мови для студентів та аспірантів природничих спеціальностей: навч. посібник. – Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2017. – 184 с.</li> <li>5. Яхонтова Т. В. Основи англомовного наукового письма: Навчальний посібник для студентів, аспірантів і науковців. – Львів: Видавничий центр ЛНУ, 2002.</li> <li>6. 1. Hewings M. Grammar for CAE and Proficiency. Self-study grammar and practice. – Cambridge University Press, 2009.</li> <li>7. Turner R. et al. Business Results. Upper-Intermediate / Advanced. – Oxford University Press, 2009.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Evans, V. Round-Up 6. English Grammar Practice. – Pearson Education Limited, 2011.</li> <li>2. Glendinning E. H., Mc Ewan J. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.</li> <li>3. Hewings M. Advanced Grammar in Use. – CUP, 2000.</li> <li>4. Longman Dictionary of Contemporary English. / [director, D. Summers]. – 6<sup>th</sup>ed. – Pearson Education Limited, 2014.</li> <li>5. Microsoft Computer Dictionary. – 5<sup>th</sup>ed. – Microsoft Press, 2002.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ РЕСУРСИ</b></p> <p> <a href="https://www.udemy.com/topic/computer-science/">https://www.udemy.com/topic/computer-science/</a>  <a href="http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml">http://www.bbc.co.uk/learning/subjects/information_technology.shtml</a>  <a href="https://www.english4it.com/">https://www.english4it.com/</a>  <a href="https://www.edx.org/free-online-information-technology-it">https://www.edx.org/free-online-information-technology-it</a>  <a href="http://www.dictionary.com/browse/information-technology">http://www.dictionary.com/browse/information-technology</a>  <a href="http://bookfreenow.com/download/microsoft-computer-dictionary-6th-edition/">http://bookfreenow.com/download/microsoft-computer-dictionary-6th-edition/</a> </p>
<b>Тривалість курсу</b>	180 годин
<b>Обсяг курсу</b>	20 годин практичних занять та 160 годин самостійної роботи
<b>Очікувані результати навчання</b>	<b>Усне мовлення:</b> студент висловлюється швидко і спонтанно без помітних утруднень, пов'язаних з пошуком засобів вираження у суспільному житті, навчанні та з професійними цілями; демонструє свідоме володіння граматичними структурами; вільно володіє широким лексичним репертуаром, що дозволяє долати важкі місця шляхом



	<p>перефразування, пошуку виразів або альтернативних стратегій; вільно вживає ідіоматичні вирази та колоквиалізми.</p> <p><b>Письмо:</b> пише зрозумілі, добре структуровані тексти на складні теми, підкреслюючи відповідні вихідні положення, викладаючи і доводячи власні погляди досить докладно, з допоміжними пунктами, причинами й відповідними прикладами, та завершуючи логічним висновком; резюмує довгі, складні тексти, робить детальні записи під час лекції на теми своєї сфери інтересів, записуючи інформацію настільки точно й близько до оригіналу, що записами можуть користуватись інші люди.</p> <p><b>Читання:</b> розуміє широке коло довгих, складних текстів про суспільне, професійне життя та навчання, складні інструкції про новий незнайомий прилад або процес його діяльності; розуміє спеціалізовану мову у статтях і технічних інструкціях, навіть таке, що виходять за межі власної сфери діяльності/спеціальності студента за умови, що можна перечитати важкі місця.</p> <p><b>Аудіювання:</b> сприймає на слух і розуміє довгі відрізки мовлення, зокрема, лекції, складну технічну інформацію та слідкує за розгорнутими лініями аргументації, навіть якщо тема малознайома.</p>
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова за професійним спрямуванням, академічний дискурс, професійний дискурс, ділова комунікація, комунікативна компетенція
<b>Формат курсу</b>	Заочний
<b>Теми</b>	<p><b>Тема 1. Лексика:</b> Connections. <b>Граматика:</b> Tenses review</p> <p><b>Тема 2. Лексика:</b> Careers. <b>Граматика:</b> Expressing attitudes to the past.</p> <p><b>Тема 3. Лексика:</b> Change. <b>Граматика:</b> Speculating about future changes.</p> <p><b>Тема 4. Лексика:</b> Risk. <b>Граматика:</b> Referencing using pronouns.</p> <p><b>Тема 5. Лексика:</b> Teamwork. <b>Граматика:</b> Adding emphasis.</p> <p><b>Тема 6. Лексика:</b> Progress. <b>Граматика:</b> Using adverbs to qualify attitudes</p>
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	Іспит в кінці року, комбінований.
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення курсу студенти потребують знань з англійської мови рівня B 2
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Презентація, колаборативне навчання, проектно-орієнтоване навчання, дискусія
<b>Необхідне обладнання</b>	Мультимедійні засоби
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за таким співвідношенням:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>практичні заняття: 20% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 20;</li> <li>контрольні заміри (модулі): 30% семестрової оцінки; максимальна кількість балів – 30;</li> <li>іспит/залік: 50% семестрової оцінки. Максимальна кількість балів 50.</li> </ul> <p>Підсумкова максимальна кількість балів – 100.</p> <p><b>Письмові роботи:</b> Студенти повинні виконати декілька видів письмових робіт (есе, опис кейсу).</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> Роботи студентів повинні бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування та втручання</p>

	<p>в роботу інших студентів становлять приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття, дотримуватися усіх термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених курсом.</p> <p><b>Література.</b> Література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали, набрані на поточному тестуванні, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття, недопустимість пропусків та запізнь на заняття, користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях, не пов'язаних з навчанням, списування та плагіат, несвоєчасне виконання поставленого завдання. Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
<p><b>Питання до заліку чи екзамену.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лексико-граматичний тест для перевірки рівня сформованості у студентів лексичної та граматичної складових англомовної професійної компететності.</li> <li>2. Аудіювання тексту відповідної складності з подальшим виконанням завдання на розуміння почутого.</li> <li>3. Спілкування / презентація на одну з тем професійної тематики (з візуальними опорами).</li> </ol>
<p><b>Опитування</b></p>	<p>Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенні курсу.</p>