

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет прикладної математики та інформатики**  
**Кафедра програмування**

**Затверджено**

На засіданні кафедри програмування  
факультету прикладної математики  
Львівського національного університету  
імені Івана Франка  
(протокол № 1 від 31 серпня 2020 р.)

Зав. кафедри к. ф.-м. н., доц. Ярошко С. А.

**Силабус з навчальної дисципліни**  
**«Моніторинг та оцінювання якості освіти»,**  
**що викладається в межах ОПП (ОПН) другого (магістерського) рівня**  
**вищої освіти для здобувачів зі спеціалізації**  
**014.09 Середня освіта (Інформатика)**

Львів 2020 р.

<b>Назва дисципліни</b>	Моніторинг та оцінювання якості освіти
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, м. Львів, Україна, 79000
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет прикладної математики та інформатики, кафедра програмування
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта Спеціалізація: 014.09 Середня освіта (Інформатика)
<b>Викладачі дисципліни</b>	Ярошко Сергій Адамович, к. ф.-м. н., доцент, завідувач кафедри програмування
<b>Контактна інформація викладачів</b>	Електронна пошта: serhiy.yaroshko@lnu.edu.ua, веб-сторінка: <a href="https://ami.lnu.edu.ua/employee/yaroshko">https://ami.lnu.edu.ua/employee/yaroshko</a>
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Консультації проводять раз на тиждень згідно з оприлюдненим розкладом консультацій викладача. Можливі он-лайн консультації через Zoom чи Microsoft Teams. Для погодження часу он-лайн консультацій слід писати на електронну пошту викладача.
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна «Моніторинг та оцінювання якості освіти» є вибірковою дисципліною з спеціальності 014.09 Середня освіта (інформатика) для освітньої програми Середня освіта (інформатика), яка викладається в третьому семестрі в обсязі 4,5 (5) кредитів (за Європейською кредитно-трансферною системою ECTS)
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Фокус уваги курсу спрямовано на роботу з діючими на момент навчання документами: законами України, Положенням про акредитацію освітніх програм, внутрішніми документами ЛНУ імені Івана Франка щодо організації освітнього процесу, освітніми програмами факультету прикладної математики та інформатики, силабусами навчальних дисциплін цих програм. Курс пов'язаний з дисциплінами "Педагогіка і психологія вищої школи", "Методика викладання фахових дисциплін", "Методи проектування навчальних засобів".
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення вибіркової дисципліни «Моніторинг та оцінювання якості освіти» є набуття теоретичних і практичних знань для оцінювання якості освітніх програм та навчальних дисциплін, удосконалення організації навчального процесу.
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<i>Основна література</i> 1. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – Європейська асоціація із забезпечення якості вищої освіти, Європейська спілка студентів, Європейська асоціація університетів, Європейська асоціація вищих навчальних закладів, Education International, BUSINESSEUROPE, Європейський реєстр агенцій із забезпечення якості вищої освіти. Ухвалено 15.05.2015 р. – 22 с. 2. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (з додатками). Затверджено наказом МОН України № 977 від 11.07.2019 р. – 21 с. 3. Методичні рекомендації для експертів Національного агентства щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Затверджено рішенням НАЗЯВО, протокол № 9 від 29.08.2019р. – 32 с. 4. Онлайн-курс «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг».
	Режим доступу:

	<p><a href="https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAQA+EPA101+2019_T3/course/">https://courses.prometheus.org.ua/courses/course-v1:NAQA+EPA101+2019_T3/course/</a></p> <p>5. Порадник щодо заповнення відомостей самооцінювання освітньої програми (для закладів вищої освіти). Затверджено рішенням НАЗЯВО, протокол № 9 від 29.08.2019р. – 51 с.</p> <p><i>Додаткова література</i></p> <p>6. Науково-методичний центр моніторингу якості освіти НПУ імені М.П. Драгоманова [Електронний ресурс]. – Режим доступу <a href="http://zmyo.npu.edu.ua/">http://zmyo.npu.edu.ua/</a></p> <p>7. Інститут організації та моніторингу якості навчального процесу ВНАУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/web_alldocs/DocVANUJ">http://www.vsau.org/web/vsau/vsau.nsf/web_alldocs/DocVANUJ</a></p> <p>8. Науково-методичний центр кредитно-модульного навчання і моніторингу якості освіти Київського університету імені Бориса Грінченка [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://www.kmpu.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-kreditnomodulnogo-navchannya/pro-pidrozdil.html">http://www.kmpu.edu.ua/struktura/pidrozdili/nmts-kreditnomodulnogo-navchannya/pro-pidrozdil.html</a></p> <p>9. Відділ моніторингу якості навчального процесу СумДУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="http://old.sumdu.edu.ua/ua/general/structure/branch/vmynp/">http://old.sumdu.edu.ua/ua/general/structure/branch/vmynp/</a></p>				
<b>Обсяг курсу</b>	135 (16) годин аудиторних занять. З них 16 (6) годин лекцій, 24 (10) години лабораторних занять та 95 (134) годин самостійної роботи				
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>Після завершення цього курсу студент буде :</p> <p><b>Знати</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закони України «Про освіту» та «Про вищу освіту»;</li> <li>- Положення про акредитацію освітніх програм;</li> <li>- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти.</li> </ul> <p><b>Вміти</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практично застосовувати критерії оцінювання освітніх програм;</li> <li>- формулювати рекомендації щодо удосконалення освітнього процесу;</li> <li>- організувати систему заходів щодо забезпечення якості навчального процесу;</li> <li>- працювати в команді, публічно презентувати власні рішення.</li> </ul>				
<b>Ключові слова</b>	Освітня програма, акредитація, організація навчального процесу, закон України «Про освіту», оцінювання знань				
<b>Формат курсу</b>	Очний: проведення лекцій, лабораторних робіт та консультацій				
<b>Теми</b>	Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності (заняття)* *лекція, самостійна, дискусія, групова робота)	Завдання, год	Термін виконання
	1	<i>Освітня програма: призначення, структура, супутня документація. Навчальна дисципліна: силабус, робоча програма, семестровий план, вказівки для самостійної роботи, критерії оцінювання.</i>	<i>Лекція</i>	2 (1)	
	1	<i>Аналіз освітньої програми магістра обраної спеціальності ФПМІ. Аналіз обраної навчальної дисципліни.</i>	<i>Лабораторне, групова робота</i>	3 (2)	<i>Наступне лабораторне заняття</i>
	2	<i>Організація поточного контролю навчальних успіхів: запитання для самоперевірки, модульне тестування, колоквіум, творче завдання. Контроль рівня</i>	<i>Лекція</i>	2 (1)	

		залишкових знань: мета, мотивація, способи організації.			
2		Оцінка ефективності поточного контролю за різних способів організації: письмові роботи, публічні виступи на семінарах, тестування з використанням автоматизованих засобів. Порівняння з підсумками контролю залишкових знань.	Лабораторне, групова робота	3 (0)	Наступне лабораторне заняття
3		Стандарти якості в Європейському просторі вищої освіти. Особливості формування освітнього простору в Україні. Акредітація освітніх програм. Незалежні агенції забезпечення якості освіти. Досвід ФПМІ	Лекція	2 (1)	
3		Повноваження національного агентства із забезпечення якості освіти, як вони стосуються роботи факультету. Процедура акредитації освітніх програм.	Лабораторне, групова робота	3 (2)	Наступне лабораторне заняття
4		Нормативні документи забезпечення якості освіти в Україні. Права та обов'язки експертів. Нормативна база організації навчального процесу у вищій школі.	Лекція	2 (1)	
4		Вивчення законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту», Положення про акредитацію освітніх програм. Аналіз внутрішніх документів ЛНУ імені Івана Франка.	Лабораторне, групова робота	3 (0)	Наступне лабораторне заняття
5		Критерії оцінювання якості освітньої програми. Проектування та цілі, структура та зміст освітньої програми. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання.	Лекція	2 (1)	
5		Розробка навчального плану умовної освітньої програми. Створення силабусів декількох навчальних дисциплін.	Лабораторне, групова робота	3 (2)	Наступне лабораторне заняття
6		Навчання і викладання за освітньою програмою. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. Людські ресурси.	Лекція	2 (1)	
6		Перевірка обраних освітніх програм (діючих і щойно розроблених) на відповідність критеріям 1 - 5.	Лабораторне, групова робота	3 (2)	Наступне лабораторне заняття
7		Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Прозорість та публічність. Навчання через дослідження.	Лекція	2 (0)	
7		Перевірка обраних освітніх програм (діючих і щойно розроблених) на відповідність критеріям 6 - 10.	Лабораторне, групова робота	3 (0)	Наступне лабораторне заняття
8		Процес удосконалення навчальної дисципліни, освітньої програми: врахування потреб ринку, експертних оцінок, відгуків випускників. Адміністративні процедури. Досвід ФПМІ.	Лекція	2 (0)	
8		Презентація заходів щодо удосконалення проаналізованих освітніх програм.	Лабораторне, групова робота, презентація	3 (2)	Упродовж лабораторного заняття
<b>Підсумковий контроль, форма</b>		залік в кінці семестру			
<b>Пререквізити</b>		Для вивчення курсу студенти потребують базових знань з дисциплін "Педагогіка і психологія вищої школи", "Методика викладання фахових			

	дисциплін", "Методи проектування навчальних засобів" та вмінь знаходити необхідні документи в мережі інтернет, створювати презентації.
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Лекції, аналіз документів, лабораторні заняття у вигляді семінарів з мультимедійними презентаціями (в тому числі студентів); виконання лабораторних завдань у команді з 3-4 осіб, результатом яких є звіт в електронному або друкованому вигляді; самостійна робота з вивченням оприлюднених електронних матеріалів, у тому числі відкритого курсу «Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» на платформі <a href="http://prometheus.org.ua">prometheus.org.ua</a> .
<b>Необхідне обладнання</b>	Для проведення лекцій: комп'ютер, проектор, доступ до мережі інтернет. Для проведення лабораторних та виконання завдань: комп'ютер, ОС Windows/Linux, доступ до інтернету.
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	Студенти у складі команд з 3-4 осіб мають виконати 7 письмових робіт у вигляді звітів і створити один проект-рекомендацію щодо удосконалення навчального процесу. Роботи студенти виконують особисто, викладають у них власні результати дослідження документів, застосування критеріїв оцінювання тощо. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не вичерпують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Усі бали нараховують за виконання лабораторних завдань: 10, 10, 10, 15, 15, 12, 12, 16 балів – відповідно до номера заняття. <b>Відвідання занять</b> є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і лабораторні заняття курсу. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Виконані роботи завантажують у відповідне хмарне сховище Microsoft Teams. При відсутності студента на лабораторному занятті без поважної причини, на наступному занятті відбувається захист звіту пропущеного заняття. Активність на лекціях і лабораторних ураховують при оцінюванні відповідного лабораторного завдання. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу.