

# Концепція розвитку кафедри обчислювальної математики

на 2020-25рр.

## I. Навчальний процес.

1. Втримати стабільний викладацький склад спеціалістів з обчислювальної математики та ІТ.
2. Зменшити навантаження на викладачів за рахунок:
  - залучення спеціалістів з ІТ фірм для ведення спеціальних курсів на умовах погодинної оплати;
  - залучення аспірантів для проведення лабораторних і практичних занять, влаштувавши їх на 0.25-0.5 ставки.;
  - переведення лабораторних занять у статус практичних;
  - запровадження віддаленого навчання, коли студенти переглядають нетривалі відео з теоретичним матеріалом, після чого розв'язують практичні завдання;
  - об'єднання потоків з різних спеціальностей на однотипних загальних курсах.
3. Запровадити загальні курси з машинного навчання та науки про дані (як розділів обчислювальної математики) для бакалаврів з прикладної математики.
4. Добитись більш жорсткого відбору кандидатів у магістри зі спеціальності прикладна математика.
5. Організувати виробничу практику для магістрів в установах, пов'язаних із прикладними дослідженнями.

## II. Наука.

1. Проводити регулярні наукові семінари кафедри із запрошенням фахівців з інших кафедр, факультетів і установ.
2. Організувати стажування молодих доцентів у відомих наукових установах, зокрема з машинного навчання.
3. Організувати міжнародну конференцію із застосувань методу інтегральних рівнянь.
4. Стимулювати викладачів кафедри до публікації результатів у зарубіжних журналах.

## III. Організаційний процес.

Активно пропагувати ідею об'єднання кафедри обчислювальної математики (ФПМІ), кафедри прикладної математики (ФПМІ), кафедри механіки (ММФ), кафедри диференціальних рівнянь (ММФ), кафедри математичного моделювання (ММФ) у Інститут (кафедру?) прикладної та обчислювальної математики.