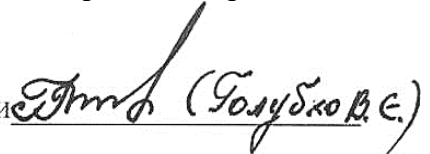


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет імені Івана Франка
Історичний факультет
Кафедра історичного краєзнавства

Затверджено

На засіданні
кафедри історичного краєзнавства
історичного факультету
Львівського національного університету
імені Івана Франка
(протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.)

Завідувач кафедри

 (Голубов І.Є.)

Силабус з навчальної дисципліни «Історія України»,
що викладається в межах ОПІ «Інформатика»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для здобувачів зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки

Назва дисципліни	Історія України
Адреса викладання дисципліни	Львівський національний університет імені Івана Франка, вул. Університетська 1, м. Львів, Україна, 79000
Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна	Історичний факультет, кафедра історичного краєзнавства
Галузь знань, шифр та назва спеціальності	12 Інформаційні технології 122 Комп'ютерні науки
Викладачі дисципліни	Мрака Ігор Богданович, доцент кафедри історичного краєзнавства
Контактна інформація викладачів	viktor.holubko@lnu.edu.ua (завідувач кафедри) ihor.mraka@lnu.edu.ua (лектор) Головний корпус ЛНУ ім. І. Франка, каб. 331. м. Львів, вул. Університетська, 1.
Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються	Консультації в день проведення лекцій/практичних занять (а також за розкладом консультацій кафедри). Можливі он-лайн консультації через MSTeams. Для погодження часу он-лайн консультацій попередньо треба писати на електронну пошту викладача
Сторінка курсу	https://ami.lnu.edu.ua/course/istoriya-ukrajiny-csit-ei
Інформація про дисципліну	Дисципліна «Історія України» є нормативною навчальною дисципліною зі спеціальності 122 Комп'ютерні науки для освітньо-професійної програми «Інформатика», яку викладають у другому семестрі в обсязі 3 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
Коротка анотація дисципліни	Курс розроблено таким чином, щоб надати його учасникам необхідний фактографічний і теоретичний матеріал для отримання цілісної картини з історії України. Тому в курсі представлено перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, біографічні дані про видатних державних, політичних, військових діячів, представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.
Мета та цілі дисципліни	Метою вивчення нормативної дисципліни «Історія України» є: поглиблення знань в галузі вітчизняної історії, зокрема закономірностей виникнення і розвитку української нації та державності на території України, найсуттєвіших здобутків культури українського народу, його місця та ролі у контексті світової цивілізації. Набуті знання допоможуть студентам краще орієнтуватися у сучасних суспільно-політичних процесах, що відбуваються в Україні та адекватно визначати у них своє місце, сприятимуть формуванню політичної культури й гуманітарних цінностей. Цілі курсу: Учасники курсу повинні навчитися критично опрацьовувати рекомендовані джерела та літературу, аналізувати фактологічний матеріал, виявити вміння робити його порівняння та аналіз, показати розуміння загальних тенденцій розвитку українських земель в умовах конкретної історичної епохи
Література для вивчення дисципліни	1. Війна України проти Радянської Росії у 1920 році (документи і матеріали) /упоряд. і авт. передм. Я.Тинченко. Київ:Темпора, 2020. 2. Грицак Я. Нарис історії України: формування модерної української нації XIX–XX ст. 2-ге видання. Київ, 2000.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Грушевський М. Ілюстрована історія України. Київ, 1990. 4. Грушевський М. Історія України-Руси: В 11т., 12 кн. Київ, 1991–1999. 5. Грушевський М. Новий період історії України. Київ, 1992. 6. Дорошенко Д. Нарис історії України. Львів, 1991. 7. Західно-Українська Народна Республіка 1918-1923. Енциклопедія. Т.1–3. Івано-Франківськ-Львів, 2018-2020. 8. Західно-Українська Народна Республіка в документах і матеріалах Наукової бібліотеки ЛНУ ім. Івана Франка. альбом-каталог/ упоряд. Ю.Лисий, М. Ільків-Свидницький. Львів, 2018. 9. Історія України /Кер. авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996. 10. Історія України в особах: IX–XVIII ст. Київ, 1993. 11. Історія України в особах: IX–XVIII ст. Київ, 1993. 12. Історія України в особах: XIX–XX ст. Київ, 1995. 13. Історія України від найдавніших часів до сьогодення: Збірник документів і матеріалів. Київ, Чернівці, 2008. 14. Історія України/Керівник авт. кол. Ю.Зайцев. Львів, 1996. 15. Історія України: нове бачення: У 2 т. /Під ред. В.Смоляя. Київ, 1995. 16. Історія українського селянства: Нариси в 2-х томах / Відп. ред. В. А. Смолій. Київ, 2006. Том 1–2. 17. Когут З. Російський централізм і українська автономія. Ліквідація Гетьманщини 1760–1830. Київ, 1996. 18. Лановик Б.Д., Лазарович М.В. Історія України. Навчальний посібник. Київ, 2006. 19. Майдан. Від першої особи. 45 історій Революції гідності. Київ, 2015. 20. Підкова І., Шуст Р. Довідник з історії України. Київ, 2001. 21. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності / Інститут історії України НАН України; Інститут політичних і етнонаціональних досліджень ім. І. Ф. Кураса. Київ, 2008. 22. Реєнт О. Павло Скоропадський. Київ, 2003. 23. Усна історія російсько-української війни 2014–2016. Вип. 2. Київ, 2016. 24. Щербак В. О. Українське козацтво: Формування соціального стану. Друга половина XV – середина XVII ст. Київ, 2000. 25. Яворницький Д. Історія запорозьких козаків: У 3 т. Київ, 1990–1991. 26. Яковенко Н. Нарис історії України з найдавніших часів до кінця XVIII ст. Вид. 3-тє, перероблене та розширене: Київ, 2006.
Обсяг курсу	Загальний обсяг: 90 годин. Аудиторних занять: 32 години, з них 16 години лекцій, 16 год. практичних занять, 58 години самостійної роботи
Очікувані результати навчання	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент буде:</p> <p>знати: перебіг основних подій політичного процесу, його діячів, суспільно-політичні і соціально-економічні зміни, що відбулися на українських землях, основні етапи духовного і культурного життя українського суспільства, видатних представників духовенства, культури, освіти і науки, загальні тенденції розвитку українських земель.</p> <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Визначати хронологічну послідовність історичних подій; хронологічно співвідносити процеси, які відбувалися на землях України із загальноєвропейськими тенденціями історичного руху. ▪ Показувати на історичній карті території розселення українців, територіальні зміни, що відбувалися, і співставляти їх із сучасними кордонами України.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Характеризувати політико-адміністративний устрій України на різних історичних етапах, форми та засади функціонування української державності. ▪ Визначати сутність української національної ідеї, причини розвитку та особливості українського національного та суспільно-політичного рухів у контексті націєтворчих процесів у Центрально-Східній Європі. ▪ Пояснювати економічні та соціальні процеси на території України, сутність переходу від традиційного до індустріального суспільства; називати основні риси модерного суспільства. ▪ Описувати та порівнювати становище українського населення та риси повсякденного життя українців на різних етапах історичного розвитку та у складі різних державних утворень. ▪ Описувати явища культурного та духовного життя; порівнювати ідеї та цінності минулого з сучасними державотворчими ідеями та культурними цінностями українців. ▪ Аналізувати економічну, політичну та культурну активність інших етносів/націй на території України; характеризувати міжнаціональні відносини та наводити приклади взаємодії між українським та іншими національними рухами на території України. ▪ Визначати місце та роль українців у складі Речі Посполитої, Російської імперії, Австрійської (Австро-Угорської) монархії, Радянського Союзу та інших політичних утворень, наводити приклади українського вкладу в буття цих держав. ▪ Визначати суспільну значущість історичних подій, тенденції розвитку українського суспільства, які домінували на різних історичних етапах, та причинно-наслідкові зв'язки. ▪ Шукати історичну інформацію та користуватися різними джерелами інформації (науковими монографіями, науково-популярними працями, енциклопедіями, періодичними виданнями та ін.). <p>Критично оцінювати історичну інформацію та інтерпретувати її з урахуванням множинності підходів; формувати власну точку зору та представляти її в усній та писемній формі.</p>
Компетентності	<p><i>Загальні (ЗК):</i></p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p>ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти на основі етичних міркувань</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР20. Знати історію та культуру України, володіти державною мовою. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, прав і свобод громадянина в Україні. Зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо, зберігати навколишнє середовище, знати правила ведення здорового способу</p>

	життя і надання першої медичної допомоги.
Ключові слова	Україна, історія, державне будівництво, українська нація, Київська Русь, Гетьманщина, національне відродження, політична партія, Українська Центральна Рада, Гетьманат, Директорія, Західноукраїнська Народна Республіка, міжвоєнний період, Голодомор, репресії, Друга світова війна, політика «радянізації», Рух опору, ОУН, УПА, партизани, АК, відбудова, шістдесятники, дисидентський рух, «перебудова», незалежність
Формат курсу	Очний.
Підсумковий контроль, форма	залік у кінці 2 семестру
Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу	Презентації, лекції, семінари
Необхідне обладнання	Мультимедійний проектор. Можливість підключення до мережі Інтернет.
Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)	<p>Оцінювання проводиться за 100 бальною шкалою. Практичні заняття становлять 100% семестрової оцінки. Залік виставляється за підсумками роботи студента на семінарських заняттях. Усього в курсі є вісім семінарів. За виступ на семінарі можна отримати до 20 балів, за участь у обговореннях – до 15 балів. Передбачається, що кожен студент виступить хоча б на двох семінарах.</p> <p>Академічна доброчесність: Очікується, що роботи студентів (реферати, есе) будуть їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p>Відвідання занять є важливою складовою навчання. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції та практичні заняття курсу. Студенти повинні інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися термінів визначених для виконання всіх видів письмових робіт та індивідуальних завдань, передбачених курсом.</p> <p>Література. Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає в списку рекомендованих.</p> <p>Політика виставлення балів. Враховуються бали, набрані під час семінарських занять, а також за індивідуальні письмові роботи.</p> <p>Порушення академічної доброчесності не толеруються.</p>
Опитування	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості курсу буде надано по завершенню курсу

Тиж-день	Теми	Форма діяльності	год
1	ТЕМА 1. Вступ. Державотворчі процеси в епоху раннього середньовіччя. Формування Руської держави у IX - першій половині XI ст.	Лекція	2 (лекц.)
2	ТЕМА 2. Політична трансформація Київської Русі у другій	Семінар	2 (сем.)

	половині XI - першій половині XIII століття.		
3	ТЕМА 3. Державно-правовий та політичний статус українських земель у XIV–першій половині XVI ст. Феномен українського козацтва	Лекція	2 (лекц.)
		Семинар	2 (сем.)
4	ТЕМА 4. Суспільно-політичний феномен українського козацтва	Лекція	2 (лекц.)
5	ТЕМА 5. Українська революція середини XVII ст.	Семинар	2 (сем.)
6	ТЕМА 6. Руїна та подолання її наслідків. Україна в добу гетьмана Івана Мазепи.	Лекція	2 (лекц.)
7	ТЕМА 7. Руйнування державних структур Гетьманщини та інтеграція українських земель до складу Російської імперії.	Семинар	2 (сем.)
8	ТЕМА 8. Інституційний розвиток та ідейні основи українського національного руху наприкінці XVIII–першій половині XIX ст.	Лекція	2 (лекц.)
9	ТЕМА 9. Розвиток українського національного руху в другій половині XIX – початку XX ст.	Семинар	2 (сем.)
10	ТЕМА 10. Модернізація українського суспільства на початку XX ст.	Лекція	2 (лекц.)
11	ТЕМА 11. Українська національна революція 1917–1920 рр. (період УНР Центральної Ради та Гетьманату)	Семинар	2 (сем.)
12	ТЕМА 12. Українська національна революція 1917–1920 рр.(ЗУНР, УНР періоду Директорії)	Лекція,	4 (лекц.,
13-14	ТЕМА 13. Національно-визвольний рух в Україні 20–х–80-х рр. XX ст. :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності (Український визвольний рух у міжвоєнний період)	семинар	сем.)
		Лекція	2 (лекц.)
15	ТЕМА 14. Національно-визвольний рух в Україні 20-х–80-х рр. XX ст. :еволюція світоглядних концепцій та методів діяльності		
16	ТЕМА 15. Українське державотворення в умовах незалежності.	Семинар	2 (сем.)