

**Львівський національний університет імені  
Івана Франка**

2020/2021 навч. рік

**Семестровий план  
практичних занять**

Форма навчання *денна*

Кафедра *прикладної математики*

Вид занять	Ауд.	В тому числі			СР	Всього
		Л	ПС	ЛР		
К-сть год. в сем.	28		28		32	60
К-сть год. на тижд.	2		2		2	4

Дисципліна спец. *Навчальна практика.*  
 Спеціальність *Прикладна математика*  
 Факультет *ПМП* Курс *II*

“Затверджую”

Семестр *III* Зав. кафедрою *Я.Г. Савула*

“ “ 2020 р.

**Практичні (семінарські) заняття**

Тиж Сем.	Номер, назва, і зміст теми	К-сть год.	ТЗН	Номер, назва, і зміст теми	К-сть год. СР	Контроль поточ. успішності	замітка
1	1	2	пк	Основні принципи об'єктно-орієнтованого програмування. Класи і об'єкти. Організація класів та особливості роботи з об'єктами в C++.	2	опит.	
2	2	2	пк	Використання перевантажених операторів та функцій для класу.	2	опит.	
3	3	2	пк	Розробка ієрархії класів. Успадкування класів. Дочірні класи. Ієрархія класів. Видача ІнЗ 1.	2	опит.	
4	4	2	пк	Віртуальні методи і поліморфізм. Особливості об'єктів з динамічним розподілом пам'яті. Композиція класів.	2	опит. ІнЗ 1	
5	5	2	пк	Стандартний клас String. Видача ІнЗ 2 (Робота зі стрічками). Здача ІнЗ1.	2	опит. ІнЗ 1	
6	6	2	пк	Опрацювання виключних ситуацій на основі класів. Здача ІнЗ 2.	2	опит. ІнЗ 2	
7	7	2	пк	Видача ІнЗ 3 (Композиція класів. Обробка виняткових ситуацій). Здача ІнЗ 2.	2	опит. ІнЗ 2.	
8	8	2	пк	Перевантаження операцій.	2	опит. ІнЗ 3.	
9	9	2	пк	Шаблони класів. Загальні принципи побудови. Здача ІнЗ 3. Видача ІнЗ.4(Шаблони класів для роботи з двозв'язними списками, стеками, чергами).	2	опит. ІнЗ 3.	
10	10	2	пк	Однозв'язні списки. Двозв'язні списки. Стек і черга.	2	опит. ІнЗ 3,4.	
11	11	2	пк	Стандартна бібліотека шаблонів STL. Контейнери. Ітератори. Здача ІнЗ 4.	2	опит. ІнЗ 4.	
12	12	2	пк	Стандартна бібліотека шаблонів STL. Алгоритми. Видача ІнЗ.5 (бібліотека шаблонів STL).	2	опит. ІнЗ 4	
13	13	2	пк	Здача ІнЗ 5.	2	опит. ІнЗ5.	
14	14	2	пк	Здача ІнЗ 5. Прийом звітів. Підведення підсумків.	2	ІнЗ 5	

Склала: ас. Я.С.Борисюк