

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Львівський національний університет імені Івана Франка**  
**Факультет іноземних мов**  
**Кафедра іноземних мов для природничих факультетів**

**Затверджено**

На засіданні кафедри іноземних мов  
для природничих факультетів  
факультету іноземних мов  
Львівського національного  
університету імені Івана Франка  
(протокол № 12 від 13 червня 2023 р.)

Завідувач кафедри



Наталія МИКИТЕНКО

**Силабус з навчальної дисципліни**

**“Іноземна мова”**

що викладається в межах ОПП Інформатика  
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
для здобувачів за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки

**Львів – 2023**

<b>Назва дисципліни</b>	“Іноземна мова” (англійська, рівень B2)
<b>Адреса викладання дисципліни</b>	ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41.
<b>Факультет та кафедра, за якою закріплена дисципліна</b>	Факультет іноземних мов, кафедра іноземних мов для природничих факультетів.
<b>Галузь знань, шифр та назва спеціальності</b>	12 Інформаційні технології 122 Комп’ютерні науки.
<b>Викладачі дисципліни</b>	Білинська О. О., к. філол. н., доц.; Боднар І. М., к. філол. н., доц; Винник О. Ю., к. філол. н., доц.; Годісь Ю. Я., к. філол. н., доц.; Семеряк І. З., к. пед. н., доц.; Волицька М. О., ас; Довбенко Л. В., ас.; Кудринська Х. В., ас; Харабара М. С., ас.
<b>Контактна інформація викладачів</b>	olha.bilynska@lnu.edu.ua iryna.bodnar@lnu.edu.ua olha.vynnyk@lnu.edu.ua yuliya.hodis@lnu.edu.ua iryna.semeryak@lnu.edu.ua marta.volyska@lnu.edu.ua larysa.dovbenko@lnu.edu.ua khrystyna.kudrynska@lnu.edu.ua  ЛНУ імені Івана Франка, вул. Дорошенка, 41, каб. 86.
<b>Консультації з питань навчання по дисципліні відбуваються</b>	Перед заліком та екзаменом
<b>Сторінка дисципліни</b>	<a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>
<b>Інформація про дисципліну</b>	Дисципліна “Іноземна мова” є нормативною дисципліною для спеціальності 122 «Комп’ютерні науки» освітньої програми підготовки фахівців ступеня «Бакалавр», яка викладається в 1-4 семестрах в обсязі 16 кредитів (за Європейською Кредитно-Трансферною Системою ECTS).
<b>Коротка анотація дисципліни</b>	Дисципліну розроблено таким чином, щоб надати учасникам необхідні знання, обов’язкові для успішного спілкування у побутовому, академічному і професійному середовищі. Тому у дисципліні представлено як огляд концепцій, так і процесів та інструментів, потрібних для постійного вдосконалення мовних знань. Після вивчення дисципліни здобувач освіти матиме рівень знань достатній для складання іспиту на сертифікат про володіння англійською мовою на рівні B2.
<b>Мета та цілі дисципліни</b>	Метою вивчення нормативної дисципліни «Іноземна мова» є формування і розвиток англомовної комунікативної компетентності на рівні B2 у студентів природничих спеціальностей. Це, своєю чергою, передбачає оволодіння студентами англійською мовою як засобом комунікації в усній і письмовій формах в соціально-побутовій, соціально-культурній та професійній сферах на основі здобутих знань про систему англійської мови, особливості функціонування мовних конструкцій, моделей та структур, сформованих мовленнєвих, навчальних, когнітивних умінь і навичок та комунікативних стратегій, а також формування здатності будувати ефективні мовленнєві діяльність та поведінку. Дисципліну спрямовано на підготовку академічно-мобільних та висококомпетентних фахівців.

<p><b>Література для вивчення дисципліни</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book &amp; Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 250 p.</li> <li>2. English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль: Вектор, 2019. – 188 с.</li> <li>3. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Dictionary of Computer Science. / Andrew Butterfield at al. – 7<sup>th</sup> ed. – Oxford University Press, 2016.</li> <li>2. FCE Exam Use of English Exercises: Upper Intermediate (B2) Self Study Grammar and Vocabulary Practice for ESL/EFL Learners and Teachers. – Powerprint Publishers, 2023.</li> <li>3. Fitzgerald P. et al. English for Computing in Higher Education Studies – 2nd Edition Course Book. – 2nd ed. – Garnet Education, 2023.</li> <li>4. Glendinning E. H. et al. Oxford English for Information Technology. – Oxford University Press, 2014.</li> <li>5. McCarthy M. et al. English Vocabulary in Use. /Upper-Intermediate/. – Cambridge University Press, 2017.</li> <li>6. Oxford Concise Dictionary of Mathematics. / Richard Earl, James Nicholson. – 6<sup>th</sup> ed. – Oxford University Press, 2021.</li> <li>7. The Cybersecurity to English Dictionary. / Raef Meeuwisse. – 5th ed. – Cyber Simplicity Ltd., 2022.</li> <li>8. Ukrainian-English Visual Dictionary – Українсько-англійський візуальний словник. – Collins Dictionaries, 2023.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>9. <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/">https://learnenglish.britishcouncil.org/</a></li> <li>10. <a href="https://ed.ted.com/">https://ed.ted.com/</a></li> <li>11. <a href="https://www.perfect-english-grammar.com/">https://www.perfect-english-grammar.com/</a></li> <li>12. <a href="https://www.britannica.com/">https://www.britannica.com/</a></li> <li>13. <a href="https://dictionary.cambridge.org/">https://dictionary.cambridge.org/</a></li> <li>14. <a href="https://www.bbc.com">https://www.bbc.com</a></li> <li>15. <a href="https://www.computerworld.com/">https://www.computerworld.com/</a></li> <li>16. <a href="https://www.infoworld.com/">https://www.infoworld.com/</a></li> <li>17. <a href="https://www.computing.co.uk/">https://www.computing.co.uk/</a></li> <li>18. <a href="https://www.english4it.com/">https://www.english4it.com/</a></li> <li>19. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a></li> <li>20. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a></li> </ol>
<p><b>Обсяг курсу</b></p>	<p>480 годин навчального навантаження, з них 256 годин практичних занять та 224 години самостійної роботи.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Загальні компетентності:</b>  ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.  ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.  ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.  ЗК6. Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.</p>

	<p>ЗК7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p> <p>ПР9. Розробляти програмні моделі предметних середовищ, вибирати парадигму програмування з позицій зручності та якості застосування для реалізації методів та алгоритмів розв'язання задач в галузі комп'ютерних наук.</p> <p>ПР20. Знати історію та культуру України, володіти державною та іноземною мовою. Реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, прав і свобод громадянина в Україні. Зберігати та примножувати цивілізаційні цінності і досягнення суспільства, діяти соціально відповідально та свідомо, зберігати навколишнє середовище, знати правила ведення здорового способу життя і надання першої медичної допомоги.</p>														
<b>Ключові слова</b>	Англійська мова, лексика, граматики, читання, говоріння, слухання, письмо														
<b>Формат курсу</b>	Очний														
<b>Підсумковий контроль, форма</b>	залік (у кінці I, II, III семестрів), екзамен (у кінці IV семестру) комбінований														
<b>Пререквізити</b>	Для вивчення дисципліни студенти потребують базових знань з англійської мови на рівні B1 та розвинутих когнітивних навичок														
<b>Навчальні методи та техніки, які будуть використовуватися під час викладання курсу</b>	Підходи: комунікативний, інтегративний, компетентнісний. Методики: колаборативне та проєктне навчання. Методи та техніки: робота у парах і групах, бесіди, дискусії, презентації, виконання письмових проєктів.														
<b>Необхідне обладнання</b>	Комп'ютер, проектор.														
<b>Критерії оцінювання (окремо для кожного виду навчальної діяльності)</b>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою.</p> <p><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж I, II, III семестру:</b></p> <table> <tr> <td>Модульний тест 1</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Модульний тест 2</td> <td>15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td>20 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td>10 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td>30 балів</td> </tr> <tr> <td><b>Разом за семестр</b></td> <td><b>100 балів</b></td> </tr> </table>	Модульний тест 1	15 балів	Модульний тест 2	15 балів	Домашнє читання	20 балів	Творча письмова робота	10 балів	Усна презентація	10 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів	<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>
Модульний тест 1	15 балів														
Модульний тест 2	15 балів														
Домашнє читання	20 балів														
Творча письмова робота	10 балів														
Усна презентація	10 балів														
Поточний контроль роботи на заняттях	30 балів														
<b>Разом за семестр</b>	<b>100 балів</b>														

	<p style="text-align: center;"><b>Розподіл балів за формами контролю навчальної діяльності студентів упродовж IV семестру:</b></p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Модульний тест</td> <td style="text-align: right;">15 балів</td> </tr> <tr> <td>Домашнє читання</td> <td style="text-align: right;">10 балів</td> </tr> <tr> <td>Творча письмова робота</td> <td style="text-align: right;">5 балів</td> </tr> <tr> <td>Усна презентація</td> <td style="text-align: right;">5 балів</td> </tr> <tr> <td>Поточний контроль роботи на заняттях</td> <td style="text-align: right;">15 балів</td> </tr> <tr> <td>Підсумковий іспит</td> <td style="text-align: right;">50 балів</td> </tr> </table> <p><b>Письмові роботи:</b> короткі повідомлення за вказаною темою, лист на тему, яка передбачена навчальною програмою, текст-опис, есе, стаття чи коментар у рамках програмового матеріалу цієї дисципліни.</p> <p><b>Академічна доброчесність:</b> роботи студентів мають бути їхніми оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших студентів становлять, але не обмежують, приклади можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p> <p><b>Відвідування занять</b> є обов'язковим. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених дисципліною.</p> <p><b>Література.</b> Уся література, яку студенти не зможуть знайти самостійно, буде надана викладачем виключно в освітніх цілях без права її передачі третім особам. Студенти заохочуються до використання також й іншої літератури та джерел, яких немає серед рекомендованих.</p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> Враховуються бали набрані на поточному контролі, індивідуальних проектах, самостійній роботі та бали підсумкового тестування. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час практичного заняття; недопустимість пропусків та запізнь на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття в цілях непов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.</p>	Модульний тест	15 балів	Домашнє читання	10 балів	Творча письмова робота	5 балів	Усна презентація	5 балів	Поточний контроль роботи на заняттях	15 балів	Підсумковий іспит	50 балів
Модульний тест	15 балів												
Домашнє читання	10 балів												
Творча письмова робота	5 балів												
Усна презентація	5 балів												
Поточний контроль роботи на заняттях	15 балів												
Підсумковий іспит	50 балів												
<b>Питання до екзамену</b>	Пробний варіант підсумкового екзамену з іноземної мови (англійської) рівня B2 можна знайти за посиланням: <a href="http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2">http://lingua.lnu.edu.ua/course/anhlijska-mova-riven-v2</a>												
<b>Опитування</b>	Анкету-оцінку з метою оцінювання якості дисципліни буде надано після її завершення.												

## Схема курсу

## Семестр 1

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	<b>Placement test.</b> Introduction to the course	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 250 p. 2. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a> 3. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	<b>A family affair</b> Vocabulary: collocations with <i>make</i> and <i>do</i> Use of English: perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	<b>A family affair</b> Reading: “Surviving teenagers” Listening: about families and family activities	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	<b>A family affair</b> Speaking: about oneself Writing: an essay	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	<b>Leisure and pleasure</b> Speaking: free-time activities Vocabulary: phrasal verbs Use of English: past simple and continuous, <i>used to</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	<b>Leisure and pleasure</b> Reading: “My first bike” Writing: an article Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 1 and 2 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 2 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	<b>Happy holidays?</b> Speaking: different kinds of trip Vocabulary: travelling Use of English: past perfect simple and continuous	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	<b>Happy holidays?</b> Reading: “A bus journey” Writing: a report Listening: young people talking about their holidays	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
11	Grammar and vocabulary revision Practicing reading, listening and speaking Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	<b>Food, glorious food</b> Speaking: discussing diet, food, health Vocabulary: food and restaurant Use of English: use of <i>so, such, too, enough</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	<b>Food, glorious food</b> Reading: “Learning about food” Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 3 and 4 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5 год	тиждень
15	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 5 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 2

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	<b>Study time</b> Vocabulary: Learning and education Reading: At school abroad	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 250 p. 2. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a> 3. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	<b>Study time</b> Use of English: Zero, first and second conditionals Speaking: Discussing problems at school	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	<b>Study time</b> Listening: Exam practice: Part 1 Writing: Opinion essay about studying abroad	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	<b>My first job</b> Vocabulary: Jobs, employment Reading: Lucy's first job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	<b>My first job</b> Speaking: Comparing different kinds of work Use of English: Countable and uncountable nouns	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	<b>My first job</b> Listening: Exam practice: Part 3 Writing: Application for a students' job	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7,8	Vocabulary and grammar review Units 5 and 6 Analyzing students' writing	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 3,5 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	<b>High adventure</b> Vocabulary: Sport and adventure Reading: Are you ready for an adventure race?	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	<b>High adventure</b> Use of English: Infinitive versus –ing form Speaking: Encouraging people to do sports	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
11	<b>High adventure</b> Listening: Exam practice: Part 4 Writing: Article: A great way to keep fit	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	<b>Dream of the stars</b> Speaking: Advantages and downsides of being an actor Vocabulary: Art, music, show business Use of English: Phrases with prepositions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	<b>Dream of the stars</b> Reading: Millionaire celebrities Writing: a review	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
14	Vocabulary and grammar review Units 7 and 8 Analyzing students' writing	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5 год	тиждень
15, 16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 5 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 3

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	<b>Secrets of the mind</b> Listening: different aspects of psychology Vocabulary: <i>make/cause/have, stay/spend/pass., achieve, carry out and devote</i> Grammar: modal verbs to express certainty and possibility	практичні заняття – 4 год	1. Brook-Hart G. Complete First: B2 English Profile (Student's Book & Work Book). – Cambridge: Cambridge University Press, 2021. – 250 p.	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	<b>Secrets of the mind</b> Vocabulary: adjectives describing personality Reading and Use of English: the secrets of happiness Writing: a report on the benefits of improving students' social activities	практичні заняття – 4 год	2. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a> 3. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	<b>Spend, spend, spend?</b> Listening: interview about new shopping centre Vocabulary: types of shop, new ways of shopping Reading and Use of English: shopping online vs shopping locally Grammar: modals expressing ability; <i>as and like</i>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	<b>Spend, spend, spend?</b> Vocabulary: phrasal verbs, words to do with money; <i>arrive, get and reach</i> Speaking: shopping styles and attitudes Writing: a review; phrases to build up more complex sentences	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	<b>Medical matters</b> Listening: visits to the doctor Vocabulary: health Reading and Use of English: what's it like to study medicine Grammar: relative pronouns, relative clauses	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	<b>Medical matters</b> Reading and Use of English: is there a doctor on board? Speaking: dealing with difficulties Writing: an essay about health	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту – 3,5 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	<b>Animal kingdom</b> Vocabulary: Natural world, animals, pets Reading: Surviving an animal attack Use of English: Third conditionals, mixed conditionals	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
10	<b>Animal kingdom</b> Listening: Exam practice: Part 1 Speaking: Discussing animals Writing: A letter giving advice	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
11	<b>House space</b> Vocabulary: A place to live Reading: Living on a house boat Use of English: Causative structures	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	<b>House space</b> Listening: Exam practice: Part 2 Speaking: comparing pictures of people in different locations Writing: Article: A dream house	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	<b>Fiesta!</b> Vocabulary: Entertainment Reading: The world's highest festival Use of English: The passive	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
14	<b>Fiesta!</b> Listening: Exam practice: Part 4 Speaking: Festivals and celebrations Writing: Essay: Is it better to watch films at home or at the cinema?	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 5 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			

## Семестр 4

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
1	<b>Mathematical induction</b> Reading: Mathematical induction Writing: Text-based translation Listening: Al Khwarizmi – the father of algebra.	практичні заняття – 4 год	1. English Friendbook for IT Gurus: посібник з англійської мови для майбутніх програмістів / Н.О. Микитенко, І.З. Семеряк, Н.В. Рожак. – Тернопіль : Вектор, 2019. – 188 с. 2. Винник О.Ю. Англійська мова для програмістів та математиків: підручник / О. Ю. Винник. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. – 184 с. 3. <a href="https://www.classmarker.com">https://www.classmarker.com</a> 4. <a href="https://e-learning.lnu.edu.ua">https://e-learning.lnu.edu.ua</a>	виконати вправи – 3,5 год	тиждень
2	<b>Mathematical induction</b> Vocabulary: Basic algebraic terms and expressions Grammar: Grammatical moods Speaking: Solving problems	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
3	<b>What is a computer system?</b> Reading: What is a computer system? Vocabulary: Basic computer terms Grammar: Comparatives and superlatives	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
4	<b>What is a computer system?</b> Listening: Computer basics: inside a computer Writing: My dream computer system Speaking: In a computer shop (role-play).	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
5	<b>Getting ready to program</b> Listening: What is programming? Reading: Getting ready to program Vocabulary: Basic programming terms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
6	<b>Getting ready to program</b> Grammar: Questions Speaking: Job interview Writing: a letter of application	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
7	Vocabulary and grammar review	практичні заняття – 4 год		підготуватись до тесту – 3,5 год	тиждень
8	<b>Module test</b>	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
9	<b>Linear algebra</b> Reading: Matrix Algebra Vocabulary: Basic terms of linear algebra Writing: Text-based translation Grammar: plurals	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень

Тиж.	Тема, план, короткі тези	Форма діяльності/ заняття	Література. Інтернет-ресурси	Завдання для самостійної роботи	Термін виконання
10	<b>Linear algebra</b> Listening: How to organize, add and multiply matrices Speaking: Solving problems	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
11	<b>Computer crimes</b> Listening: A former hacker Reading: ILOVEYOU Vocabulary: Basic terms of cybercrime, cybersecurity Grammar: Precautions	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
12	<b>Computer crimes</b> Speaking: Are hackers criminals or heroes? Writing: A science fiction story	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
13	<b>Game programming</b> Listening: Present and future trends in gaming Reading: How do I make games? Vocabulary: Basic gaming terms	практичні заняття – 4 год		виконати вправи – 3,5 год	тиждень
14	<b>Game programming</b> Grammar: Acronyms and abbreviations Speaking: Video games: pros and cons Writing: My favourite video game	практичні заняття – 4 год		підготувати презентацію – 5 год	тиждень
15,16	Individual projects presentations	практичні заняття – 6 год		підготуватись до тесту – 5 год	тиждень
16	<b>Module test</b>	практичне заняття – 2 год			